**Dn. 15.04 .2020r.**

**CZĘŚĆ II**

 **Temat dnia: Jak powstaje chleb?**

1. Ćwiczenia separacji ruchów.

Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.

• Niezależność ruchów rąk od tułowia:

− prawa ręka uniesiona poziomo w bok, lewa – pionowo w górę

− prawa ręka uniesiona poziomo w przód, lewa – pionowo w górę

− prawa ręka uniesiona poziomo w przód, lewa – pod kątem w górę

− prawa ręka uniesiona pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.

• Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:

− zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej

− uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stolika, na zmianę: wewnętrzną i zewnętrzną stroną dłoni

− głaskanie stołu prawą dłonią i jednoczesne uderzanie o blat lewą dłonią.

2. „Kawałek chleba” – zabawa logopedyczna.

Usprawnianie aparatu mowy. Dziecko dostaje kawałek chleba ze skórką. Dziecko przeżuwa, mlaskają, gryzą skórkę, oblizują się.

3. Liczenie słów w podanym przez nauczyciela zdaniu przy pomocy patyczków:

Chleb jest bardzo zdrowy.

Kłosy są żółte jak słońce.

Zboże rośnie na polu.

Ziarno mieli się na mąkę.

4. „ Chleb upiecz się”- wykonaj kartę pracy.

Ponumeruj rysunki zgodnie z kolejnością zdarzeń.

