**KONKURS „PIĘKNA POLSKA CAŁA”**

Ogłaszamy konkurs plastyczny wykonany dowolną techniką dla wszystkich chętnych dzieci. Prosimy o wykonanie pracy pokazującej piękno naszego kraju lub naszego miasta. Zdjęcia prac można przesłać na adres [ps6motylki@wp.pl](mailto:ps6motylki@wp.pl)

Zapraszamy dzieci do udziału w konkursie

**DZIEŃ ZIEMI**

22 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Ziemi. Wszystkie przedszkolaki wiedzą, że należy dbać o naszą planetę. Prosimy, aby chętne dzieci pokazały innym przedszkolakom, jak one dbają o Ziemię. Zdjęcia prac lub przedszkolaków pokazujących ich sposób na ochronę środowiska należy przesłać na adres [ps6motylki@wp.pl](mailto:ps6motylki@wp.pl)

Czekamy na Wasze fotki

**DZIEŃ KSIĄŻKI**

23 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Książki. Z tej okazji na stronie naszego przedszkola znalazły się propozycje ciekawych opowiadań i zajęć

dla dzieci. Zachęcamy do sprawdzenia pod adresem:

<https://ps6belchatow.wikom.pl/uploads/5df4040f7ef0b/newses/108/content//Bajki%20terapeutyczne.pdf>

**KONKURS „NIEZWYKŁY ŚWIAT MARII KOWNACKIEJ”**

Konkurs został rozstrzygnięty i Motylki, które oddały prace konkursowe zostały nagrodzone. Z przyjemnością informuję, że nagrody otrzymują:

Jagódka Ambrozik – III miejsce

Agatka Książczyk – wyróżnienie

Zuzia i Ania Dwojewskie – wyróżnienie

Pawełek Mofina – wyróżnienie

**WSZYSTKIM NAGRODZONYM GRATULUJEMY!**



**Drodzy Rodzice**

*Karty pracy* w formacie pdf pobieramy ze strony: **NOWE KARTY PRACY**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz4.pdf>

*Czytam, piszę, liczę* pod adresem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/kolorowy_start_zplusem_6latek_czytam_pisze_licze.pdf>

Książka, tylko z możliwością odczytu pod adresem:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_ksiazka/mobile/index.html#p=67>

**Wyprawka do pobrania pod adresem:**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-wyp.pdf>

Jeżeli w kartach pracy pojawi się informacja o naklejkach, to zadanie proszę uzupełnić wpisując literę, cyfrę lub rysując obrazek. W razie pytań proszę o kontakt.

**PONIEDZIAŁEK 27.04.2020 r.**

**H jak hamak**

1. Karta pracy cz. 4, str. 14 Oglądanie obrazka.

− Opowiedz, co widzisz na obrazku

− Co robią dzieci?

− Wymień te rzeczy, które mają w swojej nazwie głoskę H.

1. Analiza i synteza słuchowa słowa *hamak*.

• Dzielenie słowa *hamak* na sylaby.

• Dzielenie słowa *hamak* na głoski.

− Co słyszycie na początku słowa: *hamak*?

1. Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską h, (hak, hamak, homar...), mających ją w środku (echo, rachunek, marchewka...) oraz na końcu (dach, groch, pech...).
2. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8>

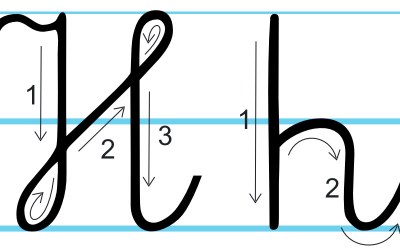
5. Określanie rodzaju głoski.

• Wypowiadanie głoski j długo: hhhyyyy...

• Wypowiadanie głoski ł krótko: h, h, h...

−Co możecie powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska).

6. Poznanie zapisu litery H. Dzieci kreślą litery h, H w powietrzu, na podłodze, na plecach rodziców (najpierw małą, a później wielką).



**Rodzic wyjaśnia, że jest jeszcze inny zapis głoski h – dwuznak ch.**

7. Przeczytaj tekst pod obrazkiem ze str.14.

8. Ułóż następujące wyrazy z literek:

Hak, hamak, hala

9. A teraz poćwiczymy: <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

Jeśli Ci się spodobało, możesz powtórzyć

10. Karta pracy cz.4, str. 15.

11. Karta pracy cz. 4, str. 17.

**WTOREK 28.04.2020 r.**

**Bardzo ważna rola**

1. Obejrzyj film: <https://vod.tvp.pl/video/budzik,idziemy-do-teatru,18811003>

- Co to jest teatr?

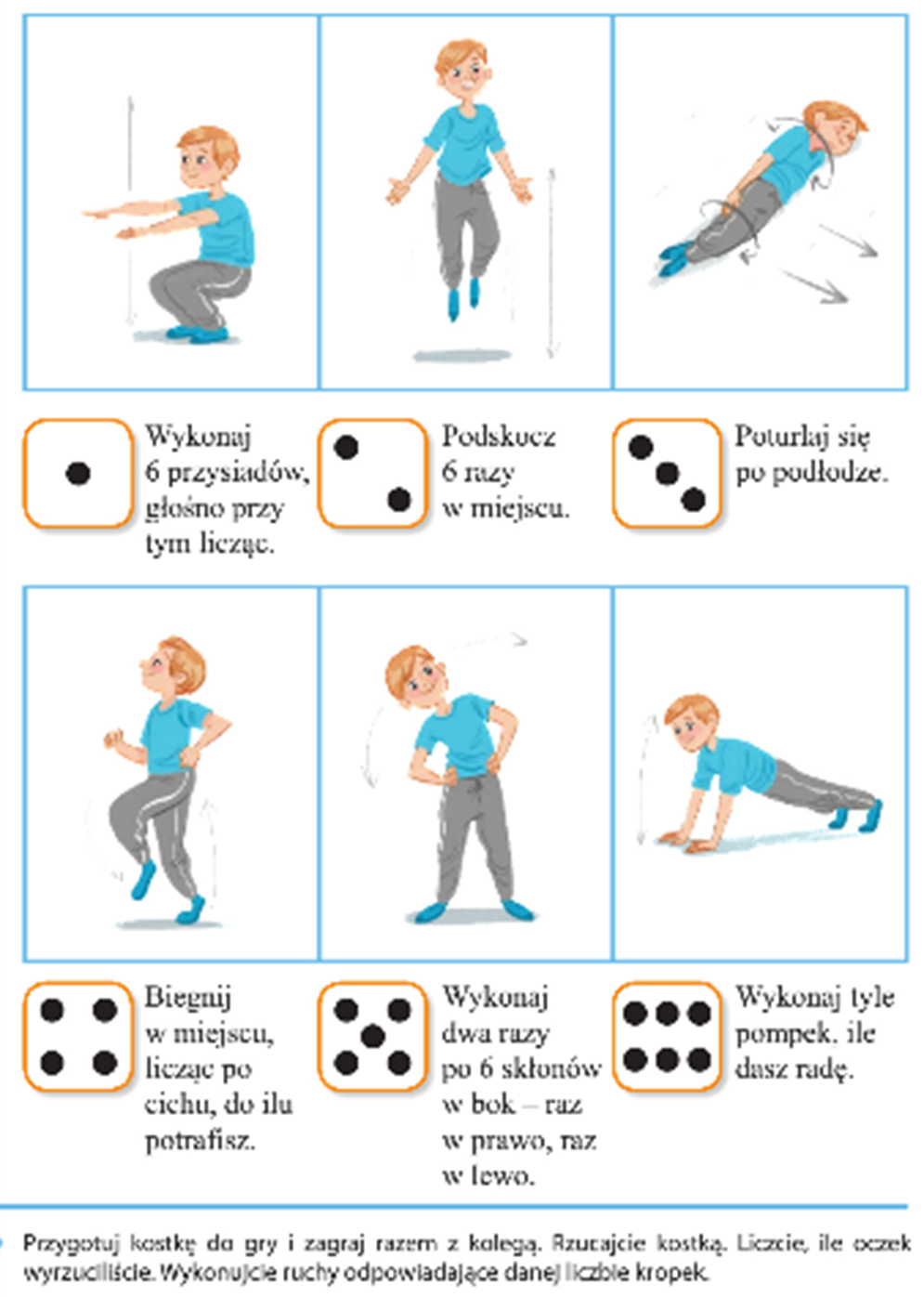
- Jak należy zachowywać się w teatrze?

- Co należy zrobić, kiedy zakończy się przedstawienie?

- Co to jest teatr cieni?

- A może Ty zrobisz swój teatr cieni?

1. Ćwiczenia ruchowe z rodzicem. Przygotuj kostkę do gry i zagraj z rodzicem. Liczcie, ile oczek wyrzuciliście. Wykonujcie ruchy odpowiadające danej liczbie oczek.



1. Ułóż następujące wyrazy z literek:

**harfa, hokej, homar, hałas.**

1. *Czytam, piszę, liczę str. 81*

Czy wiesz, co to jest?

KURTYNA -zasłona używana w teatrze, oddzielająca scenę od widowni,

opuszczana i podnoszona lub składająca się z dwóch części rozsuwanych na boki .



SCENOGRAFIA – oprawa plastyczna sztuki, czyli dekoracje na scenie,

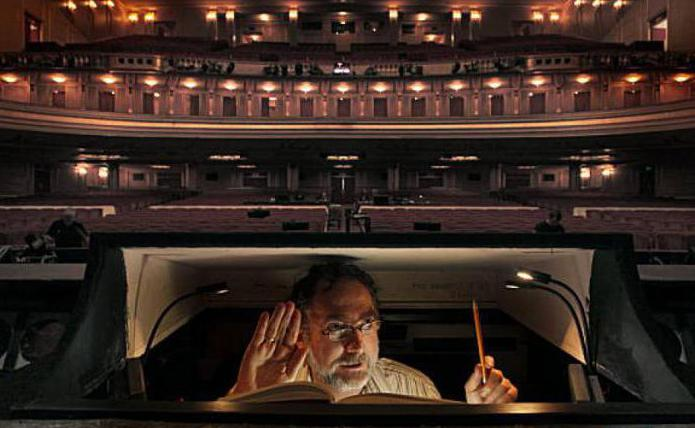
kostiumy, rekwizyty, oświetlenie.



WIDOWNIA - część teatru przeznaczona dla widzów.



SUFLER - osoba podpowiadająca aktorowi pierwsze słowa tekstu na kilka sekund przed ich wypowiedzeniem.



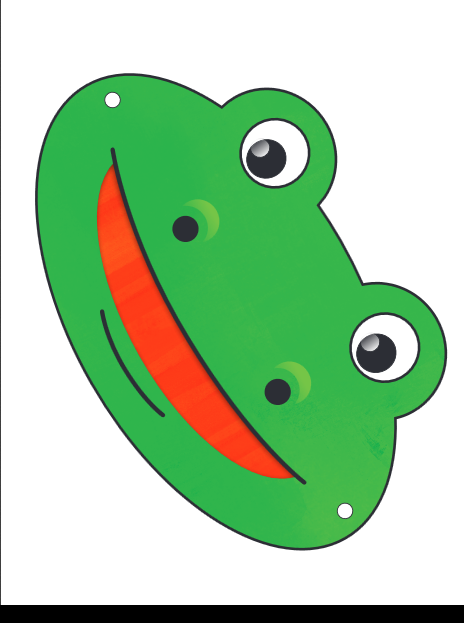
AKTOR - artysta grający w teatrze, wcielający się w postać sztuki,

której użycza głosu, twarzy, gestów.



SCENOGRAF – osoba, która odpowiada za dekoracje, kostiumy, rekwizyty i oświetlenie.



1. Karty pracy cz. 4 str. 16
2. Wykonaj maskę żabki (*Wyprawka*)

**ŚRODA 29.04.2020 r.**

**W teatrze**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 20.
2. Ćwiczenia dykcyjne:

Dzieci za rodzicem powtarzają mówione przez niego zdania.

***Król Karol kupił królowej Karolinie korale.***

***Gdzie mieszka Śnieżka?***

***Sasza szedł suchą szosą.***

***Stół z powyłamywanymi nogami.***

***W smoczej jamie syczy smok.***

1. Poćwicz:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

1. Ułóż następujące wyrazy z literek:

**hotel, huta, Hubert, Hania**

1. Posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=KH3noL7NHYw>

1. Wykonaj swoje pacynki do teatrzyku paluszkowego.

Dzieci dostają kartonik o długości 5–6 cm i wysokości 3 cm oraz koło o średnicy 3–4 cm. Na kole rysują głowę postaci lub głowę zwierzęcia, np. smoka. Przyklejają koło do kartonika i sklejają kartonik. Mogą z rodzicem lub indywidualnie tworzyć swój paluszkowy teatrzyk.

1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dzieci czytają tekst rymowanki i poruszają się według niego.

*Jestem smok, dobry smok,*

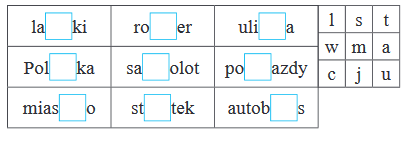
*w prawo krok, w lewo krok, hop, hop, hop.*

*Jestem smok, zły smok,*

*hop, hop, hop,*

*w prawo krok, w lewo krok, hop, hop, hop.*

1. Wytnij wyrazy z lukami i pojedyncze litery. Naklej litery w odpowiednich miejscach. Odczytaj wyrazy. (*Praca z wyprawki)*



**CZWARTEK 30.04.2020 r.**

**Zabawy z płynami**

1. Karty pracy cz.4, str. 23. Rysowanie wg wzoru.
2. Rodzic czyta, a dziecko jest wielkim smokiem i wykonuje to, co smok.

*Wielki smok szedł do przodu kroki trzy, zrobił przysiad i wyszczerzył groźnie kły.*

*Skoczył w górę i rozłożył skrzydła swe, latał w koło, by pogubić myśli złe.*

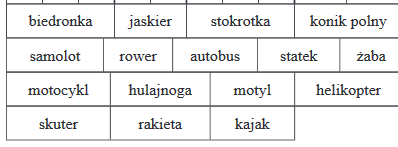
*W chłodnej wodzie pływał żabką też, na czworakach chodził tak jak jeż.*

*Gdy się zmęczył, to zwinięty w kłębek spał, kolorowe sny całą nockę miał.*

1. Dopasowywanie nazw do obrazków *(Wyprawka plastyczna).*

Dzieci wycinają obrazki środków lokomocji (obrazków kwiatów i owadów nie wycinają), wyszukują, a potem wycinają wyrazy – ich nazwy. Przyklejają na kartce obrazki, a pod nimi odpowiednie wyrazy.





1. Sprawdź, czy umiesz już liczyć:

<https://szaloneliczby.pl/policz-kropki/>