**Drodzy Rodzice**

*Karty pracy* w formacie pdf pobieramy ze strony:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz3.pdf>

*Czytam, piszę, liczę* pod adresem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/kolorowy_start_zplusem_6latek_czytam_pisze_licze.pdf>

Książka, tylko z możliwością odczytu pod adresem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_ksiazka/mobile/index.html#p=67>

Jeżeli w kartach pracy pojawi się informacja o naklejkach, to zadanie proszę uzupełnić wpisując literę, cyfrę lub rysując obrazek. W razie pytań proszę o kontakt.

**WTOREK 14.04.2020 r.**

**F jak farby**

1. Karta pracy cz. 3, str. 82 Oglądanie obrazka.

− Kogo widzimy na obrazku? Jak on wygląda? Co robi chłopiec?

− Jak wygląda pokój chłopca?

− Co leży na biurku chłopca?

2. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE>

3. Analiza i synteza słuchowa słowa *farby*.

• Dzielenie słowa *farby* na sylaby.

• Dzielenie słowa *farby* na głoski.

− Co słyszycie na początku słowa: *farby*?

4. Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka...), mających ją w środku (agrafka, delfin, perfumy...) oraz na końcu (elf, kilof, traf...).

5. Określanie rodzaju głoski.

• Wypowiadanie głoski j długo: fffyyyy...

• Wypowiadanie głoski ł krótko: f, f, f, f...

 −Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).

6. Poznanie zapisu litery F. Dzieci kreślą litery F w powietrzu, na podłodze, na plecach rodziców (najpierw małą, a później wielką).



7. Przeczytaj tekst pod obrazkiem ze str. 82.

8. Ułóż następujące wyrazy z literek:

 **farby, foka, Franek**

9. A teraz poćwiczymy przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=ELAUNKFzh3Y>

 Jeśli Ci się spodobało, możesz powtórzyć

10. Karta pracy cz.3, str. 83.

11. Karta pracy cz. 3, str. 85.

**ŚRODA 15.04.2020 r.**

**Awantura na wiejskim podwórku**

1. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Powiedz, gdzie mieszka: krowa, koń, kura, owca, świnia, pies?

1. *Karty pracy cz. 3 str. 84*
2. Ćwiczenia gimnastyczne

• Ćwiczenia głowy i szyi – Koń kiwa głową.

Dzieci w siadzie skrzyżnym, z rękami ułożonymi na kolanach, wykonują skłony głową w przód i w tył z wydłużeniem szyi i lekkim przyciąganiem brody.

• Ćwiczenia zręczności – Koń na biegunach.

Dzieci w siadzie skrzyżnym, chwytają za stopy od zewnętrznej strony, wyginają plecy jak bieguny konia – lekko huśtają się w tył, na plecy, i w przód, do siadu.

• Ćwiczenia równowagi – Koń grzebie nogą.

Dzieci maszerują z wysokim unoszeniem kolan. Na hasło Konie zatrzymują się, rżą i grzebią nogą – lekko uderzają o podłogę palcami lewej i prawej stopy, na zmianę.

1. Ułóż następujące wyrazy z literek:

**kura, kogut, krowa, pies, koza**

1. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>
2. Obejrzyj obrazki, powiedz, jak nazywają się zwierzęta i ich dzieci:





1. Karta pracy cz.3 str. 87

**CZWARTEK 16.04.2020 r.**

**Kaczuszka**

1. Ułóż sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka z użyciem klocków, jakie masz w domu. Policz klocki w określonym kształcie lub kolorze użyte do ułożenia każdej sylwety.
2. Karta pracy cz.3 str. 89.

Czytanie tekstu – wypowiedzi zwierząt o sobie. Kolorowanie rysunków zwierząt.

1. Posłuchaj piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Powiedz, jakie zwierzęta miał dziadek na farmie. Spróbuj się nauczyć śpiewać refren lub całą piosenkę.

1. Ułóż z literek następujące wyrazy:

**fala, firanka, rafa, flet, wafel**

1. Obejrzyj obrazek. Opowiedz, jak wygląda kaczka



1. Wykonaj swoją kaczuszkę.

Elementy do wycięcia na następnej stronie.





**PIĄTEK 17.04.2020 r.**

**Oszyfrujemy nazwy zwierząt**

1. Karta pracy, cz. 3, s. 91.

Czytanie nazw zwierząt i zdrobnień tych nazw. Dopowiadanie pozostałych zdrobnień.

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza *W wiejskiej zagrodzie*

Dziecko naśladuje ruchy i odgłosy wiejskich zwierząt, których nazwę podał rodzic.

1. Zagadki o zwierzętach

*Kiedy pędzę, galopuję,*

*powiew wiatru w nozdrzach czuję.*

*Jeśli cukru kostkę dasz,*

*miejsce na mym grzbiecie masz.*

*Czarne, białe i łaciate,*

*spotkasz je na łące latem,*

*nikt przed nimi nie ucieka,*

*dać Ci mogą dużo mleka.*

*Co to za damy żyją w chlewiku?*

*Grube, różowe, jest ich bez liku.*

*Małe oczka, krótkie ryjki mają*

*i zawsze chrum, chrum, chrumkają*

*Siedzi na grzędzie w kurniku*

*i nie woła kukuryku.*

*O pisklęta swoje dba,*

*gdy dasz ziarno, jajo da.*

1. Układanie następujących słów:

 **gofry, figi, agrafka, futro**