**„Mamo, Tato nie bój się dać mi nożyczek”- czyli wycinanie jako jeden z elementów rozwoju motoryki małej u dzieci wieku przedszkolnym”**

**Czym jest motoryka mała?**

To nic innego, jak umiejętność sprawnego funkcjonowania dłoni, nadgarstków i palców, z którą dziecko się nie rodzi, a nabywa poprzez naukę i ćwiczenia. To wszelkie działania związane z ogólną sprawnością dłoni i palców. Odbywa się to stopniowo poprzez różnego rodzaju aktywności takie jak: rysowanie, malowanie, ugniatanie, lepienie, nawlekanie czy wydzieranie oraz właśnie rzeczone cięcie nożyczkami. Rozwój motoryki małej powinien być usprawniany od najmłodszych lat życia, po to, aby dziecko nie miało problemów z rysowaniem czy później pisaniem. Motoryka mała rozwija się już od pierwszych miesięcy życia dziecka. Wraz z upływem czasu mały człowiek jest w stanie wykonywać coraz bardziej skomplikowane i zaawansowane zadania. Przedszkole jest natomiast takim okresem w życiu dziecka, w którym możliwe staje się ciągłe doskonalenie umiejętności z jej zakresu. Czynności z zakresu motoryki małej pobudzane są poprzez naśladowanie, percepcję, motorykę dużą, a przede wszystkim koordynację wzrokowo – ruchową. Badacze potwierdzają, że im lepiej rozwinięte są u dziecka precyzyjne ruchy ręki tym lepiej rozwinięty jest jego mózg, a im lepsze funkcjonowanie drobnej motoryki palców tym lepiej rozwinięta jest mowa.

Jedną z umiejętności potrzebnych w życiu jest posługiwanie się nożyczkami. Podobnie jak inne czynności manipulacyjne jest ona nabywana i doskonalona przez dziecko etapami. Jest to aktywność złożona, ponieważ wymaga dobrej koordynacji wzrokowo-ruchowej, opanowania określonych wzorców ruchowych, prawidłowej współpracy obu rąk. Skoordynowanie tych czynności nie jest rzeczą prostą, co pokazuje obserwacja dzieci nawet rozpoczynających szkołę. Nauka posługiwania się nożyczkami rozpoczyna się od nacinania kartki, przecinania wąskich pasków jednym ruchem narzędzia, a następnie cięcia wzdłuż linii prostej, by osiągnąć poziom wycinania prostych, a następnie bardziej skomplikowanych kształtów z coraz większą precyzją.

**Etapy rozwoju cięcia nożyczkami:**

**2 – 3 lata-** dziecko opanowuje umiejętność nacinania kartki,

**3- 4 lata**- przecina 15 – centymetrowy kwadrat na pół,

**4 – 5 lat** -tnie wzdłuż prostej linii oraz wycina proste kształty w odległości do 0,5 cm od narysowanej kreski,

**5 – 6 lat** - wycina koło w odległości do 0,5 cm od kreski, wycina po linii proste figury, próbuje wycinać bardziej złożone figury.

Dziś każdy z Nas potrafi wykonać powyższa czynność, bez większego wysiłku. Jednak mało kto pamięta, ile się wcześniej natrudził, by dojść do perfekcji, w wykonaniu o dziwo prostego, skośnego czy falbankowego wycinania. Choć sprawne posługiwanie się nożyczkami dla nas dorosłych wydaje się proste i oczywiste, dla małego dziecka stanowi nie lada wyzwanie. Musi nauczyć się je otwierać i zamykać, ustawiać narzędzie prostopadle do papieru, opanować i skoordynować ruchy przesuwne do przodu jedną ręką, przy jednoczesnym przytrzymywaniu i obracaniu papieru drugą.

Wycinanie wpływa pozytywnie na rozwój małej motoryki, koordynacji ręka-oko oraz integracji bilateralnej.

Kiedy mamy dać dziecku nożyczki?

Jedyna słuszna i prosta odpowiedź : jak najwcześniej!

Zabawę z nożyczkami warto rozpocząć między 2, a 3 rokiem życia dziecka.

Rodzice, z jednej strony oczywiście chcą, by ich pociecha nabyła nowe umiejętności, z drugiej boją się czy nie zrobi sobie krzywdy. Aby praca z nożyczkami była efektywna, atrakcyjna i co najważniejsze bezpieczna, warto przestrzegać kilku prostych zasad.

1. Bezpieczeństwo

Nożyczki powinny mieć zaokrąglone ostrza. Dodatkowym atutem będzie pokrowiec, który ułatwi ich bezpieczne przenoszenie i przechowywanie. Dzieci powinny korzystać z nożyczek wyłącznie w obecności osoby dorosłej! Od samego początku należy ustalić zasady zabawy: podczas wycinania siedzimy, ostrze kierujemy w stronę kartki, nigdy w stronę swojej twarzy, nożyczki przenosimy w pokrowcu lub trzymając je za zamknięte ostrza skierowane w dół.

1. Jakość

Pierwsze nożyczki powinny być naprawdę dobrej jakości. Przed zakupem warto sprawdzić, czy są ostre, z jakiego materiału wykonane są ostrza (nie sprawdzą się te plastikowe bądź blaszane), jak leżą w ręce. Źle dobrane nożyczki mogą sprawić, że dziecko szybko się zniechęci. Początkowo najlepsze są nożyczki z metalowymi, zaokrąglonymi ostrzami.

1. Rozmiar i kształt

Nożyczki powinny być dopasowane do rozmiaru dłoni dziecka. Dla 2-3 latków można kupić nożyczki z uniwersalnym uchwytem. W przypadku widocznej dominacji jednej z rąk warto zakupić nożyczki profilowane – dla praworęcznych bądź leworęcznych.

Od czego zaczynamy?  
Początkowo nauka korzystania z nożyczek może okazać się trudna i frustrująca. W tym przypadku warto stosować zasadę stopniowania trudności. Nie każmy dziecku wycinać skomplikowanych figur, gdy jeszcze nie opanowało cięcia w linii prostej. Z biegiem czasu wycinanie stanie się jednym z ulubionych zajęć waszego dziecka.

1. Chwyt

Na samym początku pokazujemy dziecku w jaki sposób należy trzymać nożyczki. Na pewno będziemy musieli co jakiś czas wracać do tego etapu. Na szczęście uchwyt nożyczek dla dzieci niejako wymusza prawidłowe umieszczenie paluszków. Dla ułatwienia można oznaczyć oczko nożyczek na kciuk, np. dowiązać krótką wstążeczkę lub okleić je paseczkiem kolorowej taśmy.

1. **Bezpieczeństwo**

Zadbajcie o bezpieczne posługiwanie się narzędziem. Wyjaśnijcie, do czego służy, zademonstrujcie, jak działa. Pokażcie, jak bezpiecznie ciąć w kierunku „od siebie”, jak je przenosić (w dłoni zaciśniętej na ostrzu zwróconym do dołu), nie pozwalajcie biegać z nożyczkami, przechowujcie je w miejscu niedostępnym dla dziecka, ale pod ręką, aby były dostępne „na żądanie”, nigdy nie pozostawiajcie dziecka bez nadzoru podczas zabawy w wycinanki.

1. Przycinanie

Przygotowujemy niewielkiej szerokości paski. Prezentujemy dziecku, w jaki sposób należy je przycinać. Następnie przytrzymujemy pojedyncze paski, a dziecko uczy się korzystać ze swoich pierwszych nożyczek. Na jego twarzy na pewno pojawi się skupienie, czasem frustracja, ale też na pewno radość po każdej udanej próbie. Zabawę możemy dowolnie urozmaicać przygotowując, np. paseczkową trawę czy fryzurę, czy paznokcie, które dziecko będzie skracać. Aby pierwsze wrażenia były pozytywne, wybierzcie również papier odpowiedniej twardości. Najlepszy jest papier kolorowy lub papier kserograficzny. Źle dobrany może utrudnić działanie. Zbyt cienki, np. gładka bibuła, będzie się marszczyć, miąć i opadać, zbyt twardy, tj. karton, będzie stawiał zbyt duży opór.

Na początek pokażcie dziecku kilka zabaw, które ułatwią mu pracę z nożyczkami.

1. Zabawa w „jest ok”.  
   Pokażcie dziecku gest i wyjaśnijcie, co oznacza. Pobawcie się. Np. wymieniajcie różne potrawy i pokazujcie gest w górę lub w dół. Zabawa przygotuje dziecko do trzymania kciuka w górę przy wycinaniu.
2. Zabawy z klamerkami.  
   Bawcie się w przypinanie klamerek. Dziecko poćwiczy ruch między kciukiem a pozostałymi palcami.
3. Ćwiczenie właściwego chwytu nożyczek.
4. Ćwiczenie otwierania i zamykania nożyczek „na sucho”.
5. Ćwiczenie cięcia w powietrzu.
6. Ćwiczenie ustawiania ostrza nożyczek prostopadle do papieru.
7. Cięcie po linii

Ważne, by linia była gruba i wyraźna. Zaczynamy od linii prostych, następnie przechodzimy do łamanych i falowanych. Stopniowo też zwiększamy ich długość, np. Kartkę papieru formatu najlepiej A4 tniemy w poprzek na paski szerokości ok 4 cm. Rysujemy na nich wyraźne linie proste. Dziecko tnie papier po wyznaczonej linii. Wyznacz linie za pomocą oddalonych od siebie kropek. Dziecko tnie „po kropkach”.

1. Wycinanie

Zaczynamy od prostych kształtów: kwadrat, trójkąt, prostokąt. Wycinanie trudniejszych, bardziej szczegółowych kształtów, np. konturów zwierząt wymaga większej precyzji ruchów. Przykładowo: Na kartce formatu A5 rysujemy trójkąt, którego podstawę stanowi dłuższy brzeg kartki. Zaznaczamy wierzchołki kropkami. Dziecko tnie od kropki do kropki. To samo analogicznie powtarzamy z kwadratem lub prostokątem. Stopniowo możemy przechodzić do ciecia papieru po linii falistej i tutaj : Na paskach papieru rysujemy szerokie, łagodne fale. Dziecko tnie po wyznaczonej linii. Kolejnym etapem może być wycinanie koła: Na kartce formatu A5 rysujemy koło styczne z brzegiem kartki papieru (można zaznaczyć to miejsce kropką) lub połączyć je z nim linią prostą, żeby ułatwić start. Dziecko wycina po okręgu.

Drodzy Rodzice , powyższe działania powinny być przede wszystkim dobrą zabawą. Równolegle do podanych ćwiczeń inicjujcie „swobodne” cięcie różnych materiałów: wałeczków plasteliny, plastikowych rurek, świeżych liści, pędów zielonej cebulki, liści sałaty, sznureczków i wstążeczek, kawałków tkanin, oraz papieru. Stopniowo włączajcie różne jego rodzaje; gazetowy, pakowy, prezentowy, folię aluminiową, bibułę, cienką tekturkę itp.

**Rodzice pamiętajcie:**

1. Powtarzajcie ćwiczenia wielokrotnie, dziecko może wycinać dopóki się nie zmęczy lub nie znudzi.
2. Zaczynajcie od dużych, prostych kształtów.
3. Nie wyręczajcie dzieci, same poradzą sobie najlepiej, jak potrafią.
4. Zgromadźcie pierwsze wycięte kawałki papieru i naklejcie na kartkę w dowolny sposób. Powstanie pamiątkowy kolaż.
5. Bądźcie cierpliwi. Nie ponaglajcie. Każde dziecko posiada własne tempo rozwoju. Nauka wycinania to proces, nie wyścig.

Powyższe rady pomogą dzieciom opanować umiejętność wycinania, którą będą chętnie doskonalić podczas działań plastycznych. I pamiętajmy, nie bójmy się dawać dzieciom nożyczek oraz wprowadzajmy je małymi krokami w tę umiejętność.

**Opracowała: Marta Wziętek**

**Literatura:**

1. Piotrowska – Madej K., Żuchowicz A."Smart Hand Model. Diagnoza i terapia ręki u dzieci". Wyd. Harmonia, Gdańsk 2019r.
2. Bartkiewicz W., Giczewska A. „Terapia ręki”, Wydawnictwo Acentrum Szkolenia S.C., Warszawa 2015r.
3. Minge N., Minge K. ,”Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka”, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2011r.

**Źródła internetowe:**

1. Beata En – ekspert w dziedzinie edukacji plastycznej dziecka, autorka popularnego bloga http://kreatywnepraceplastyczne.blogspot.co.uk/