# Kodeks przedszkolaka, czyli normy i zasady obowiązujące w Przedszkolu Samorządowym nr 6 w Bełchatowie

**Opracowany na podstawie:**

* Konwencja o Prawach Dziecka
* Statut Przedszkola Samorządowego nr 6 im. Marii Kownackiej w Bełchatowie
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

**Spis treści**

[Wstęp 2](#_Toc161343153)

[Rozdział I Praw Przedszkolaka 2](#_Toc161343154)

[Rozdział II Obowiązki Przedszkolaka 3](#_Toc161343156)

[Rozdział III Zasady zachowania się w naszym przedszkolu 4](#_Toc161343158)

[Zasady zachowania się w sali: 4](#_Toc161343160)

[Zasady zachowania się w łazience i korzystania z toalety: 5](#_Toc161343161)

[Zasady zachowania się podczas posiłków: 5](#_Toc161343162)

[Zasady zachowania się w szatni: 6](#_Toc161343163)

[Zasady zachowania się podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym: 6](#_Toc161343164)

[Zasady zachowania się podczas spacerów i wycieczek: 7](#_Toc161343165)

[Rozdział IV Formy nagrod i konsekwencje złego zachowania 7](#_Toc161343166)

[W przedszkolu nagradzamy dzieci za: 7](#_Toc161343168)

[Formy nagród: 8](#_Toc161343169)

[Dzieci ponoszą konsekwencje za: 8](#_Toc161343170)

[Stosowane konsekwencje 8](#_Toc161343171)

## Wstęp

Dziecko ze względu na swoją niedojrzałość psychofizyczną i niezaradność wymaga specjalnej ochrony i opieki. Ma ono niepodważalne prawo do życia, nazwiska, narodowości, do życia w rodzinie. Specjalne uprawnienia przyznane dziecku przez prawo mają mu zapewnić odpowiednie warunki życia, pełny rozwój osobowości, a także możliwości pozytywnej samorealizacji swojego losu.

Wszystkie dzieci potrzebują precyzyjnego określenia, co jest dozwolone, a czego nie wolno im robić. „Kodeks przedszkolaka” musi zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować jego zapisy. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują każdego do dalszych wysiłków.

Ustalone w przedszkolu normy i zasady są jednakowe dla wszystkich wychowanków i dotyczą:

1. zachowania w sali,
2. zachowania w łazience,
3. zachowania podczas posiłków,
4. zachowania w szatni,
5. zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym ,
6. zachowania podczas wycieczek i spacerów.

W naszym przedszkolu są przestrzegane prawa dziecka. Nigdy nie naruszamy nietykalności cielesnej naszych wychowanków.

## Rozdział I

## Prawa Przedszkolaka

1. Przebywania w warunkach zapewniających bezpieczeństwo i przestrzegania jego praw.
2. Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw.
3. Do swojej prywatności i niezależności.
4. Zaspokajania swoich potrzeb i rozwijania zainteresowań.
5. Indywidualności.
6. Dbania o higienę osobistą.
7. Spokoju i wypoczynku.
8. Do nienaruszalności cielesnej.
9. Akceptacji i szacunku.
10. Wyrażania własnych myśli, pragnień i wypowiedzi.
11. Popełniania błędów.
12. Zmienności nastrojów.
13. Korzystania ze wszystkiego, co znajduje się na sali przedszkolnej.
14. Uczestniczenia we wszystkich formach aktywności  proponowanych przez przedszkole.
15. Korzystania z posiłków.
16. Opieki i pomocy ze strony dorosłych w sytuacjach trudnych dla niego;
17. Pozytywnego wzmacniania przez dorosłych.
18. Znajomości swoich praw i korzystania z nich.

## Rozdział II

## Obowiązki Przedszkolaka

1. Dbać o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów.
2. Zachowywać się zgodnie z przyjętymi normami i zasadami akceptowanymi przez grupę i społeczność przedszkola.
3. Respektować polecenia nauczyciela.
4. Dbać o wspólne sprzęty, zabawki i estetykę otoczenia.
5. Utrzymywać porządek wokół siebie, sprzątać zabawki po skończonej zabawie.
6. Współdziałać w zespole.
7. Nie przeszkadzać innym w zabawie.
8. Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie.
9. Szanować prawa innych.
10. Szanować wytwory pracy innych.
11. Stosować normy grzecznościowe w stosunku do kolegów, koleżanek i osób dorosłych.
12. Liczyć się ze zdaniem innych.
13. Przestrzegać zakazu opuszczania sali bez zgody nauczyciela lub innych osób dorosłych.
14. Polubownie rozwiązywać konflikty.
15. Uznawać prawo innych do: spokoju, zabawy, własności prywatnej.
16. Dbać o swój wygląd.
17. Informować nauczyciela o problemach i niebezpieczeństwach.
18. Uczestniczyć w zabawach i imprezach przedszkolnych, pomagać w ich organizacji.

## Rozdział III

## Zasady zachowania się w naszym przedszkolu

### Zasady zachowania się w sali:

1. wchodząc do sali witam się, mówiąc: „dzień dobry”, a wychodząc mówię: „do widzenia”;
2. nie biję innych, nie popycham;
3. używam słów: proszę, przepraszam, dziękuję;
4. poruszam się spokojnie, nie biegam po sali;
5. mówię umiarkowanym głosem, nie krzyczę;
6. siedzę poprawnie na dywanie w czasie zajęć zorganizowanych;
7. sygnalizuję, gdy chcę coś powiedzieć w czasie zajęć;
8. dzielę się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi;
9. po skończonej zabawie sprzątam zabawki i odkładam je na swoje miejsce;
10. pełnię obowiązki na rzecz grupy: dyżur przez dzieci 5-6 letnie (łazienka, szatnia, kąciki zabaw);
11. wrzucam śmieci do kosza;
12. zachowuję się po cichu, gdy:
* inni pracują;
* inni odpoczywają;
* słucham czytanych lub nagranych bajek, muzyki relaksacyjnej.

### Zasady zachowania się w łazience i korzystania z toalety:

1. jeśli potrzebuję skorzystać z toalety w czasie zabaw lub zajęć, informuję o tym nauczyciela;
2. nie biegam po łazience;
3. siadam lub ustawiam się w rzędzie przed drzwiami łazienki i cierpliwie czekam na swoją kolej, aby do niej wejść;
4. przestrzegam ustalonej kolejności: najpierw korzystam z toalety; załatwiając potrzeby fizjologiczne, a następnie dokładnie myję ręce;
5. zawsze po sobie spłukuję wodę w toalecie;
6. nie wychodzę z toalety nie ubrany/a, zakładam bieliznę w toalecie;
7. nie rozchlapuję wody;
8. oszczędnie zużywam wodę, mydło i ręcznik;
9. jeśli potrzebuję pomocy, zgłaszam się do pani;
10. myję ręce: przed oglądaniem książek, przed i po posiłkach, po przyjściu z podwórka, po wykonaniu pracy plastycznej,
11. do toalety idę wyłącznie pod opieką osoby dorosłej, tj. woźnej, pomocy nauczyciela, ewentualnie nauczyciela, siadam na ławeczce i czekam na swoją kolej (dotyczy dzieci, które mają toaletę na korytarzu, poza salą).

### Zasady zachowania się podczas posiłków:

1. przy stoliku siedzę prosto, z nogami pod stolikiem, nie kręcę się;
2. posługuję się sztućcami bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów;
3. zaczynam jeść posiłek wtedy, gdy nauczyciel powie wszystkim: „smacznego”, a dzieci odpowiedzą: „dziękuję albo dziękujemy”;
4. jem w ciszy (nie rozmawiam), aby się nie zakrztusić;
5. jeśli chcę „dokładkę”, podnoszę rękę;
6. nie bawię się jedzeniem;
7. nie przerzucam części posiłku do talerza lub kubka koleżanki lub kolegi; po skończonym posiłku talerz odkładam na wyznaczone miejsce:
* w gr. dzieci 3,4-latków – dzieci zostawiają talerze na stolikach,
* w gr. dzieci 5,6-latków – dzieci odnoszą puste talerze na wózek, (z jedzeniem zostawiają na stole)
1. cicho siadam i wstaję od stołu.

### Zasady zachowania się w szatni:

1. przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota lub śniegu i wycieram o wycieraczkę;
2. zachowuję się cicho, spokojnie;
3. nie biegam po szatni;
4. pamiętam o kolejności zakładania i zdejmowania odzieży; najpierw zakładam buty, następnie odzież wierzchnią (szalik, kurtka, czapka, rękawiczki); przy rozbieraniu się zachowuję odwrotną kolejność;
5. odzież wieszam w swojej szafce, na wieszaku oznaczonym moim znaczkiem;
6. pamiętam, aby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy;
7. nie ruszam rzeczy w szafkach kolegów;
8. po ubraniu lub rozebraniu się ustawiam się w pary w wyznaczonym przez Panią miejscu.

### Zasady zachowania się podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym:

1. przed wyjściem do ogrodu, korzystam z toalety;
2. do i z ogródka wchodzę i wychodzę ustawiony w pary;
3. bawię się w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu;
4. nie oddalam się od grupy;
5. słucham poleceń pani i zawsze przychodzę na jej wezwanie;
6. bawię się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych;
7. nie sypię piaskiem innych dzieci;
8. bawię się zgodnie, dzieląc się zabawkami;
9. na zjeżdżalnię wchodzę pojedynczo, bez popychania innych dzieci, z właściwej strony;
10. nie podchodzę do huśtawki, na której huśta się dziecko;
11. przestrzegam zasad bezpieczeństwa;
12. nie rozmawiam z osobami  znajdującymi się poza placem zabaw (tj. za ogrodzeniem).

### Zasady zachowania się podczas spacerów i wycieczek:

1. idę zwartą grupą, para za parą jedną stroną chodnika na wyznaczone miejsce;
2. nie oddalam się od pani i grupy;
3. słucham poleceń nauczyciela i osoby dorosłej, która się mną opiekuje;
4. nie rozmawiam z osobami nieznanymi i nie biorę od nich żadnych słodyczy lub zabawek;
5. kiedy chcę skorzystać z toalety, informuję o tym nauczyciela;
6. do toalety idę wyłącznie pod opieką osoby dorosłej,
7. do autokaru wchodzę pojedynczo;
8. w autokarze siadam na wyznaczonym przez nauczyciela miejscu;
9. podczas przejazdu siedzę wyłącznie na swoim miejscu.

Na początku każdego roku szkolnego dzieci zapoznawane są z ww. normami i zasadami, a następnie na ich podstawie tworzony jest wspólny dla całej grupy kodeks przedszkolaka. Zasady ujęte w Kodeksie przedszkolaka są przypominane codziennie, aby dzieci utrwaliły sobie normy i zasady obowiązujące w przedszkolu.

## Rozdział IV

## Formy nagród i konsekwencje złego zachowania

### W przedszkolu nagradzamy dzieci za:

1. stosowanie ustalonych umów i zasad;
2. wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania (uwzględniając możliwości dziecka)
3. bardzo dobre wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków;
4. bezinteresowną pomoc wobec  rówieśników, słabszych;
5. aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola;
6. stosowanie zasad ochrony przyrody.

### Formy nagród:

1. pochwała indywidualna wobec grupy, przed rodzicami;
2. oklaski;
3. atrakcyjne spędzenie czasu, atrakcyjna zabawa według pomysłu dzieci;
4. przywileje pełnienia dyżurów i wykonywanie innych czynności wskazanych przez nauczyciela oraz pełnienia obowiązków wobec grupy;
5. drobne nagrody typu: emblematy uznania, naklejki, odznaki, medale, dyplom uznania itp. , guma mamba, żelek lub inny smakołyk;
6. dostęp do atrakcyjnej zabawki, układanki;
7. sprawianie dzieciom przyjemności (np. dziecko przejmuje rolę nauczyciela podczas prowadzenia zabawy);
8. darzenie dziecka szczególnym zaufaniem, np. zwiększanie zakresu jego samodzielności rówieśniczej, przewodzenie w zabawie, „prawa ręka nauczyciela”;
9. chodzenie w pierwszej parze;
10. odznaka honorowa przedszkola/medal przedszkolaka.

### Dzieci ponoszą konsekwencje za:

1. nieprzestrzeganie ustalonych zasad, norm współżycia, zakazów i nakazów;
2. stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych;
3. agresywne zachowanie skierowane do rówieśników, dorosłych oraz do przedmiotów znajdujących się w zasięgu dziecka;
4. niszczenie cudzej własności oraz wytworów prac innych.

### Stosowane konsekwencje:

1. zadośćuczynienie za wyrządzoną krzywdę, w miarę możliwości naprawienie szkody;
2. słowne upomnienie (rozmowa mająca na celu przypomnienie obowiązujących zasad)
3. wyrażenie przez nauczyciela smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka;
4. poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka;
5. odsunięcie na krótki czas od zabawy (w atmosferze spokoju, szacunku i rzetelnej informacji dotyczącej czynu, a nie uderzające w charakter dziecka);
6. upomnienie wobec grupy;
7. smutne krzesełko (3-6 minut, w zależności od wieku dziecka);
8. brak nagrody;
9. nakładanie obowiązku rekompensaty wyrządzonego koledze zła (laurka, serduszko itp.)

Zasady przyznawania nagród oraz konsekwencje nieprzestrzegania norm i zasad panujących w każdej grupie zostały ustalone z przedstawicielami Rady Rodziców i będą przedstawiane rodzicom na pierwszym zebraniu organizacyjnym na początku roku szkolnego.

„Kodeks Przedszkolaka, czyli normy i zasady obowiązujące w Przedszkolu Samorządowym nr 6 w Bełchatowie” został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 12 maja 2021 roku.

„Kodeks Przedszkolaka, czyli normy i zasady obowiązujące w Przedszkolu Samorządowym nr 6 w Bełchatowie” został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 13 maja 2021 roku.