Data: 11.05.2020r.

Temat: Moja miejscowość

1. Zabawa Dokończ.

Rodzic mówi początek zdań, a dziecko je kończy.

Miejscowość, w której mieszkam, to…

Mieszkam w… przy ulicy…

Lubię swoją miejscowość, bo…

Moje przedszkole znajduje się w… przy ulicy…

2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko mówi rymowankę z różnymi emocjami: ze złością, smutkiem, ze strachem i z radością – po nauczeniu się jej fragmentami, metodą ze słuchu.

*Moja miejscowość*

*znana jest mi,*

*lubię w niej mieszkać,*

*lubię w niej być.*

3. Marsz z rymowanką

Dziecko idąc za rodzicem mówi rymowankę, rytmicznie klaszcząc.

*Polska to kraj –*

*kraj wielu serc.*

*Mieszkam tam ja*

*i mieszkać chcę.*

4. Spacer po swojej miejscowości (swoim osiedlu).

- Zapoznanie dziecka z celem wycieczki.

* Oglądanie swojej miejscowości, swojego osiedla. Zwrócenie uwagi na zabudowę, ruch uliczny , zabytkowe obiekty…
* Zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie się w miejscu publicznym.

Data: 12.05.2020r.

Temat: Orzeł biały

1. Polska to moja ojczyzna – ćwiczenia w czytaniu.

- Karta pracy, cz. 4, str. 32

Oglądanie zdjęcia. Określanie, co jest na nim przedstawione. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania:

- W jakim państwie mieszkamy?

- Kim jesteśmy?

- Jakie są symbole narodowe Polski?

- Gdzie leży Polska?

* Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

2. Karta pracy, cz. 4, str. 33

Czytanie wypowiedzenia: **To mapa Polski** i wyrazu **godło**. Odszukiwanie wśród naklejek wyrazów: **stolica, Tatry, Bałtyk** i naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie kontu­rowej Polski. Omówienie wyglądu godła. Rysowanie po śladach rysunków flag. Kolorowanie ich tak, żeby wyglądały jak flaga Polski.

3. Karta pracy Czytam, piszę, liczę, str. 84.

Oglądanie strojów ludowych – góralskiego i krakowskiego. Odczytywanie nazw tańców przedstawionych na obrazkach. Kończenie rysowania szlaczków.

4. Zapoznanie ze śląskim tańcem ludowym „Miotlarz”. Wykonywanym w grupach, składającym się z tancerzy i tancerek.

<https://www.youtube.com/watch?v=x5FhhXqJSdE>

Data: 13.05.2020r.

Temat: Warszawska Syrenka

1. Obejrzenie ilustracji przedstawiającej pomnik Warszawskiej Syreny.

Zwrócenie uwagi na miecz i tarczę.



2. Warszawska Syrenka - legenda.

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZtJjiR5wbk>

3. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 85.

Czytanie tekstu o atrakcyjnych miejscach w Polsce. Pisanie po śladach zdania: *Moim domem jest Polska.*

4. Słuchanie piosenki „Syrenka” (sł. i muz. K. Gowik).

Nauka refrenu piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

5. Rozmowa na temat piosenki.

- Jak zbudowana jest piosenka?

- O kim jest mowa w piosence?

- Kim była Syrenka?

- Co postanowiła?

- Gdzie możemy teraz spotkać Syrenkę?

Data: 14.05.2020r.

Temat: Liczymy do 10.

1. Polska - odpowiadanie na zagadki tematyczne.

*Pytanie nietrudne, Co to jest?*

*to każdy z was przyzna. Na pewno łatwo*

*Jak się nazywa, odgadniecie,*

*nasza Ojczyzna? Całą Polskę na karcie*

 *takiej odnajdziecie?*

*W oczach się mieni*

*biel przy czerwieni, Fala wiślana*

*powiewa w święto pluskiem ją sławi.*

*na polskiej ziemi? Tarczą i mieczem*

 *broni Warszawy?*

*Czy wiesz jaki to*

*znak:*

*w czerwonym polu*

*- biały ptak?*

2. Słuchanie piosenki „Syrenka” (sł. i muz. K. Gowik).

Nauka I zwrotki piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

3. Czytanie wyrazów; ilustrowanie tego, co przedstawiają.

Dziecko losuje wyrazy przygotowane przez rodzica. Nakleja je na kartce i rysuje to, czego nazwę otrzymało.

Przykładowe wyrazy: flaga, słońce, farby, hamak, jagody, sałata, tulipany, koło, garaż, cytryna, leżak, wagony…

Data: 15.05.2020r.

Temat: Polska w Unii Europejskiej.

1. Oglądanie ilustracji mapy Europy, wskazywanie na niej Polski; słuchanie, odczytanych przez rodzica, nazw sąsiadów Polski.



2. Karta pracy, cz. 4, s. 38.

- Słuchanie nazw państw należących do UE. Oglądanie zdjęć z wybranych państw UE. Kolo­rowanie ramek zdjęć.

- Oglądanie flagi UE. Omawianie jej wyglądu.

- Kolorowanie flagi UE.

3.Karta pracy, cz. 3, s. 39.

Rozwiązywanie krzyżówki – naklejanie liter tworzących nazwy obrazków (naklejki). Od­czytanie hasła. Czytanie co trzeciej litery, zaczynając od pierwszej; określanie, z czego słyną wymienione kraje.

4. Wykonanie przestrzennej pracy plastycznej

Przestrzenna praca plastyczna przygotowana z rolek po papierze toaletowym przedstawiająca polską flagę.

- dwie rolki po papierze toaletowym łączymy ze sobą przy pomocy zszywacza biurowego.

- malujemy rolki na biało i czerwono.

- w rolkach robimy dziurkaczem dziurki: w części środkowej na połączeniu rolek oraz w czerwonej warstwie na dole. Górna, biała rolka, pozostaje bez dziurki. W otwór wsuwamy patyczek do szaszłyka.

