Środa 25.03.2020 r.

**U jak ule**

1. Oglądamy film : <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE>

2. Oglądamy zdjęcie pasieki.



Odpowiedz na pytania:

−Co to za miejsce? PASIEKA

−Jak nazywają się te małe, drewniane domki? ULE

− Kto w nich mieszka? PSZCZOŁY

−Kto jest najważniejszy w ulu? KRÓLOWA

− Dlaczego pszczoły są pożyteczne? ZAPYLAJĄ KWIATY, ROBIĄ MIÓD

− Kto opiekuje się pasieką? PSZCZELARZ

Dawniej ule były w wydrążonych pniach drzew i nosiły nazwę barci.

5. Analiza i synteza słuchowa słowa ule.

• Dzielenie słowa ule na sylaby i na głoski.

- z ilu sylab składa się wyraz ULE?

- z ilu głosek składa się wyraz ULE?

−co słyszycie na początku słowa ule?

6. Podaj przykłady słów rozpoczynających się głoską u (ubranie, ucho, umywalka...),

mających ją w środku (zupa, mucha, buda...).

(Głoska u występuje na końcu tylko w odmienionych słowach, np. budynku, pokoju, ubraniu...).

7. Określanie rodzaju głoski.

• Wypowiadanie głoski u długo: uuuuu...

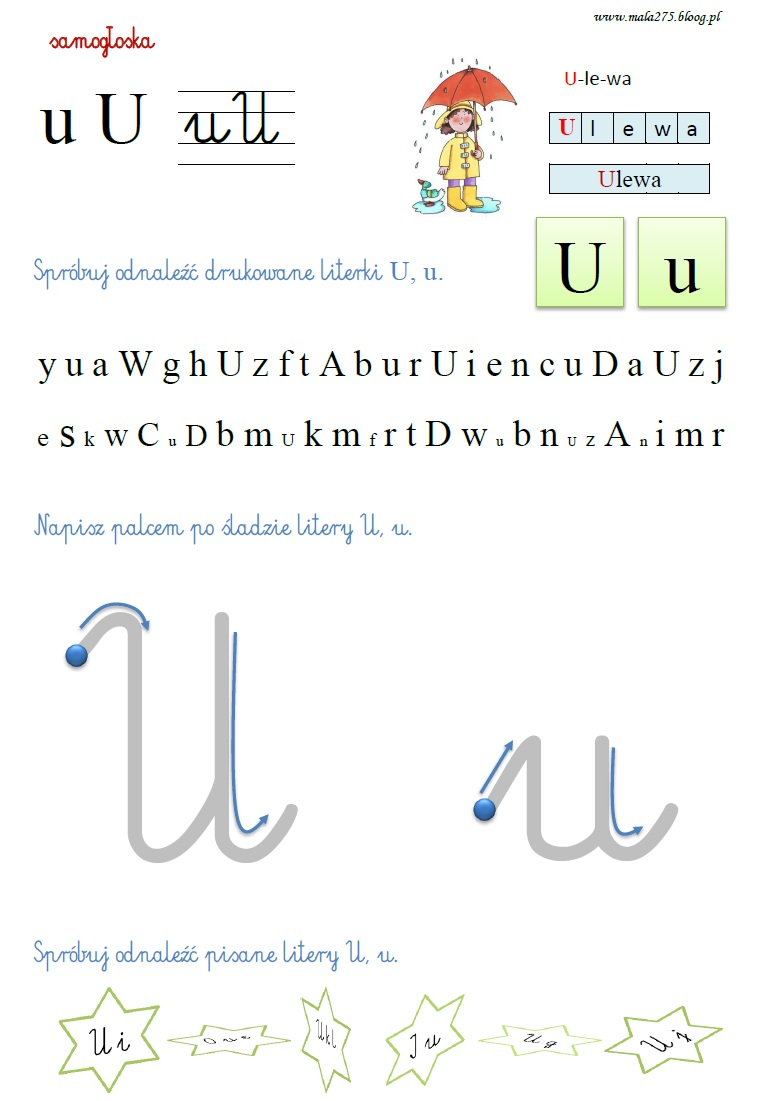
• Wypowiadanie głoski u krótko: u, u, u, u...

− Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to samogłoska).

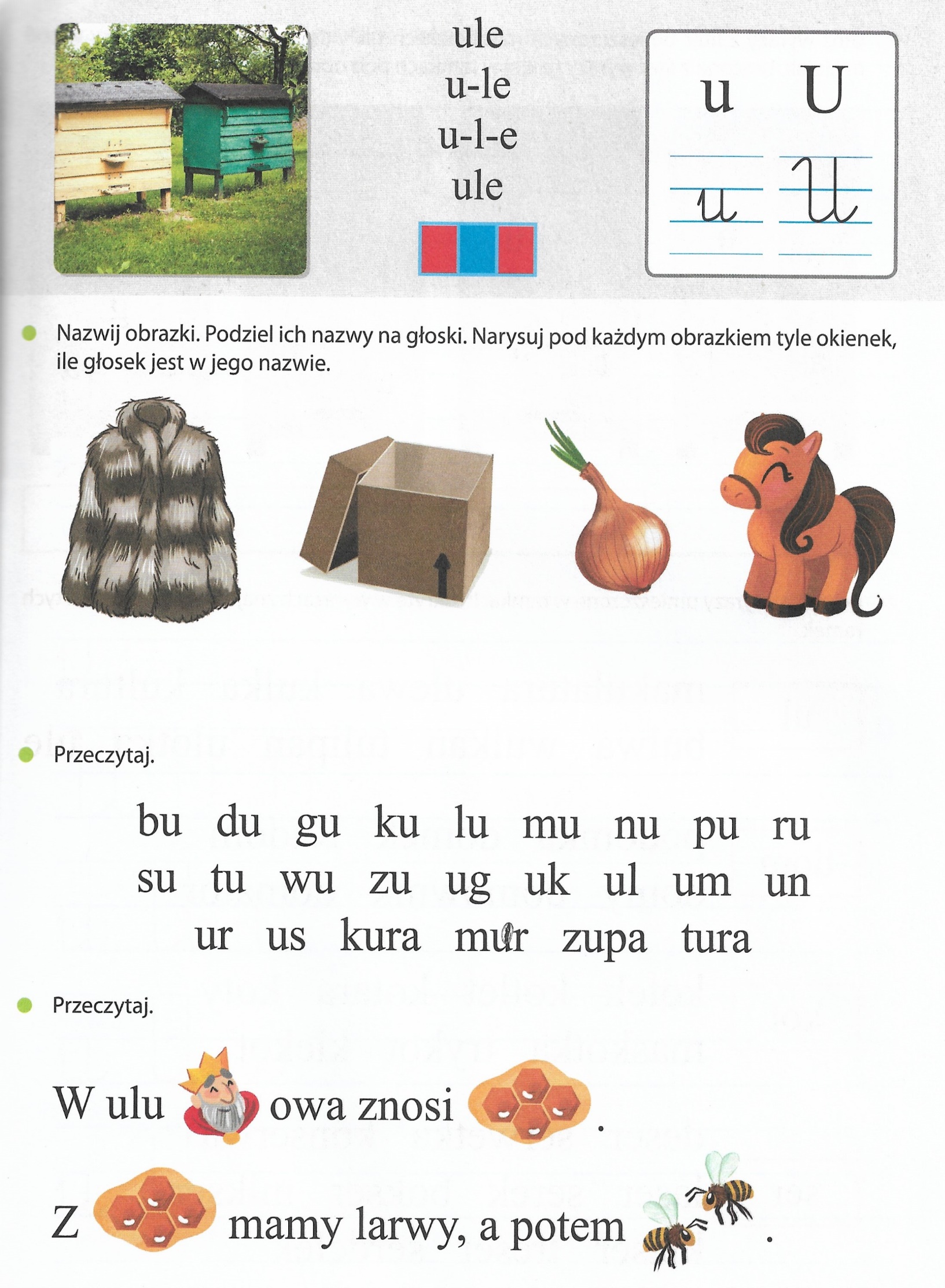
8. Poznanie zapisu litery U

•Dzieci wodzą palcem po wzorze liter i mówią głośno u.

• Kreślą litery u w powietrzu, na podłodze, na plecach k.



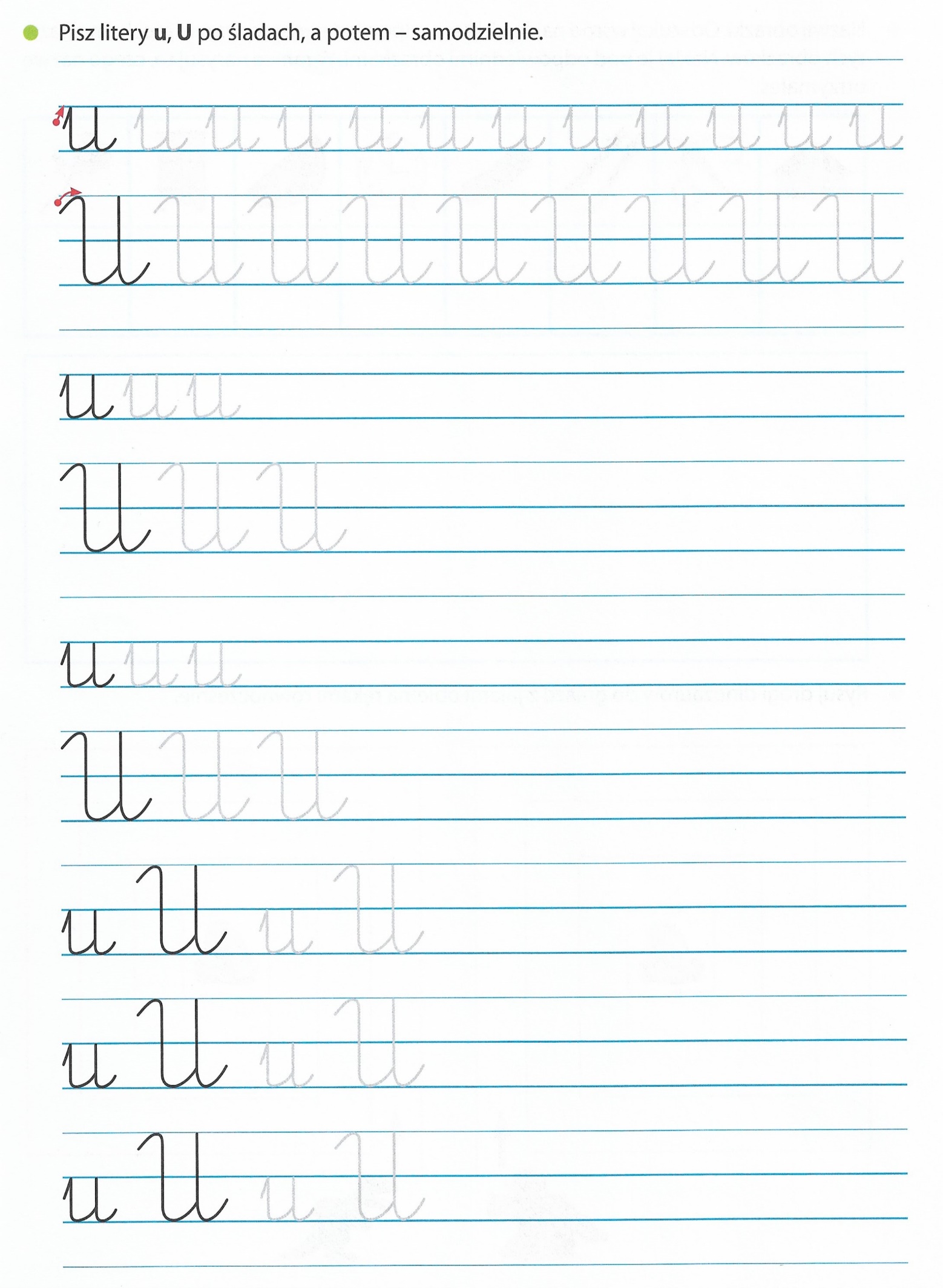




9. A teraz trochę poćwiczymy:

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

11. Pisanie litery u



**Czwartek 26.03.2020 r.**

**DINOZAURY**

1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. Mówimy rymowankę z różnymi emocjami: smutkiem, strachem, ze złością i z radością.

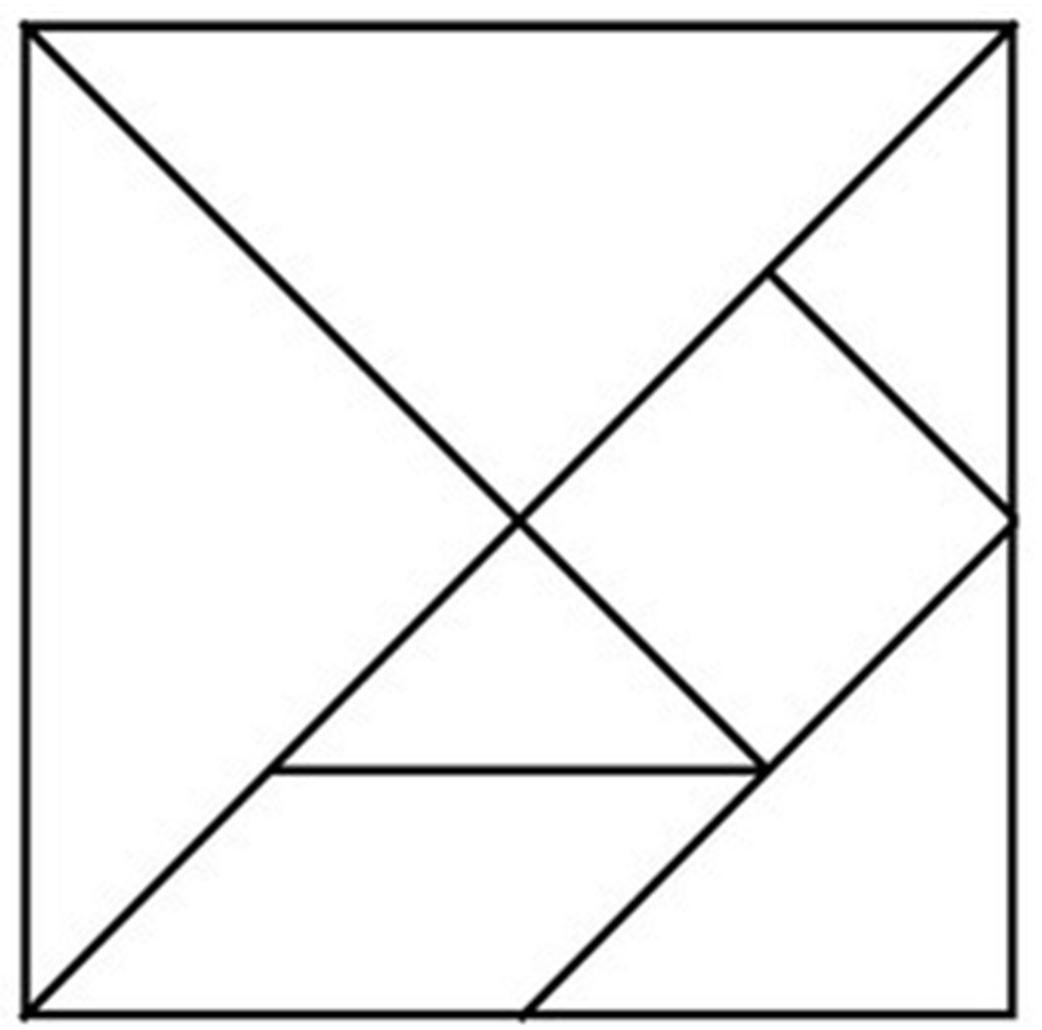
Żyły dawno i wymarły

wielkie gady – dinozaury.

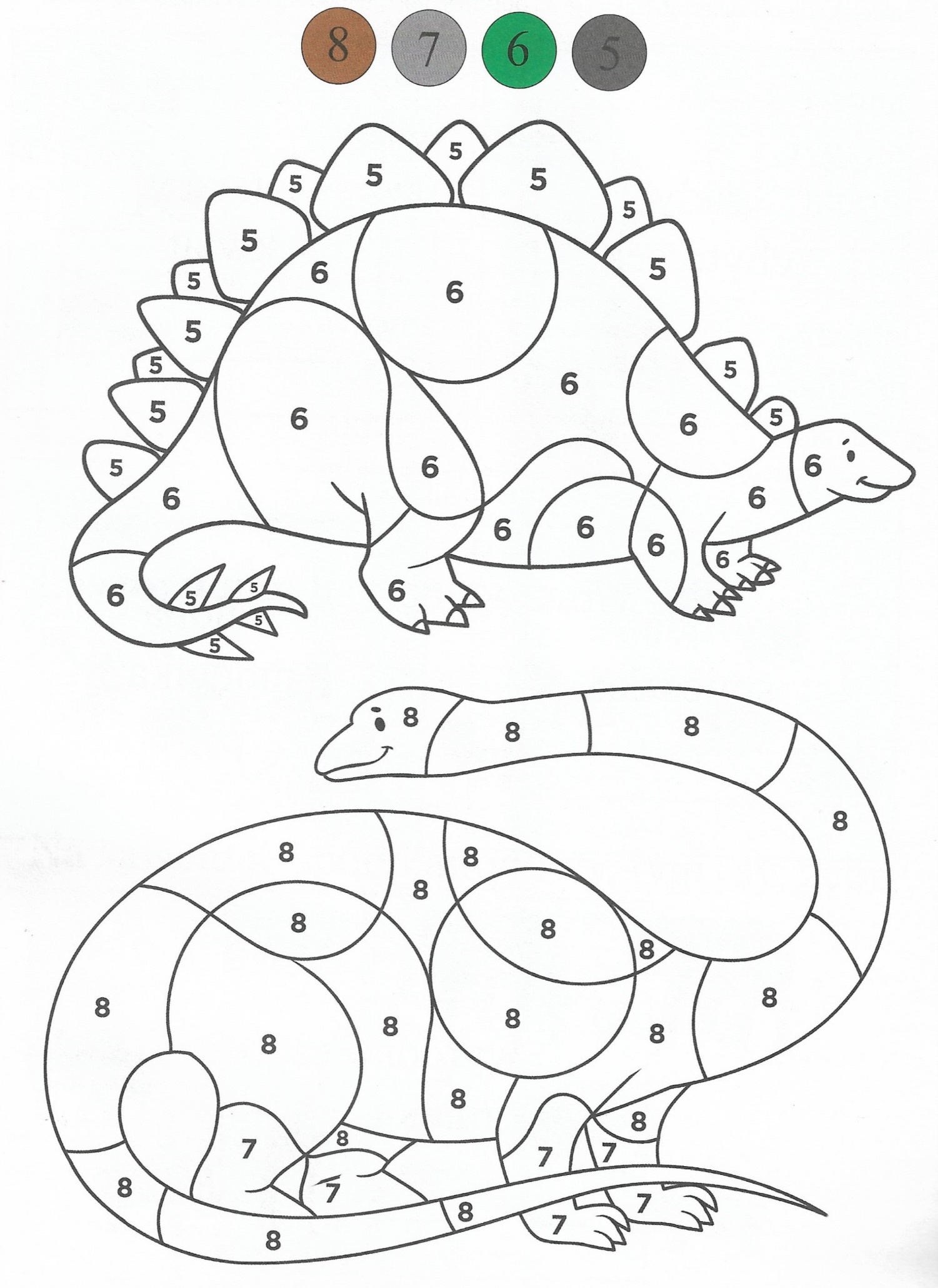
2. Zapoznanie z tangramem .

Tangram wywodzi się z Chin, ma około 3000–4000 lat. W Polsce pojawił się około 200 lat temu. Jest to kwadrat podzielony na siedem części nazywanych kamykami.

• Rozcinamy tangram wzdłuż linii. Układamy z kamyków tangramu sylwety dinozaura.



3. Pokoloruj rysunki dinozaurów według kodu.



4. A teraz się pobawimy:

https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM

oraz <https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>

5. Obejrzyj film o dinozaurach

<https://www.youtube.com/watch?v=pgWhTxaCM20>

6.



**PIĄTEK 27.03.2020 r.**

**KOMAR W BURSZTYNIE**

1. Dawno, dawno temu, przed 40 milionami lat w miejscu, gdzie teraz

mamy Morze Bałtyckie, był kontynent. Klimat tam panujący przypominał ten z dzisiejszych lasów tropikalnych – było wilgotno i gorąco. Rosło tam dużo drzew, zwłaszcza iglastych.

Drzewa te często żywicowały ze względu na wybuchy wulkaniczne, które oprócz zanieczyszczania powietrza niszczyły drzewa. Żywica gromadziła się wewnątrz drzew albo wypływała z nich, tworząc zastygające krople lub sople.

Zdarzało się, że do lepkiej żywicy dostawały się drobne zwierzęta lub fragmenty roślin. Powalone drzewa z żywicą przykrywała ziemia i po wielu, wielu latach utworzyły się pierwotne

złoża bursztynu.

Zobaczcie, jaki piękny może być bursztyn:

<https://www.youtube.com/watch?v=fKVWrVH34zg>

1. Słuchanie opowiadania.

*Uwierzcie mi na słowo, iż dawno temu żył sobie bardzo zarozumiały komar. Uważał, że jest najpiękniejszym stworzeniem na świecie.*

*– Patrzcie, patrzcie, podziwiajcie!... – krzyczał, latając nad polami, nad łąkami, nad lasami.*

*– Czy widzieliście kiedyś coś równie wspaniałego?...*

*– Prawdę mówiąc... – jąkały się mrówki.*

*– Jak by ci to powiedzieć?... – stękał pająk.*

*– O... owszem – krztusiła się mucha. – Widzieliśmy...*

*– Nieprawda! – wrzeszczał komar i leciał dalej.*

*Faktem jest jednak, że niezależnie od tego, jak daleko doleciał, nigdzie jego uroda nie budziła zbytniego zachwytu.*

*– Muszę być podziwiany! – bzyczał. – Oddam za to wszystko, wszystko!!! Skrzydła, nóżki, odwłok!... Nawet ryjek!...*

*Postanowił polecieć do wróżki.*

*– Podziwiany?... – zdziwiła się wróżka. – I oddasz za to wszystko?...*

*– Tak, tak, tak! – gorączkował się komar.*

*– No, to proste... – powiedziała wróżka. Podeszła do rosnącej nieopodal sosny, nacięła jej korę, a komarowi kazała stanąć poniżej, na ziemi.*

*– Jesteś zdecydowany? – zapytała.*

*– Jestem, jestem, jestem! – zabzyczał komar.*

*I nagle!...Z naciętej kory prosto na komara skapnęła kropla żywicy – lepka, pachnąca, prześwietlona słońcem...*

*„Patrzcie, patrzcie, podziwiajcie!” – chciał krzyknąć, lecz jego głos uwiązł w złotej mazi. Poruszał się jeszcze, prostował skrzydełka, nóżki, układał je wygodnie – przecież w tej żywicznej szacie miał spędzić tysiące lat, miliony lat!... Podziwiany... – przemknęło mu przez główkę,*

*nim jego myśli zastygły tak, jak i jego ciało, nim żywica przemieniła się w bursztyn...*

*A co było dalej?...*

*No cóż, spełniło się marzenie komara...*

*Możecie go podziwiać, jeśli macie na to ochotę. Jest w najbliższym muzeum, w gablocie z bursztynami. Taki sam, jak tysiące lat temu...*

1. Rozmowa na temat opowiadania.

- Za kogo uważał się komar?

- Czy inne zwierzęta podzielały jego zdanie na swój temat?

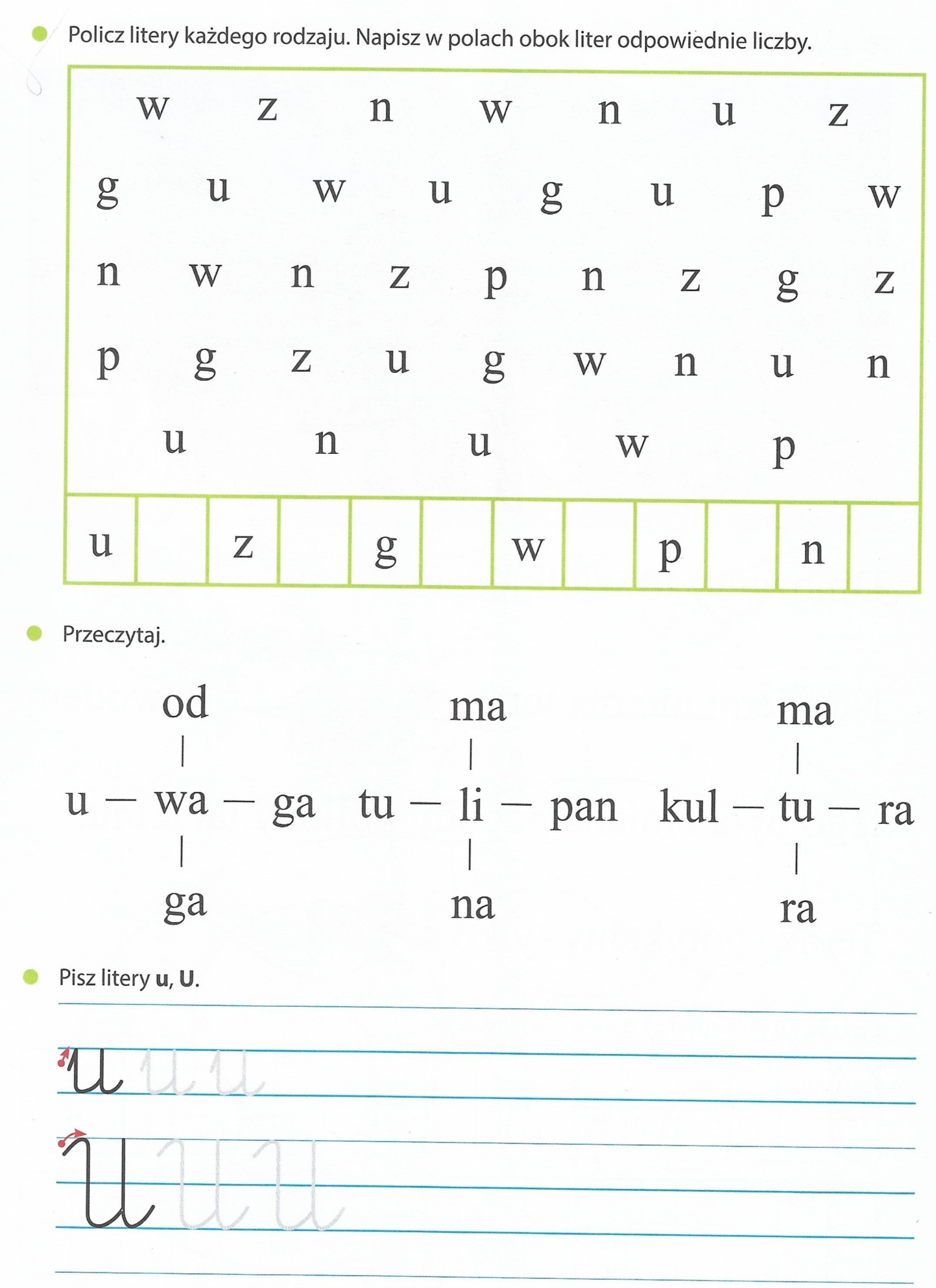
- Za co chciał oddać wszystko?

- Jak pomogła mu wróżka?

- Czy spełniło się marzenie komara?

4. <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

5. Uzupełnij karty pracy





6. Narysuj swój bursztyn i pięknie go pokoloruj. Co będzie w jego środku?