Data: 08.06.2020r.

Temat: Jesteśmy tolerancyjni.

1. Zabawa Rebusy wyrazowe.

Dziecko dostaje rysunek lusterka. Następnie dzieli nazwę rysunku na głoski i numeruje je, pisząc liczby:

1 2 3 4 5 6 7 8

Następnie układa z liter nad cyframi wyraz **lusterko**.

**l u s t e r k o**

1 2 3 4 5 6 7 8

Potem rozwiązuje szyfr, układając odpowiednie litery i odczytując wyraz.

3 5 7 6 5 4

**s e k r e t**

2. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 92.

Rysowanie według wskazań drogi dzieci do gospodarstwa agroturystycznego – wycieczki z okazji ich święta.

3. Ćwiczenia w książce, s. 84.

Oglądanie zdjęć. Określanie, jak bawią się dzieci innych ras.

4. Obejrzenie filmu edukacyjnego pt.”Dzieci świata”

<https://www.youtube.com/watch?v=MtafvcdDOGg>

5. Rozmowa na temat zachowania się względem dzieci innych ras mieszkających w Polsce.

- Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry mieszkające w Polsce?

- Czy one zachowują się inaczej niż wy?

- Czy wiecie, dlaczego mieszkają w Polsce?

*-* Jak powinniśmy się zachowywać względem tych dzieci?

- Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?

- Jak czulibyście się, będąc niechcianymi w ich kraju, a nie mając gdzie pójść?

- Czy znacie słowo: tolerancja?

- Co to znaczy: być tolerancyjnym?

6. Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Oglądanie zdjęć dzieci. Określanie, czym się one różnią, a w czym są podobne.

Skreślanie zapisów działań matematycznych wraz z literami, które nie pasują do układu kro­pek przedstawionych w tabeli. Odczytanie hasła z pozostałych liter. Rysowanie osoby, której nazwa powstała. Odszukanie wśród naklejek kartonika z odpowiednim wyrazem i naklejenie go obok rysunku.

Data: 09.06.2020r.

Temat: Zakładka na pożegnanie.

1. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (Wyprawka plastyczna).

Dzieci wycinają wyrazy, układają z nich zdania i przyklejają na kartkach. Odczytują zdania.

Agatka rysuje kwiaty dla mamy.

Kajtek lubi ciasto z kremem.

Błażej gra na fortepianie.

Hania je jagody z cukrem.

Żaba unika bociana.

2. Słuchanie piosenki pt.”Inni a tacy sami”

<https://www.youtube.com/watch?v=bgfyMKxwWT0>

* Nauka I zwrotki i refrenu piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

3. Rozmowa na temat tekstu piosenki

- Jak zbudowana jest piosenka?

- Czego pragnie każde dziecko?

- Czy każde dziecko jest bezpieczne i szczęśliwe?

- Czy dzieci innych ras, mające inny kolor skóry, różnią się jeszcze czymś od was?

Data: 10.06.2020r.

Temat: Mój przyjaciel.

1. Ćwiczenia w książce, s. 86.

Wypowiadanie się na podstawie obrazków na temat: *Co robi dobry kolega (dobra koleżanka)?*

* Wypowiedzi dzieci na temat: *Kogo nazywamy przyjacielem?*

2. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej *Mój przyjaciel.*

*Radość wielka mnie rozpiera,*

*gdy mam obok przyjaciela.*

*On uważnie mnie wysłucha.*

*Wiem, że mogę mu zaufać.*

*Bez wahania mi pomoże*

*wtedy, gdy się czuję gorzej.*

*I niczego się nie boję,*

*kiedy obok niego stoję.*

*Jak nikt inny mnie rozśmieszy,*

*w chwilach smutku mnie pocieszy.*

*To on zawsze mi doradza*

*i tajemnic mych nie zdradza.*

*Lubię lekcje z nim odrabiać*

*i świat cały z nim poznawać.*

*Chętnie wszystkim się z nim dzielę,*

*bo jest moim przyjacielem.*

3. Rozmowa na temat wiersza.

- Co robi dla nas przyjaciel?

- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?

- Jak czujemy się przy przyjacielu?

4. Podawanie cech przyjaciela. Zapisywanie ich wspólnie z rodzicem na kartonowym sercu, omó­wienie przez dzieci podanych cech.

Np. *dba o nas* , *jest pomocny, mamy do niego zaufanie, rozbawia nas.*

5. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia *Dobrych przyjaciół poznajemy w biedzie.*

6. Słuchanie piosenki pt.”Podajmy sobie ręce”.

<https://www.youtube.com/watch?v=6CucKXZJaNs>

7. Nauka I zwrotki piosenki i refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

Data: 12.06.2020r.

Temat: Kule i koła.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 63.

Oglądanie globusa. Wskazywanie oceanów, mórz, terenów pokrytych roślinnością (lasów), terenów górzystych, sugerując się kolorystyką. Wskazywanie przez nauczyciela kontynentów, nazywanie ich. Przypomnienie przez dzieci nazwy kontynentu, na którym leży Polska. Oglą­danie obrazka. Czytanie tekstu z nauczycielem lub samodzielnie. Indywidualne odszukiwanie wymienionych kontynentów. Rysowanie po śladzie szlaczka.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 65.

Rysowanie po śladach rysunków postaci.

3. Karta pracy, cz. 4, s. 66.

Kolorowanie na rysunkach po prawej stronie miejsc wskazanych na rysunkach po lewej stronie.