***Kajtki, Plastusie***

Scenariusz zajęć język angielski

**Temat : Numbers 1-5 - Liczby 1-5**

**Wtorek - 21.04.2020**

1. Piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=hsYvy-VffNA>
2. Rodzic wyciąga flashcards. Wspólnie z dzieckiem liczy dynie na obrazkach.
3. Rodzic wyciąga klocki i kładzie je na dywanie. Pyta dziecko ‘’How many blocks are there?’’ - Ile jest tu klocków? Razem z dzieckiem je liczy. Dodaje klocek i pyta ‘’How many blocks are there?’’ Zadaniem dziecka jest je policzyć.
4. Rodzic rozkłada flashcards na dywanie. Pokazuje kartę z cyfrą 1,wypowiada wyraz i podskakuje. Prosi dziecko. ‘’Copy me’’ - naśladuj mnie. Jump! One!

Powtarza ćwiczenie z wykorzystaniem pozostałych kart.

1. Rodzic kładzie ulubioną zabawkę na końcu pokoju. Wyznacza linię startu i mety. Zadaniem dziecka jest dojść do wyznaczonej zabawki, licząc głośno kroki. ‘’one, two, three’’ itd.

**Środa: 22.04.2020**

1. Piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=hsYvy-VffNA>
2. Rodzic wyciąga flashcards. Wspólnie z dzieckiem liczą dynie na obrazkach
3. Rodzic wyciąga klocki i kładzie je na dywanie. Pyta dziecka ‘’How many blocks are there?’’ Razem z dzieckiem je liczy. Dodaje klocek i pyta ‘’How many blocks are there?’’ Zadaniem dziecka jest je policzyć.
4. Rodzic rozkłada flashcards na dywanie. Pokazuje kartę z cyfrą 1,wypowiada wyraz i podskakuje. Prosi dziecko. ‘’Copy me’’ - naśladuj mnie. Jump! One!
5. Rodzic rozkłada flashcards na dywanie. Zadaniem dziecka jest ułożenie kart w kolejności od najmniejszej do największej.
6. Karta pracy. Wskaż na cyfrę 1 i zapytaj ‘’How many balls are there?’’ Yes, one.

Zwróć uwagę dziecka na drugi rysunek ‘’What number is this?’’ yes , two. How many balls are there? Draw a missing one. - Dorysuj brakującą piłkę.

W podobny sposób omów pozostałe ilustracje prezentujące cyfry. Wyjaśnij że zadanie polega na dorysowaniu odpowiedniej liczby piłek.

