Data: 25.05.2020r.

Temat: Moja Mamusia

1. Karta pracy, cz. 4, s. 50.

Nauka rymowanki z pomocą rodzica. Czytanie wypowiedzenia umieszczonego na górze ramki i wyrazu na dole. Pisanie swojego imienia po wyrazie **ja**. Rysowanie po śladach serdu­szek. Rysowanie portretów – mamy i taty.

2. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 90.

* Nauka rymowanki fragmentami, metodą ze słuchu.

Rozmowa na temat rymowanki.

- Czyje święto się zbliża?

- Co mają dzieci dla mamusi według słów rymowanki?

3. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 91.

Czytanie w parze dialogu z rodzicem.

4. Słuchanie piosenki pt.”Rysunek mamy”

<https://www.youtube.com/watch?v=n14AtqPWlME>

5. Praca plastyczna - Portret Mamy

Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem grubej tektury i włóczki.

- z dużego kartonu wycinamy fragment tektury potrzebny do namalowania portretu mamy.

- na tekturze dziecko maluje portret.

- następnie wycięcie namalowanej twarzy.

- robimy dziurkaczem otworki w górnej części portretu. Następnie szykujemy odpowiednią ilość nitek owijając włóczkę wokół tektury. Włóczkę przecinamy.

Dziecko stara się samodzielnie przewlecz nitki przez otwory i zawiązać na każdej z nich podwójnego supełka.



Przykład wykonanej pracy

Data: 26.05.2020r.

Temat: Pomagamy w domu

1. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (*Wyprawka plastyczna*).

Dziecko dostaje cztery zestawy wyrazów z rozsypanki. Rozcina kolejno każdy zestaw (po ułożeniu poprzedniego) i układa z wyrazów zdania, które potem przykleja na kartce.

* Zdania po ułożeniu:

*- To jest laurka dla mamy.*

*- Tata dostał krawat od Adama.*

*- Mama zrobiła tort owocowy.*

*- Na deser mamy lody.*

2. Nauka zwrotek i refrenu piosenki „Rysunek mamy” fragmentami, metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=n14AtqPWlME>

3. Karta pracy, cz. 4, s. 53.

Liczenie kwiatów w wazonach. Wpisywanie odpowiednich liczb do zapisów działań. Odczy­tywanie ukrytych wyrazów. Pisanie po śladach liter.

Data: 27.05.2020r.

Temat: Magiczna wróżka

1. Karta pracy, cz. 4, s. 54.

Określanie, dokąd idą rodzice Mikołaja. Rysowanie ich drogi.

2. Słuchanie piosenki pt.”Dziękuje Mamo! Dziękuję Tato!”

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

* Nauka I zwrotki i refrenu piosenki, fragmentami, metodą ze słuchu.

3. Wypowiedzi dziecka na temat: Co lubią moi rodzice.

Dziecko określa, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedź podają, dzieląc dane słowo na głoski.

4. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Mama i tata”.

*Mama i tata to świat nasz cały,*

*ciepły bezpieczny, barwny wspaniały,*

*to dobre, czułe, pomocne ręce*

*i kochające najmocniej serce.*

*To są wyprawy do kraju baśni,*

*wakacje w górach, nad morzem, na wsi,*

*loty huśtawką prawie do słońca*

*oraz cierpliwość, co nie ma końca.*

*Kochana Mamo, kochany Tato,*

*dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,*

*że nas kochacie, że o nas dbacie*

*i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

- Za co dzieci dziękują rodzicom?

- Kim są dla Ciebie mama i tata?

Data: 28.05.2020r.

Temat: Torcik dla rodziców

1. Słuchanie opowiadania A. Onichimowskiej *Warkoczyk.*

*– Nie wszyscy muszą być jednakowi – wzruszył ramionami mój tatuś, kiedy opowiedziałem mu, co zdarzyło się w przedszkolu. I po chwili spytał:*

*– A tobie też nie podoba się mój warkocz?*

*– Nie wiem – wyjąkałem. – Chyba mi się podoba – dodałem niepewnie. – Tylko, że się za nami oglądają. I czasem się śmieją. I teraz już wiem, dlaczego.*

*– Dlaczego? – spytał tatuś.*

*– No, bo panowie nie noszą warkoczy – wyjaśniłem.*

*– Dlaczego? – powtórzył z uśmiechem tatuś.*

*– Bo warkocze noszą dziewczyny – wypaliłem. – A ja bym nie chciał wyglądać jak dziewczyna.*

*– A uważasz, że ja wyglądam jak dziewczyna? – roześmiał się.*

*Pogłaskałem go po warkoczyku i też się roześmiałem. No, nie. Tego o moim tatusiu w żadnym razie nie dałoby się powiedzieć.*

*– To po co nosisz warkoczyk? – nie dawałem jednak za wygraną. – I kolczyk w uchu?*

*– Bo to wydaje mi się zabawne – powiedział tatuś. – I jest modne.*

*– Ale ty przecież nawet nie grasz na gitarze. Ani na bębnie. Ani na niczym innym – przypomniały mi się zarzuty pani w przedszkolu. – Co właściwie robisz, tatusiu? – zaciekawiłem się.*

*– Jestem matematykiem – wyjaśnił.*

*Powlokłem się do swojego pokoju i zacząłem budować z klocków lego dźwig, ale całkiem mi to nie szło. Myślałem ciągle o tym, co przydarzyło mi się w przedszkolu.*

*Zaczęło się od tego, że pani kazała nam narysować swoich rodziców.*

*I ja narysowałem tatusia z warkoczykiem. Wtedy pani zaczęła się śmiać i powiedziała, że coś mi się pomyliło i żebym dorysował ten warkoczyk mamusi.*

*Chociaż wie, że moja mamusia ma krótkie włosy – przychodzi po mnie do przedszkola i pani ją zna.*

*Odpowiedziałem, że wcale się nie pomyliłem i że mój tatuś tak właśnie wygląda. Wszystkie dzieci przestały rysować i słuchały, co mówimy, i niektóre okropnie się śmiały. Michał powiedział nawet, że mam dwie mamusie, a żadnego tatusia. I bardzo to się wszystkim spodobało. Nawet pani się śmiała. Spytała mnie wtedy, czy mój tatuś gra w jakimś zespole i była zdziwiona, kiedy powiedziałem, że nie. Że na niczym nie gra i chodzi normalnie rano do pracy.*

*A w domu gotuje.*

*To już chyba zupełnie niepotrzebnie dodałem, bo znów to się wydało bardzo śmieszne. Dopiero, jak Agata krzyknęła, że jej tatuś też gotuje, trochę się uspokoili.*

*Już trzeci raz zaczynałem budować dźwig i wciąż coś mi nie pasowało. Wtedy wszedł tatuś, usiadł koło mnie na dywanie i pomógł mi znaleźć właściwy klocek.*

*– Słuchaj, Kuba – powiedział. – Nigdy się nad tym nie zastanawiałem, że możesz mieć przeze mnie kłopoty.*

*Bardzo to poważnie zabrzmiało i poczułem się całkiem dorosły.*

*– E tam, nie przejmuj się – pocieszyłem go.*

*– Jeśli ci na tym zależy, zetnę włosy i zlikwiduję ten kolczyk – dodał jak gdyby nigdy nic, a mnie aż zatkało. – Chciałbyś? – spytał jeszcze po chwili.*

*Wzruszyłem ramionami i powiedziałem, z trudem powstrzymując uśmiech:*

*– Coś ty, tato. Nie wszyscy muszą być jednakowi.*

2. Rozmowa na temat opowiadania.

- Czy każdy tatuś musi być taki sam?

- Czy wasz tatuś gotuje w domu?

- Czy ma długie włosy?

- Czy ważny jest wygląd tatusia, czy to, że jest dla was dobry i was kocha?

3. Karta pracy, cz. 4, s. 57.

Kończenie ozdabiania krawatów i muszek według wzoru. Rysowanie po śladach liter.

4. Karta pracy, cz. 4, s. 58.

Czytanie zadań. Ilustrowanie ich. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków. Czytanie działań i udzielanie odpowiedzi na pytania.

Data: 29.05.2020r.

Temat: Spotkanie z rodzicami.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Rozwiązywanie krzyżówki. Nazywanie obrazków i naklejanie w odpowiednich miejscach liter tworzących ich nazwy. Odczytanie hasła.

Zabawy w parach: rodzic – dziecko.

*2. Rób tak jak ja.*

Dziecko wykonuje dowolne ruchy, a rodzic je powtarza. Potem zamieniają się rolami.

3. Wspólny rysunek.

Rodzic ma zasłonięte oczy, w ręce trzyma kredkę. Dziecko trzyma rodzica za rękę z kredką i wspólnie rysują np. kwiatek. Potem zamieniają się rolami.

4. Wspólna piosenka.

Rodzic i dziecko śpiewają zwrotki i refren wybranej piosenki.

5. Wspólny taniec.

Rodzic z dzieckiem w parach tańczą przy nagraniu wybranej piosenki przez dziecko.

6. Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Dziecko podaje słowa, a rodzic podaje do nich rymy.

7. Zabawa odtwórcza – Lustro

Rodzic pokazuje ruchy wykorzystując mimikę twarzy, a dziecko jak lustro je odtwarza. Potem zamieniają się rolami.