Data: 18.05.2020r.

Temat: Motyle - latające ptaki

1.Oglądanie obrazków, zdjęć przedstawiających łąkę.

- Nazywanie zwierząt i roślin.

- Dzielenie nazw na sylaby i na głoski.





2. Układanie zdań na temat łąki ze zdjęcia, obrazka.

3. Ćwiczenia w książce, s. 76.

- Słuchanie wiersza.

* Rozmowa na temat wiersza.

- Wymień nazwy mieszkańców łąki.

- Kto wydał bal na łące?

* Odszukiwanie i nazywanie zwierząt na obrazku.

4. Słuchanie ciekawostek o motylach.

*Motyle, inaczej łuskoskrzydłe, to uskrzydlone owady.*

*Dzielimy je ze względu na wygląd i porę lotu na:*

*– motyle dzienne*

*– ćmy.*

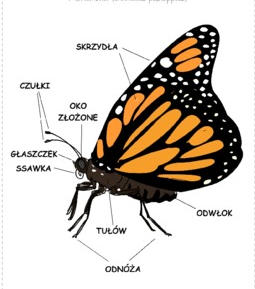
**

*Dzielimy je też ze względu na rozmiar na:*

*– motyle większe*

*– motyle mniejsze.*

*Motyle są drugą pod względem liczebności grupą owadów (pierwszą są chrząszcze). Na świecie występuje około 150 tysięcy motyli, w Polsce – ponad 3 tysiące.*

*Zbudowane są z głowy (na której znajdują się oczy, czułki, aparat gębowy), tułowia i odwłoka.*

*Na tułowiu znajdują się trzy pary odnóży.*

*Motyle żyją od kilku godzin do kilku miesięcy.*

*Przykładowe nazwy: paź królowej, paź żeglarz, niepylak Apollo, rusałka admirał, mieniak tęczowiec, rusałka pawik, rusałka pokrzywnik…*

5. Ćwiczenia w książce, s. 77.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak rozwija się motyl. Podawanie zapamiętanych nazw motyli.

Data: 19.05.2020r.

Temat: Czytamy o wiośnie

1. Karta pracy, cz. 4, s. 43.

Słuchanie tekstu. Rysowanie po śladach rysunków.

2. Zabawa wyzwalająca aktywność twórczą – *Gdybym był motylem*.

Dziecko wypowiada się na temat tego, co by robiło, gdyby były przez chwilę motylkiem.

3. Karta pracy, cz. 4, s. 44.

Łączenie pętli z obrazkami z właściwymi zapisami działań matematycznych. Wpisywanie odpowiednich liczb – wyników dodawania.

4. Zabawa rytmiczna Na zielonej łące.

Dziecko mówi za rodzicem tekst rymowanki i naśladuje malowanie roślin na łące.

*Na zielonej łące wiosna już nastała,*

*trawy oraz kwiaty pędzlem malowała.*

Potem od­wracają się twarzami do siebie i rytmicznie mówią rymowankę, klaszcząc naprzemiennie: raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica.

*Zielona łąka w barwach tonie,*

*piękne motyle lecą do niej.*

Data: 20.05.2020r.

Temat: Łąka wiosną

1. Wsłuchiwanie się w odgłosy łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

2. Karta pracy, cz. 4, s. 45.

Rozwiązywanie krzyżówki – nazywanie obrazków, odszukiwanie wśród naklejek liter two­rzących nazwy obrazków. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach. Odczytanie hasła.

3. Słuchanie piosenki pt. „Wiosna na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

4. Rozmowa na temat piosenki.

- Jak jest zbudowana piosenka?

- O czym opowiada piosenka?

- Kto cieszył się z tego, że jest wiosna?

5.Nauka I zwrotki i refrenu piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

Data: 21.05.2020r.

Temat: Biedronka

1. Ćwiczenia w książce, s. 79.

- Picie przez dzieci herbatki, np. rumiankowej. Dzielenie się wrażeniami smakowymi po wy­piciu herbatki.

- Oglądanie zapakowanych tabletek, w skład których wchodzą zioła.

- Oglądanie opakowań po kremach (np. rumiankowym), szamponach (np. pokrzywowym)…

- Oglądanie zdjęć roślin zielnych, słuchanie ich nazw: *pokrzywa, rumianek, krwawnik, mniszek lekarski, dziurawiec.*

- Czytanie z rodzicem krótkiego tekstu.

2. Rośliny łąkowe i ich zastosowanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

3. Ilustrowanie napisów: żaba, biedronka, jaskier, stokrotka, konik polny (*Wyprawka plastyczna*).

Dzieci wycinają kartoniki z wyrazami i przyklejają je na kartkach tak, żeby mogły je zilustro­wać.

4. Nauka II zwrotki piosenki pt. „*Wiosna na łące”.*

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

Data: 22.05.2020r.

Temat: Wycieczka na łąkę

1. Wycieczka na pobliską łąkę.

* Zapoznanie z celem wycieczki.

- Zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym, jakim jest łąka.

- Dostrzeganie małych zwierząt żyjących na łące, słuchanie nazw zwierząt podawanych przez rodzica.

- Zwracanie uwagi na kolorystykę łąki, której nadają barwę trawa i kwiaty(słuchanie nazw roślin zielonych podawanych przez rodzica).

- Zauważanie walorów relaksacyjnych łąki; wsłuchiwanie się w odgłosy łąki.

2. Dzielenie się wrażeniami z wycieczki.

- Czy podobało się Tobie na wycieczce?

- Co podobało się Tobie najbardziej?

- Wymień cechy charakterystyczne łąki?

- Jakie kwiaty zaobserwowałaś/łeś na łące?

3. Słuchanie opowiadania – Olek i Ada pt.„Łąka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=j-POeJHTbTo>

4. Rozmowa na temat opowiadania:

- Gdzie przedszkolaki poszły na spacer?

- Gdzie na spacer chcieli pójść chłopcy? Dlaczego?

- Jakie zwierzątko na łące zauważyła Kasia?

- Kto zauważył na łące biedronki?

- Jak wyglądają ważki?

- Gdzie na łące mieszkają myszki nornice?