**TEMAT: Zazieleniło się**

**CELE OGÓLNE: poszerzanie słownika; eksperymentowanie z farbami; myślenie twórcze**

1. **Powitanka: „Kto ma” (według Marty Bogdanowicz) –** dzieci siedzą w kole i słuchają piosenki śpiewanej przez Rodzica Wywołana osoba wstaje i przedstawia się. Pozostali uczestnicy zabawy witają stojących oklaskami. Zabawa toczy się dalej.

**Kto ma niebieskie oczy**

**ma wstać, ma wstać, ma wstać,**

**bo chcemy go powitać**

**i jego imię znać.**

1. **Zestaw ćwiczeń dla dzieci:**
	* „Spacer w ogrodzie” – w przestrzeni, w której odbywa się zabawa (w sali, na korytarzu, w pokoju), uczestnicy przygotowują swoje „domki”, w których swobodnie się zmieszczą. Mogą to być pętle ze skakanek, szarf, wełny, paska do spodni. Na zawołanie: Dziecko na spacer! dziecko swobodnie biega. Na hasło: Dziecko do domu! jak najszybciej stara się dotrzeć do domku. Gdy to zrobi, przybiera pozycję określoną przez Rodzica, np. siadają po turecku. Po chwili Rodzic znowu woła: Dziecko na spacer!, a dziecko opuszczają swój domek.
	* „Porządki” – Rodzic układa tor przeszkód, na którym rozkłada różne rekwizyty, np. woreczki, piłki, szarfy (pasek do spodni). Dziecko po kolei przemieszcza się tak, by nie dotknąć rekwizytów.
2. **„Gramy w zielone”** – podawanie nazw zielonych przedmiotów, skojarzenia do koloru zielonego, gromadzenie zielonych przedmiotów. R. pyta dziecko, z jakim kolorem kojarzy mu się wiosna. Dziecko podaje sobie w kole/ parze listek (coś zielonego) i próbują dokończyć zdania:

„Grasz w zielone?

Gram!

Masz zielone?

Mam! Zielony listek mam, zielony jak...”

R. zadaje dziecku pytania:

* Lubisz kolor zielony?
* Dlaczego?
* Dlaczego kolor zielony kojarzy ci się z naturą, wiosną?
* Co zieleni się wiosną?
* Dziecko szuka w domu koloru wiosny, odnajduje i przynosi wszystkie zielone przedmioty.

(Potrzebne: listek lub inny zielony przedmiot)

1. **„Barwne plamy”** – praca plastyczna, pozyskiwanie różnych odcieni zielonego, wykorzystywanie gotowych farb i mieszanie kolorów. Dziecko maluje kartki różnymi odcieniami zielonego, próbuje uzyskać kolor zielony ze zmieszania innych kolorów. Na koniec podaje przepis na kolor zielony. (Potrzebne: kartki, farby)