**Data: 14. – 17.04.2020 r.**

**Tematyka tygodnia: Wiosna na wsi**



Informacja dla rodziców

**Drodzy Rodzice**, informujemy o możliwości wydrukowania dzieciom kart pracy.

*Karty pracy* w formacie pdf pobieramy ze strony:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz3.pdf>

*Czytam, piszę, liczę* pod adresem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/kolorowy_start_zplusem_6latek_czytam_pisze_licze.pdf>

Książka, tylko z możliwością odczytu pod adresem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_ksiazka/mobile/index.html#p=67>

Jeżeli w kartach pracy pojawi się informacja o naklejkach, to zadanie proszę uzupełnić wpisując literę, cyfrę lub rysując obrazek.

Dziękuję Państwu za pomoc i wyrozumiałość w tej trudnej dla nas wszystkich sytuacji.

W razie pytań proszę o kontakt mailowy: [ps6pszczolki@wp.pl](mailto:ps6pszczolki@wp.pl)

Data: 14.04.2020 r. – wtorek

Temat zajęć: **F jak farby**

1. **Słuchanie piosenki pt. „Na wiejskim podwórku”.**

Wysłuchanie przez dziecko piosenki i nauka metodą ze słuchu.

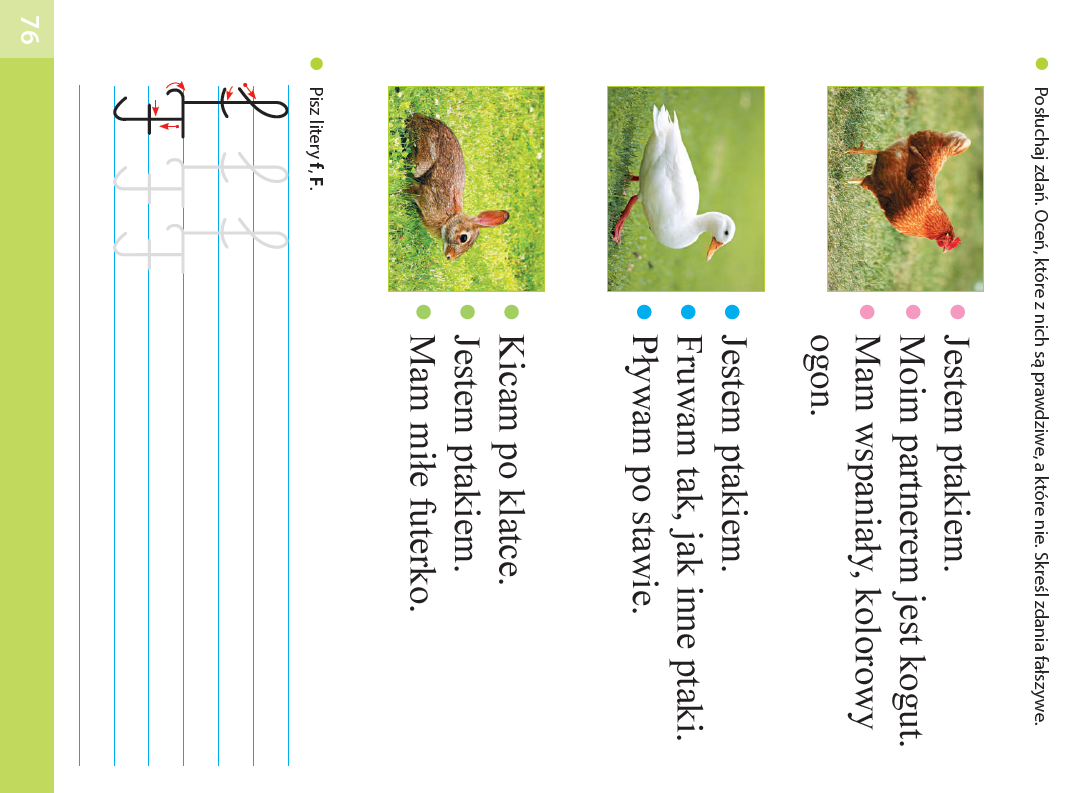
<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

1. **Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

1. **Karta pracy *Czytam, pisz*ę, *liczę,* s. 76.**

Czytanie zdań. Ocenianie, które zdania są prawdziwe; skreślanie zdań fałszywych. Pisanie liter **f, F.**

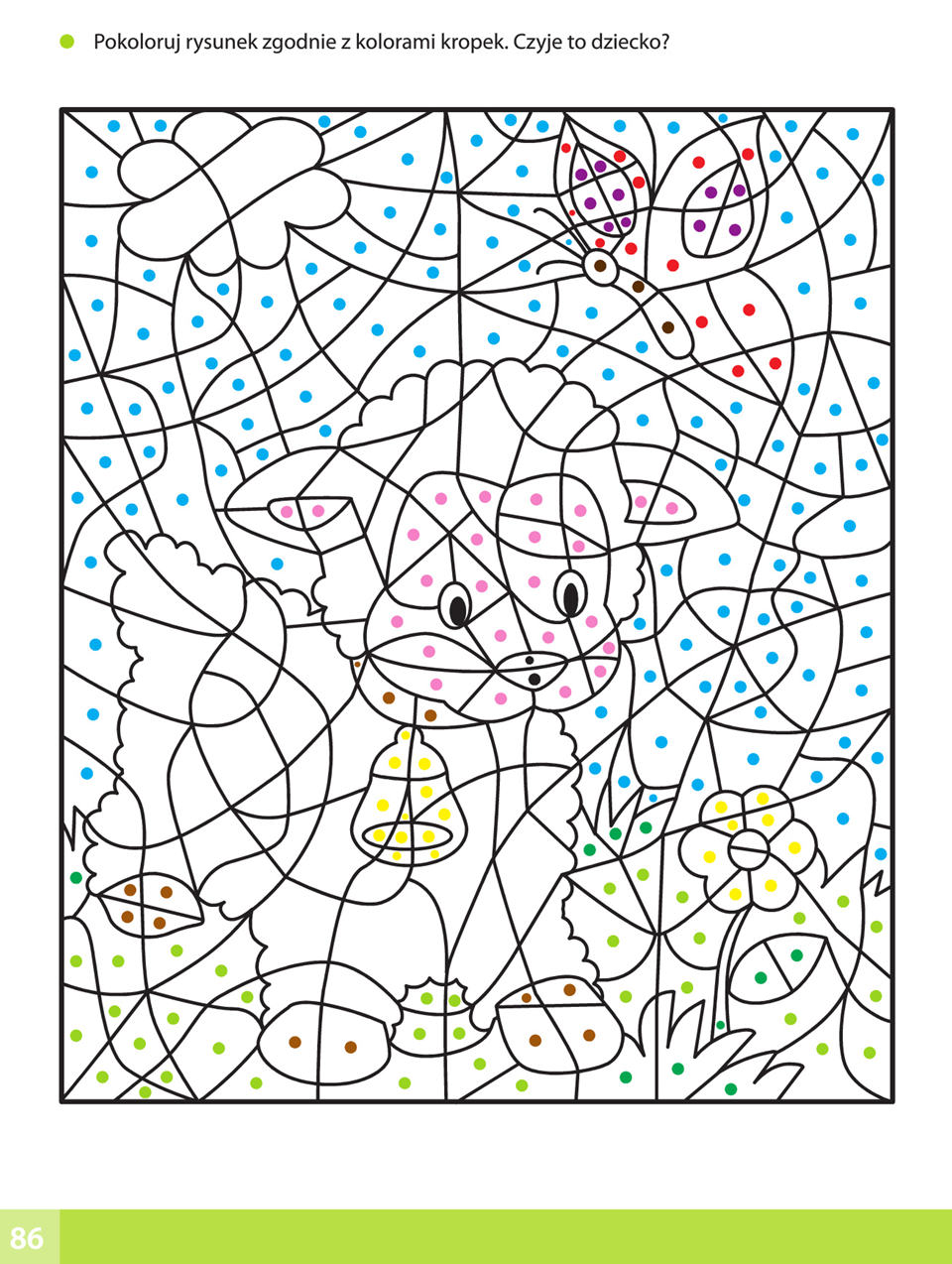


Data: 15.04.2020 r. – środa

Temat zajęć: **Awantura na wiejskim podwórku**

1. **Kolorowanie Karty pracy, cz. 3, s. 86.**

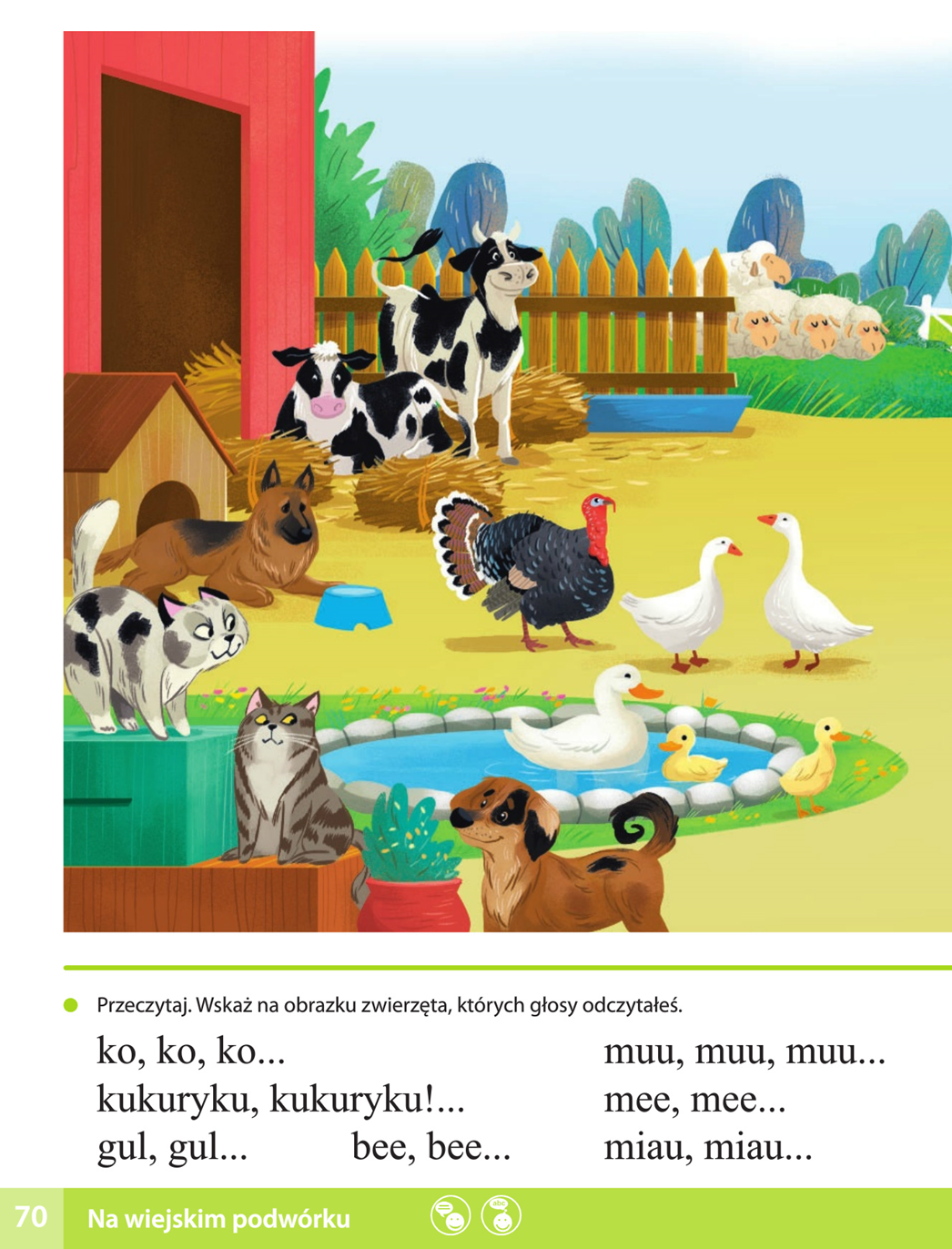
Kolorowanie rysunku według wzoru. Określanie, czyje to dziecko.

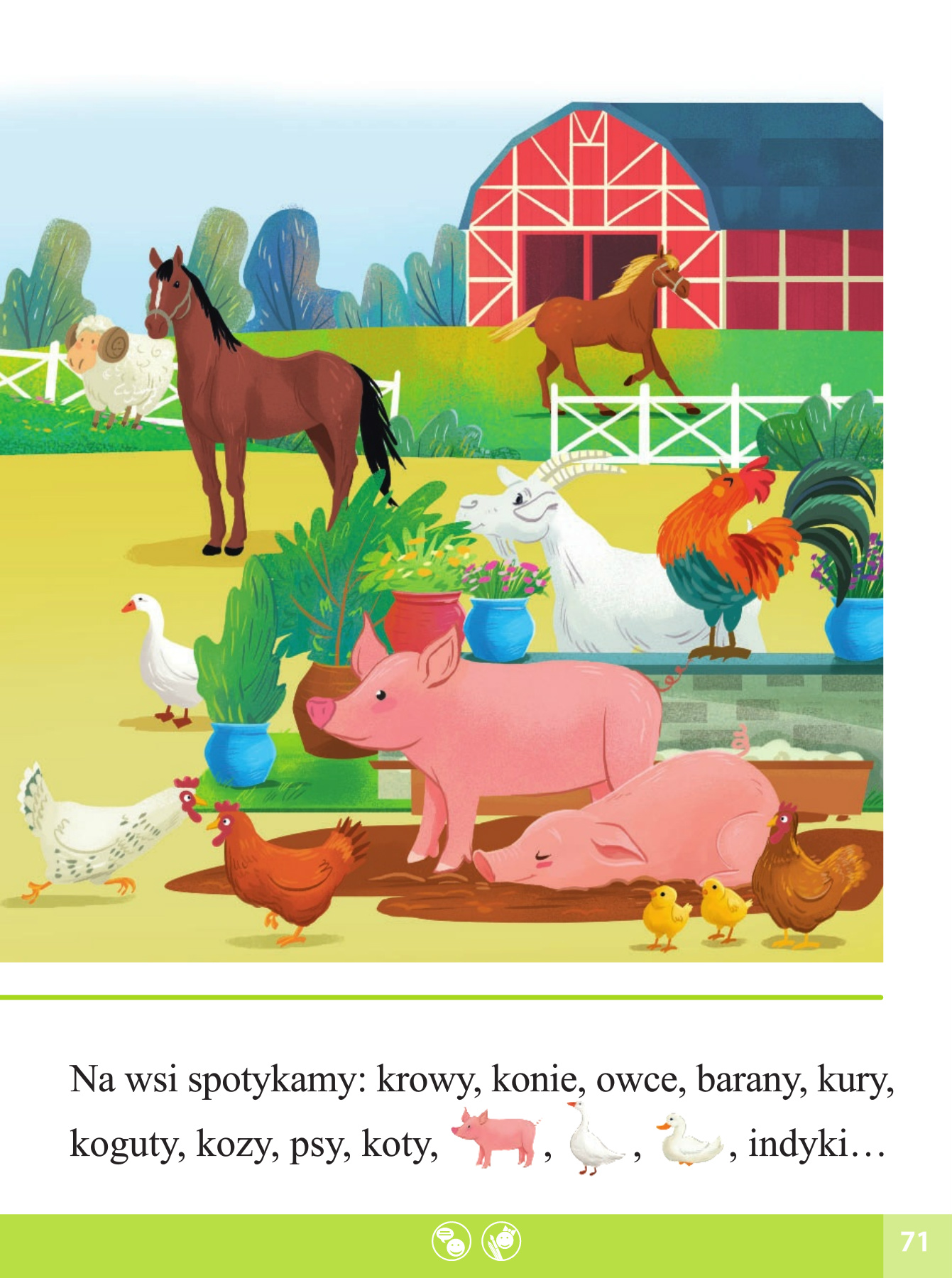


1. **Ćwiczenia w książce, s. 70, 71.**

Czytanie, co mówią zwierzęta. Wskazywanie zwierząt na obrazku. Czytanie tekstu o zwierzętach z wiejskiego podwórka.

* Wymień nazwy zwierząt przedstawionych na obrazku
* Naśladuj odgłosy zwierząt przedstawionych na obrazku





1. **Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego pt. „Awantura na wiejskim podwórku”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>

Rozmowa na temat opowiadania:

* Co działo się rano na wiejskim podwórku?
* O co kłóciły się kaczki z kurami?
* Za kim były gęsi?
* Kto zaatakował drób?
* Co zrobił pies Burek?

1. **Uzupełnianie Karty pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 77.**

Nazywanie zwierząt przedstawionych na obrazku. Odszukanie wśród naklejek wyrazów – ich nazw – i naklejanie pod odpowiednimi obrazkami zwierząt.

Nazwy zwierząt dziecko może również spróbować wpisać na karcie pracy.

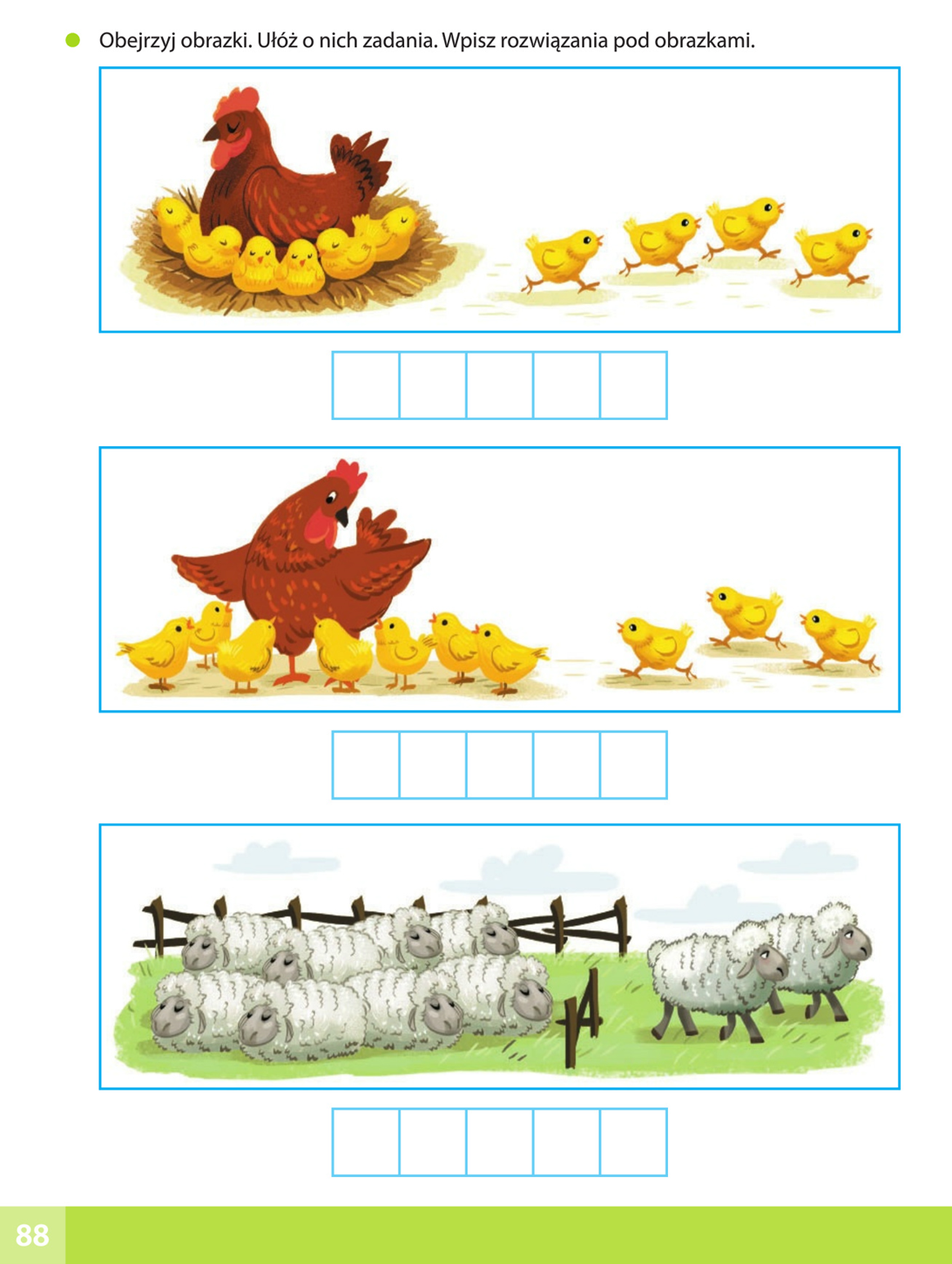


Data: 16.04.2020 r. – czwartek

Temat zajęć: **Kaczuszka**

1. **Uzupełnianie Karty pracy, cz. 3, s. 88.**

Układanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.



1. **Słuchanie piosenki pt. „Na wiejskim podwórku”.**

Wysłuchanie przez dziecko piosenki i nauka metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw>

1. **Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Jak produkowane jest mleko?”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAlEJCik>

1. **Historyjka *Do czego jest potrzebne mleko?* (*Wyprawka plastyczna*).**

* Wspólne omówienie obrazków historyjki.
* Wycinanie obrazków i układanie ich według kolejności.
* Opowiadanie historyjki.

1. **Uzupełnianie Karty pracy, cz. 3, s. 90.**

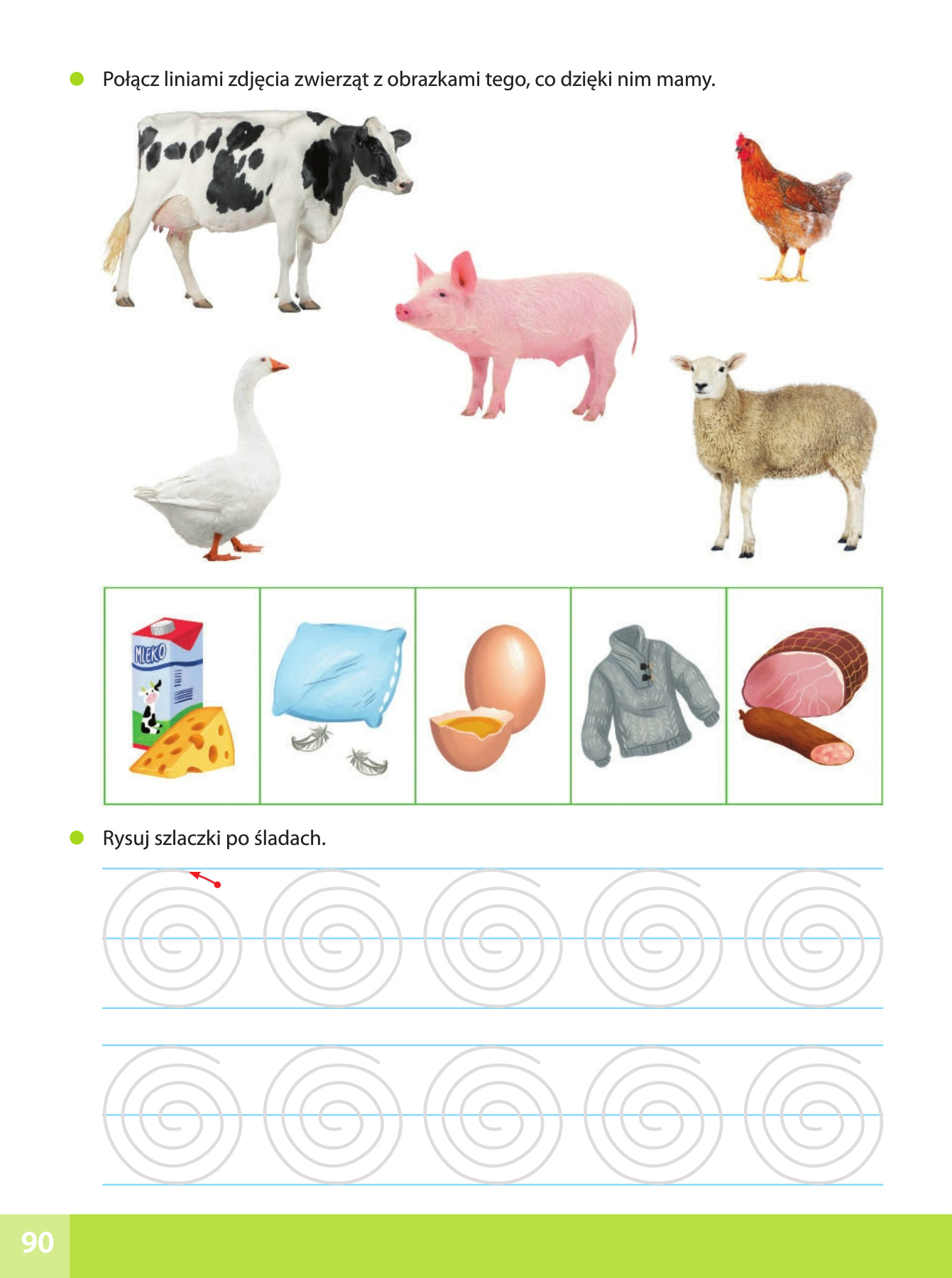
* Rozmowa o tym, po co prowadzimy hodowlę zwierząt na wsi.

- Jakie znasz zwierzęta hodowane na wsi?

- Po co mamy owce i barany na wsi?

- Po co mamy gęsi, kaczki, kury?

* Łączenie liniami zdjęć zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy. Rysowanie szlaczków po śladach.



Data: 17.04.2020 r. – piątek

Temat zajęć: **Odszyfrowujemy nazwy zwierząt**

1. **Zapoznanie z przysłowiami, które dotyczą zwierząt hodowanych na wsi.**

Słuchanie przysłów oraz próby wyjaśnienia ich znaczenia.

* *Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.*

(Nie spotkałyby kogoś przykre konsekwencje, gdyby zachował ostrożność)

* *Zapomniał wół, jak cielęciem był.*

(Powiedzenia tego używamy w sytuacji, gdy ktoś nie pamięta, że sam wcześniej popełniał błędy, które teraz wytyka młodszym lub mniej doświadczonym)

* *Koń ma cztery nogi i tak się potyka.*

(Nie ma ludzi nieomylnych, każdy może się pomylić i popełnić błąd)

* *Pasuje jak wół do karety.*

(Coś zupełnie do czegoś nie pasuje)

* *Nie kupuj kota w worku.*

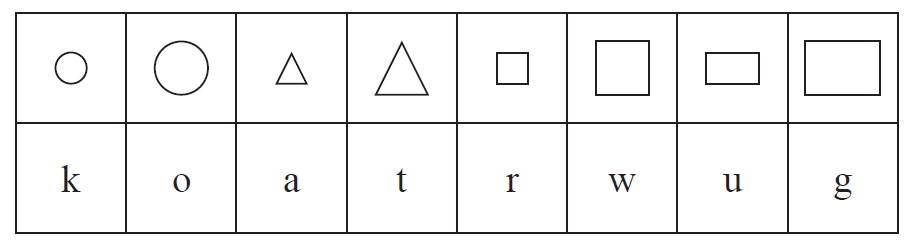
(Nie kupuje się ani nie decyduje się na coś bez wcześniejszego sprawdzenia)

* *Przyczepić się jak rzep do psiego ogona.*

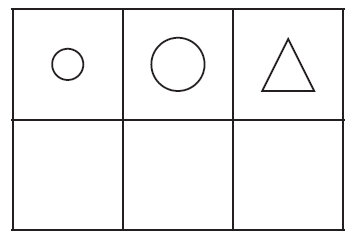
(Przyczepić się do kogoś; nie dawać komuś spokoju; być natrętnym, nachalnym)

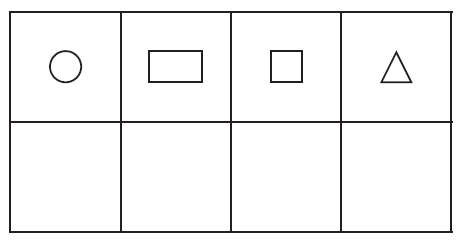
1. **Zabawa matematyczno-językowa *Układamy wyrazy.***

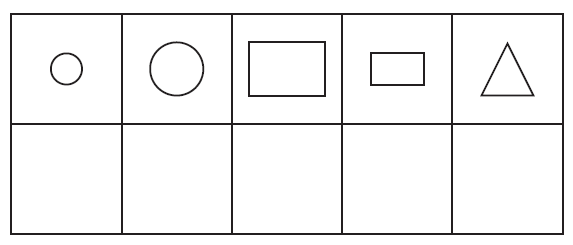
* Zapoznanie się z szyfrem – figury i odpowiadające im litery.

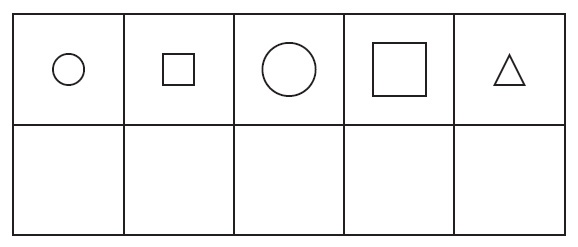


* Dziecko nazywa figury, odczytuje przypisane im litery.
* Potem odszyfrowuje ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytując powstałe wyrazy.

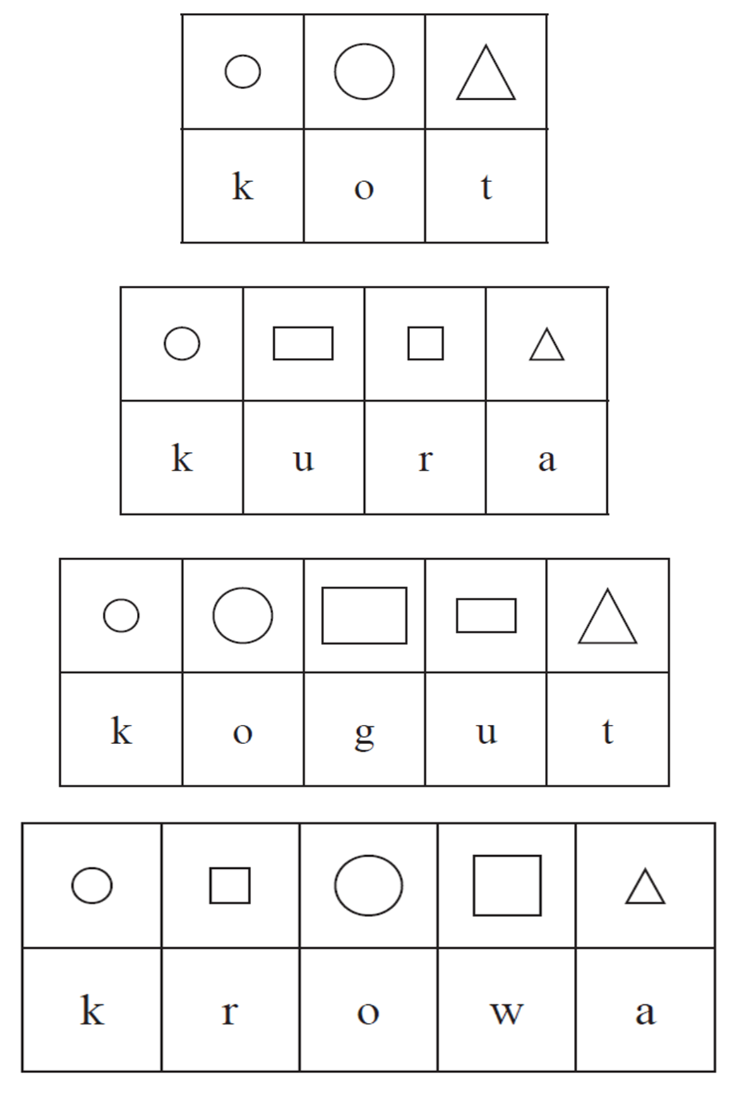






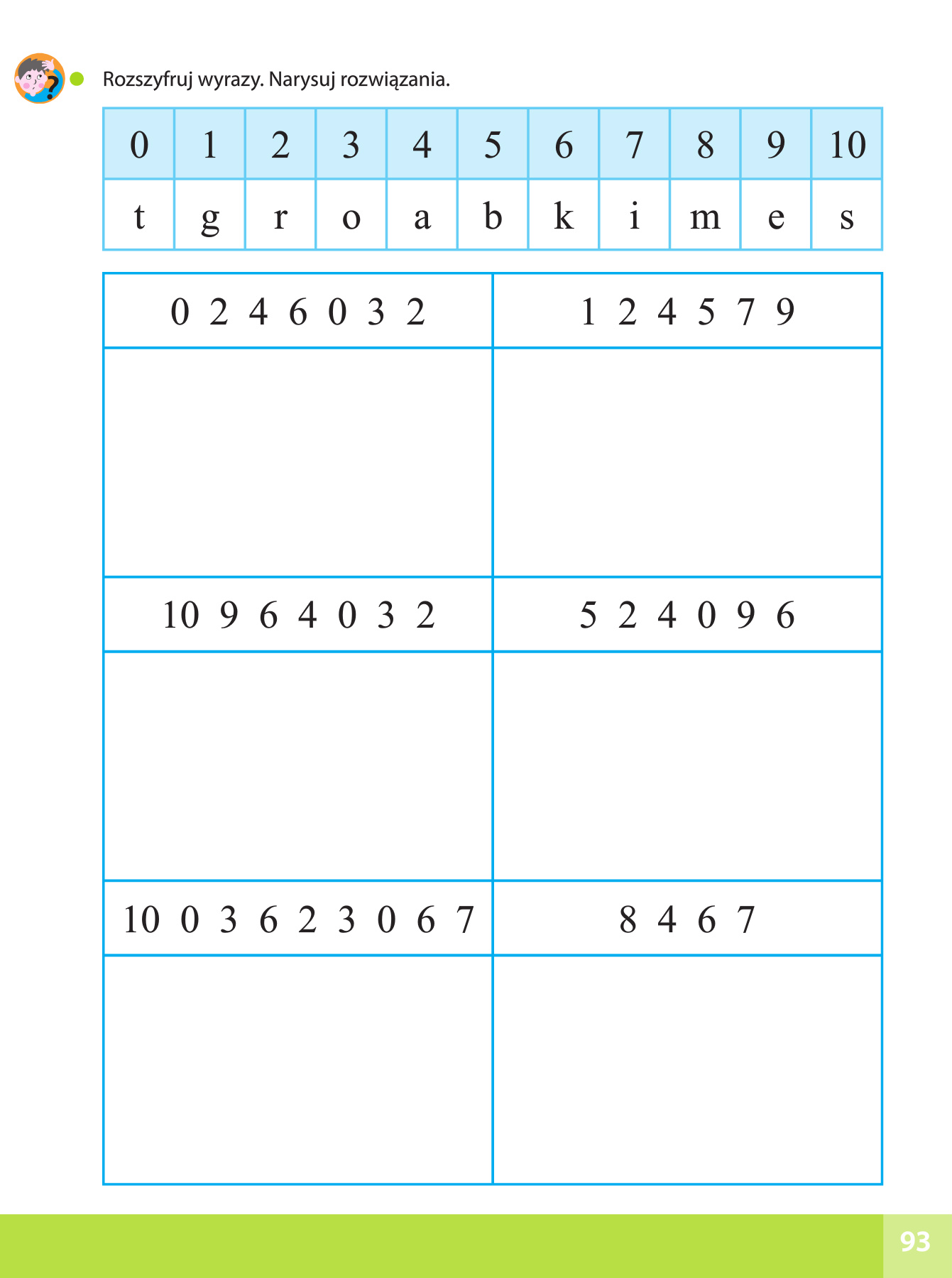


**Odpowiedzi:**



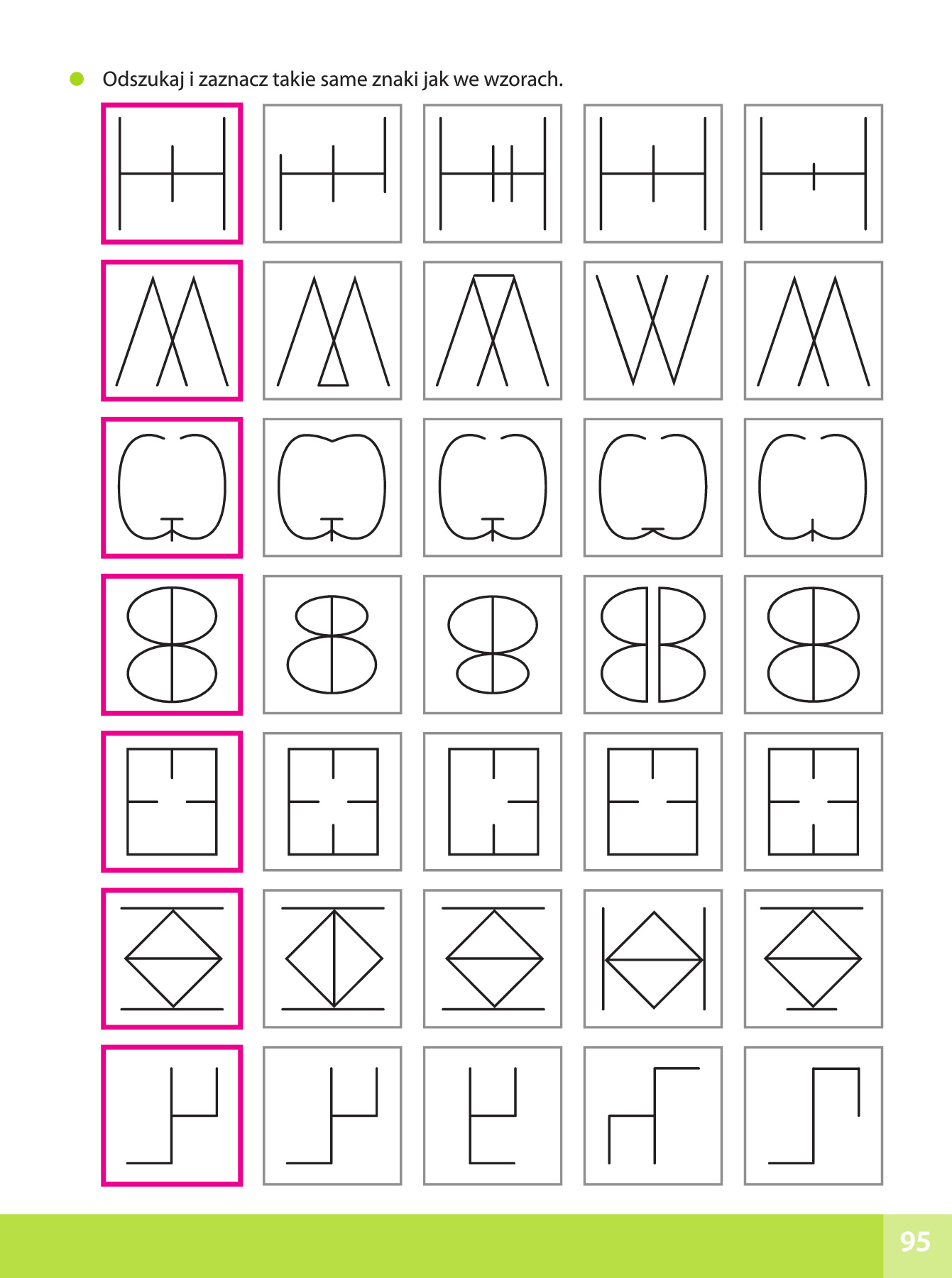
1. **Rozwiązanie Karty pracy, cz. 3, s. 93.**

Rozszyfrowywanie wyrazów. Rysowanie ich rozwiązań.



1. **Rozwiązanie Karty pracy, cz. 3, s. 95.**

Odszukiwanie i zaznaczanie takiego samego znaku jak we wzorze.



1. **Rozwiązanie Karty pracy, cz. 3, s. 96.**
2. Kolorowanie kwadratów i kół według wzoru. Rysowanie po śladach wzorów. Rysowanie drogi do gospodarstwa agroturystycznego. Określanie kierunków jazdy.

