**Wtorek 14.04.2020**

**Temat dnia: Na wiejskim podwórku.**

1. Słuchanie wiersza T.M. Massalskiej „W gospodarstwie”.

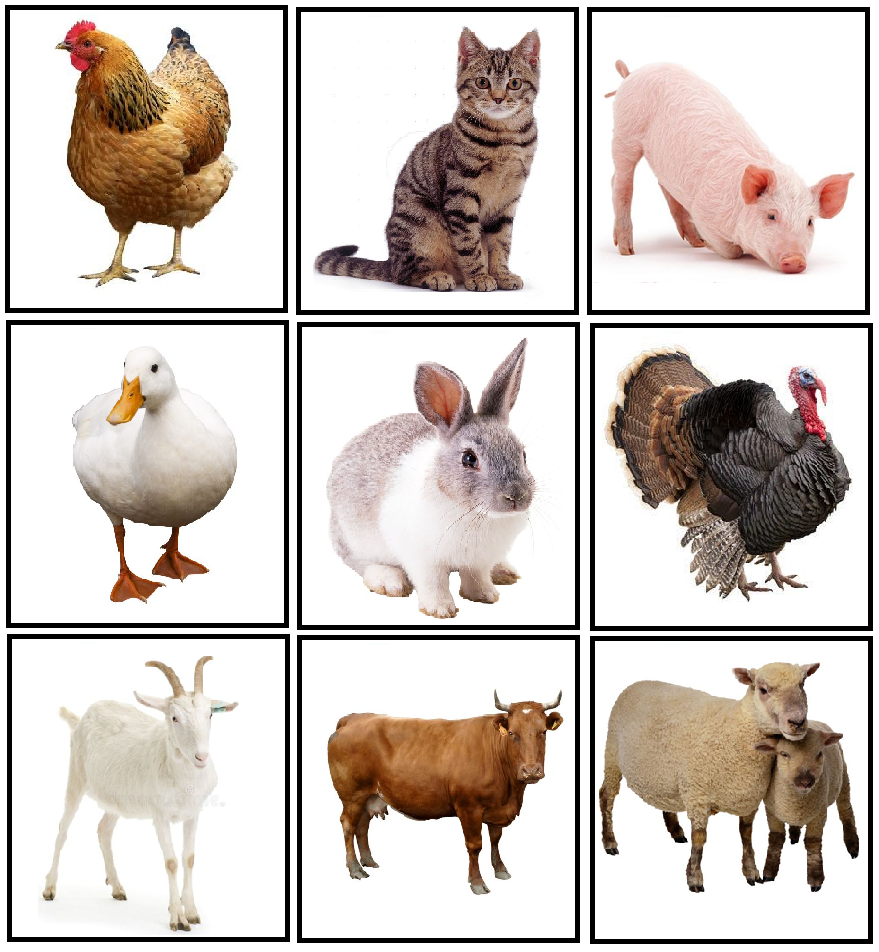




1. Rozmowa na temat wiersza.

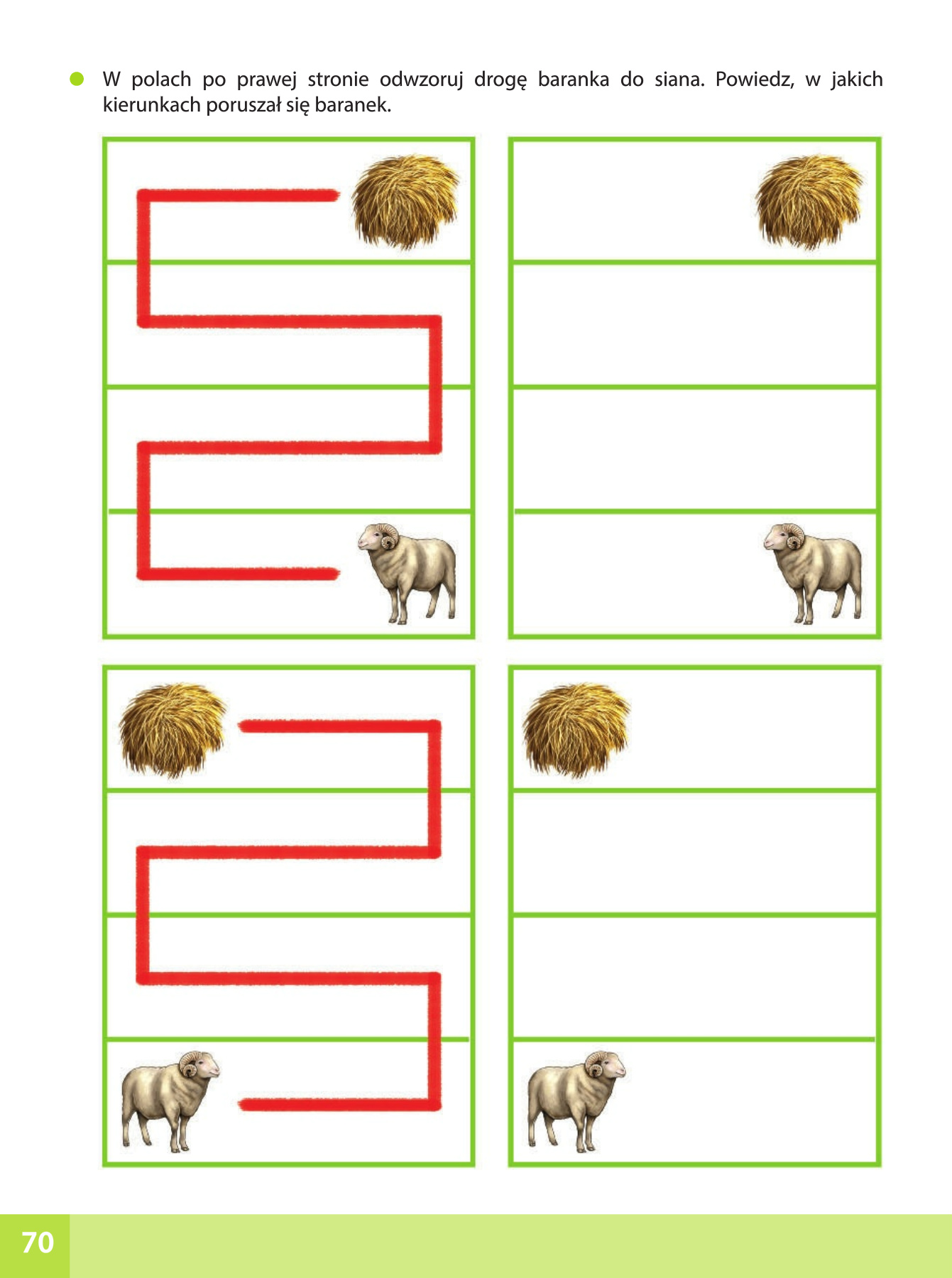
* Kto pieje o świcie?
* Jak gdacze kura? Co robi kaczka? Co robi kwoka?
* Od kogo opędza się koń?
* Kto chrumka ? Kto cichutko miauczy?

1. Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej – „Poznajemy zwierzątka”. Dzieci wycinają, a następnie losują obrazki zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku; dzielą ich nazwy na sylaby; różnicują głoski – pierwszą i ostatnią.



1. A teraz zamykamy oczy i próbujemy rozpoznać zwierzęta, po odgłosach dochodzących z wiejskiego podwórka.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>



**Środa 15.04.2020**

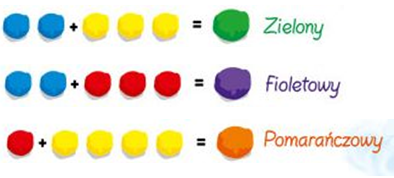
**Temat dnia: Zapoznanie z literą F jak farby.**

1. Mieszanie kolorów.

Rodzic ma słoiki z roztworami farb: żółty, czerwony i niebieski, oraz puste słoiki.

Prosi dziecko, żeby przypomniało mu, jakie kolory powstają przez zmieszanie farb:

* Żółtej i niebieskiej (zielony)
* Niebieskiej i czerwonej (fioletowy)
* Czerwonej i żółtej (pomarańczowy)



Po każdej uzyskanej odpowiedzi miesza farby w tych kolorach.

1. Analiza i synteza słuchowa słowa *farby*

* Dzielenie słowa *farby* na sylaby.
* Dzielenie słowa *farby* na głoski.

Co słyszycie na początku słowa *farby*?

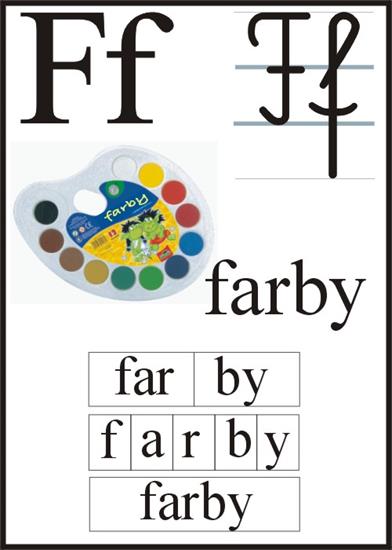
1. Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *f* (flaga, foka…), mających ją w środku (agrafka, delfin, perfumy…), oraz na końcu (elf, kilof, traf…)

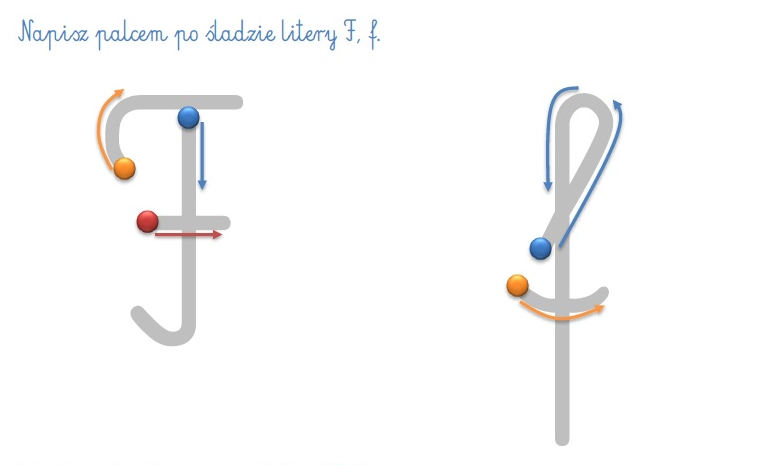
Z ilu głosek składa się słowo *farby?*

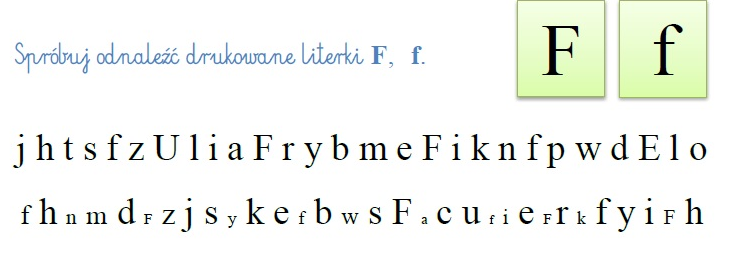
1. Budowanie schematu słowa *farby.*



1. Pokaz litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.



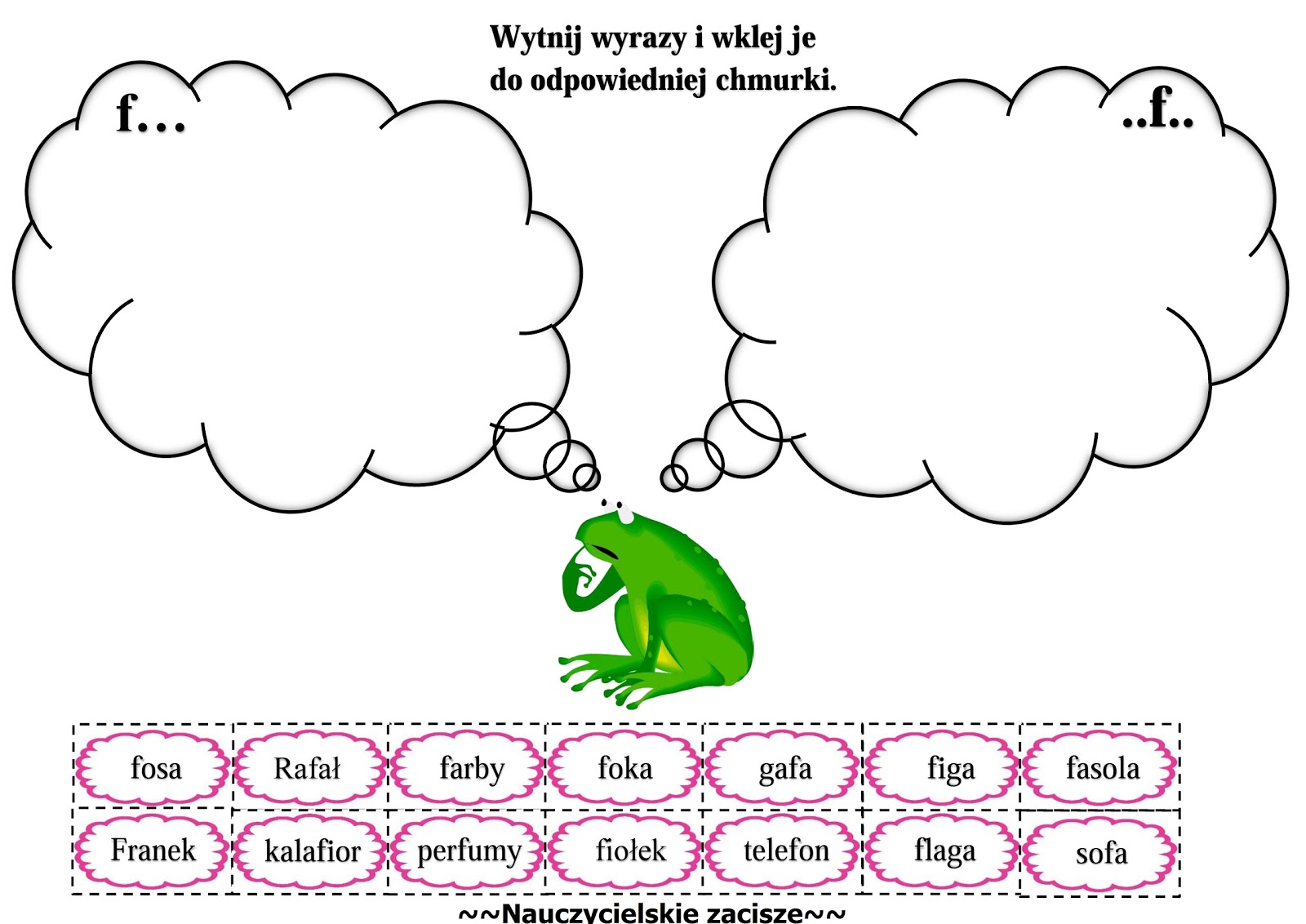


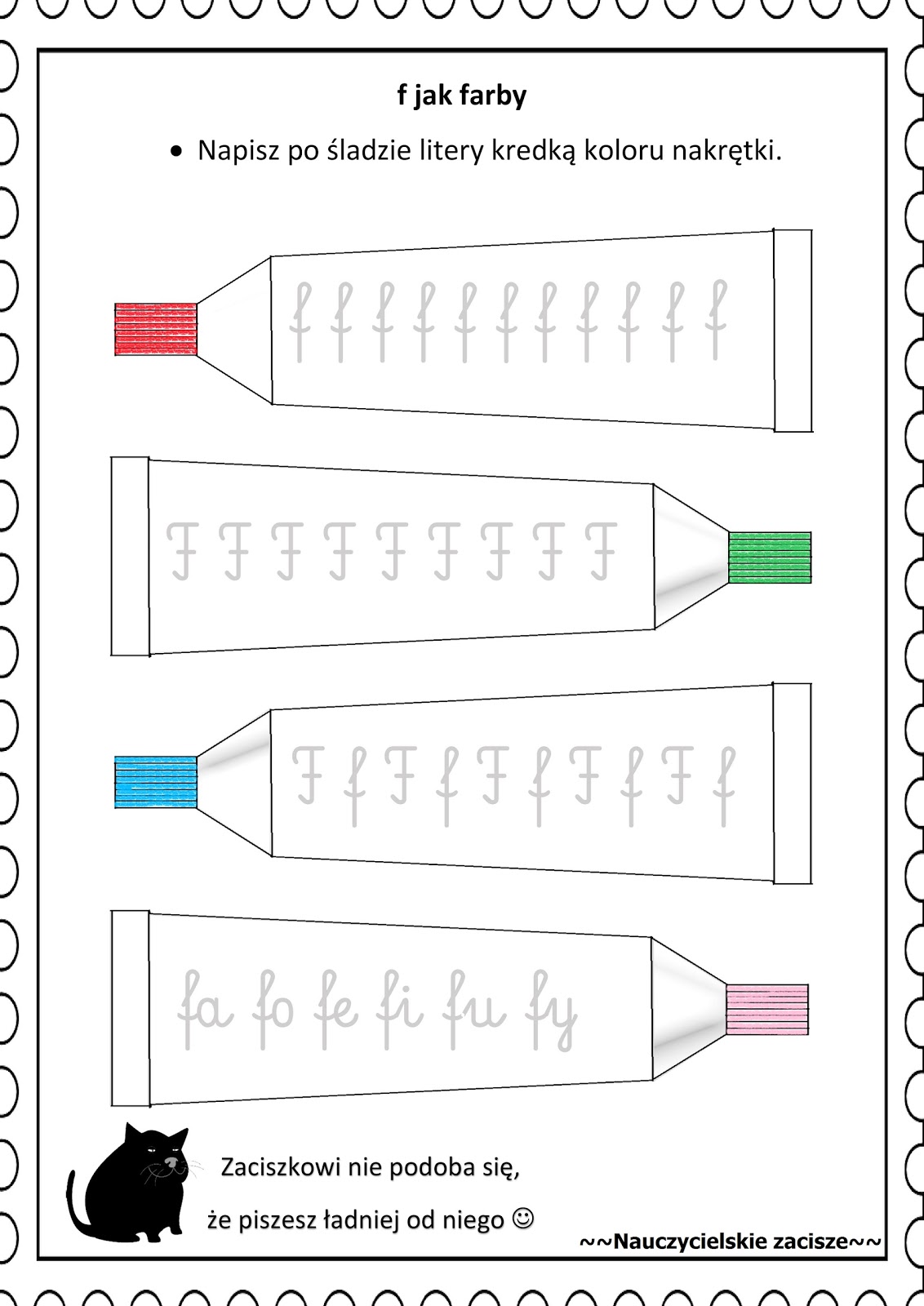


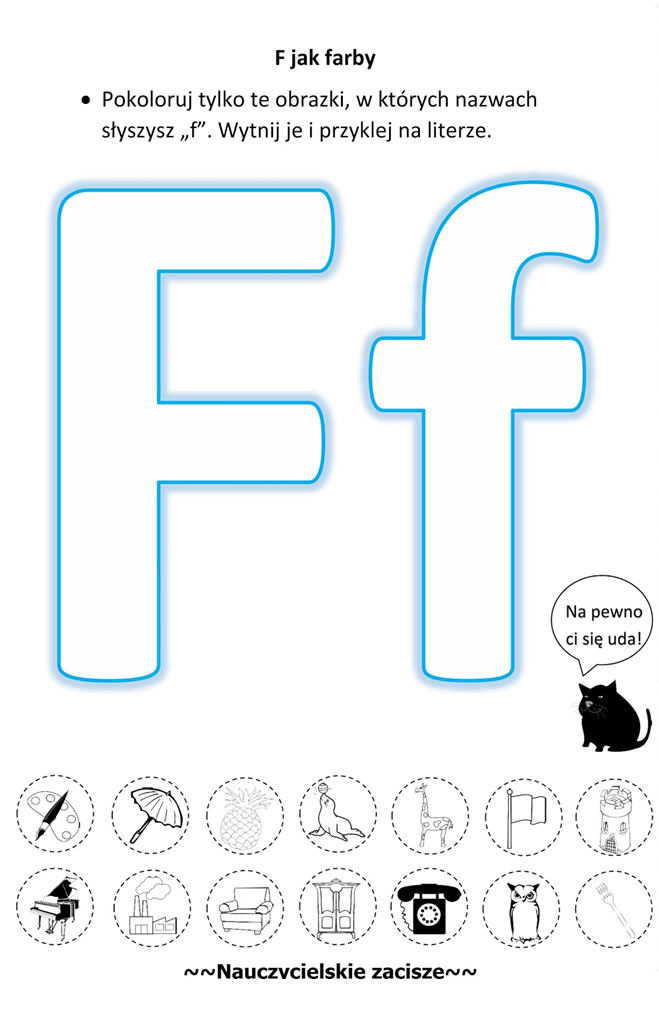
1. Nauka alfabetu „Ubu poznaje literkę F”.

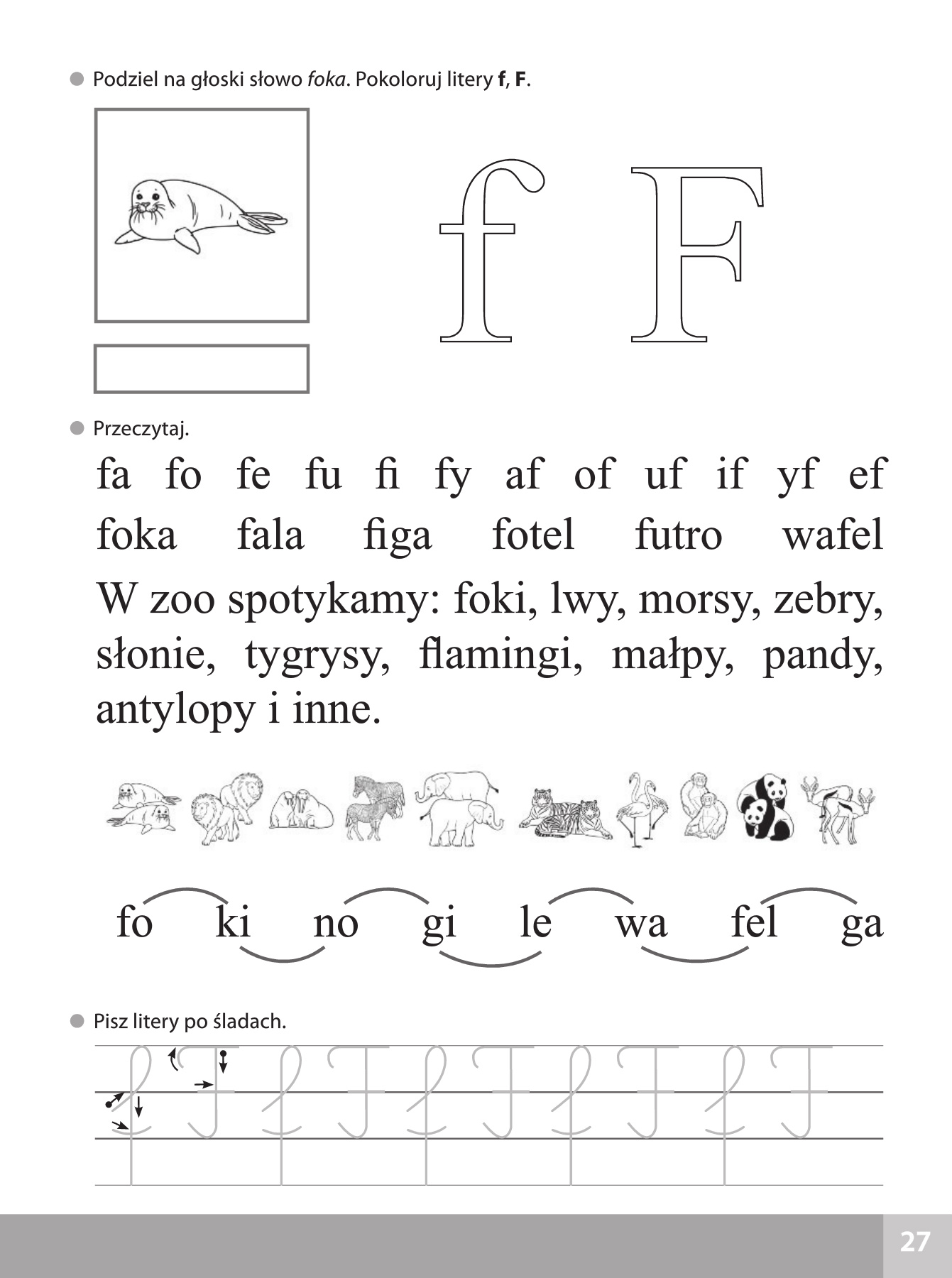
<https://www.youtube.com/watch?v=k0OgJ7L2pUk>

1. Wytnij i wklej w odpowiednie miejsca.









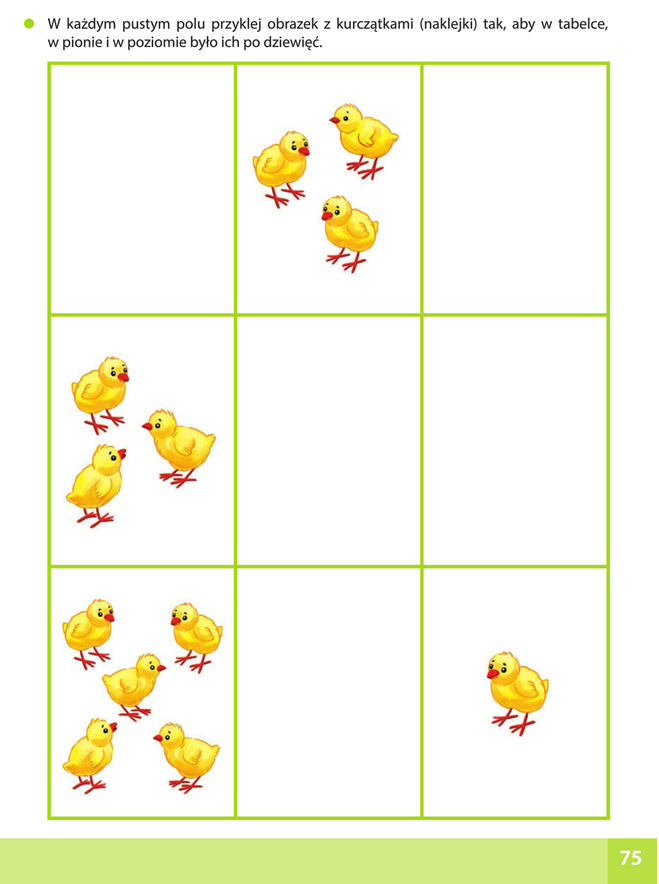
1. Czytanka dla chętnych dzieci 6- letnich.



**Czwartek 16.04.2020r.**

**Temat dnia: Co słychać na wsi.**

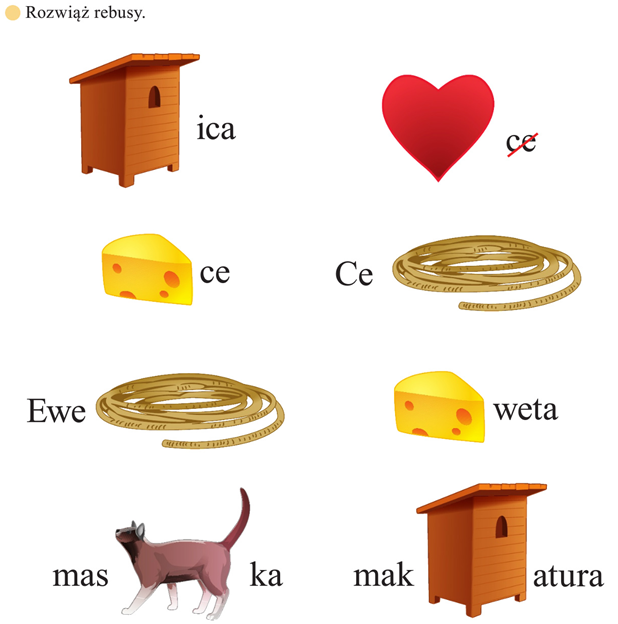
1. Dzieci, które nie mają książek w domu proszę o narysowanie kurczaczków.

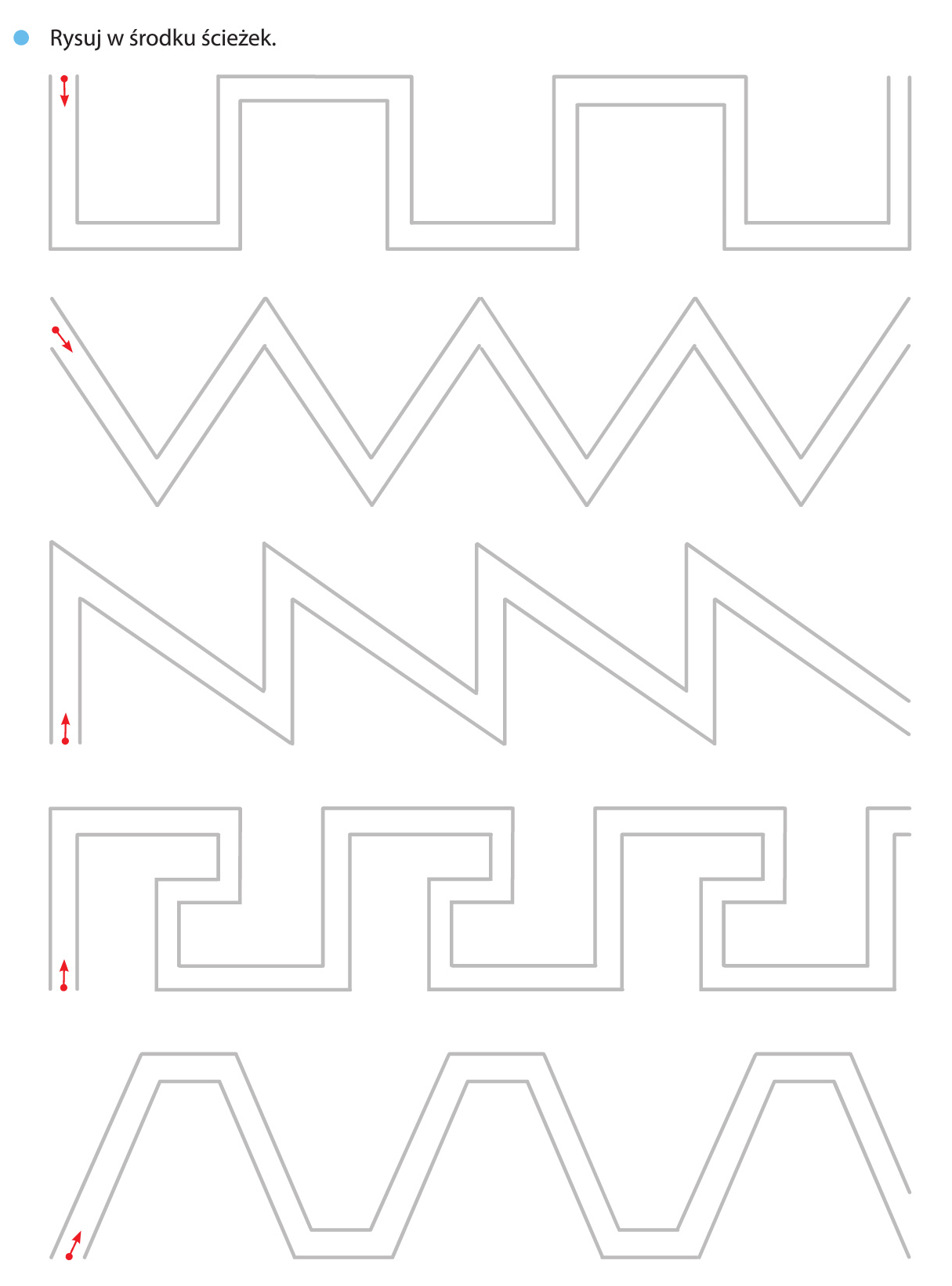


1. Lepienie z plasteliny figurek zwierząt z wiejskiego podwórka.



1. Rozwiąż rebusy.





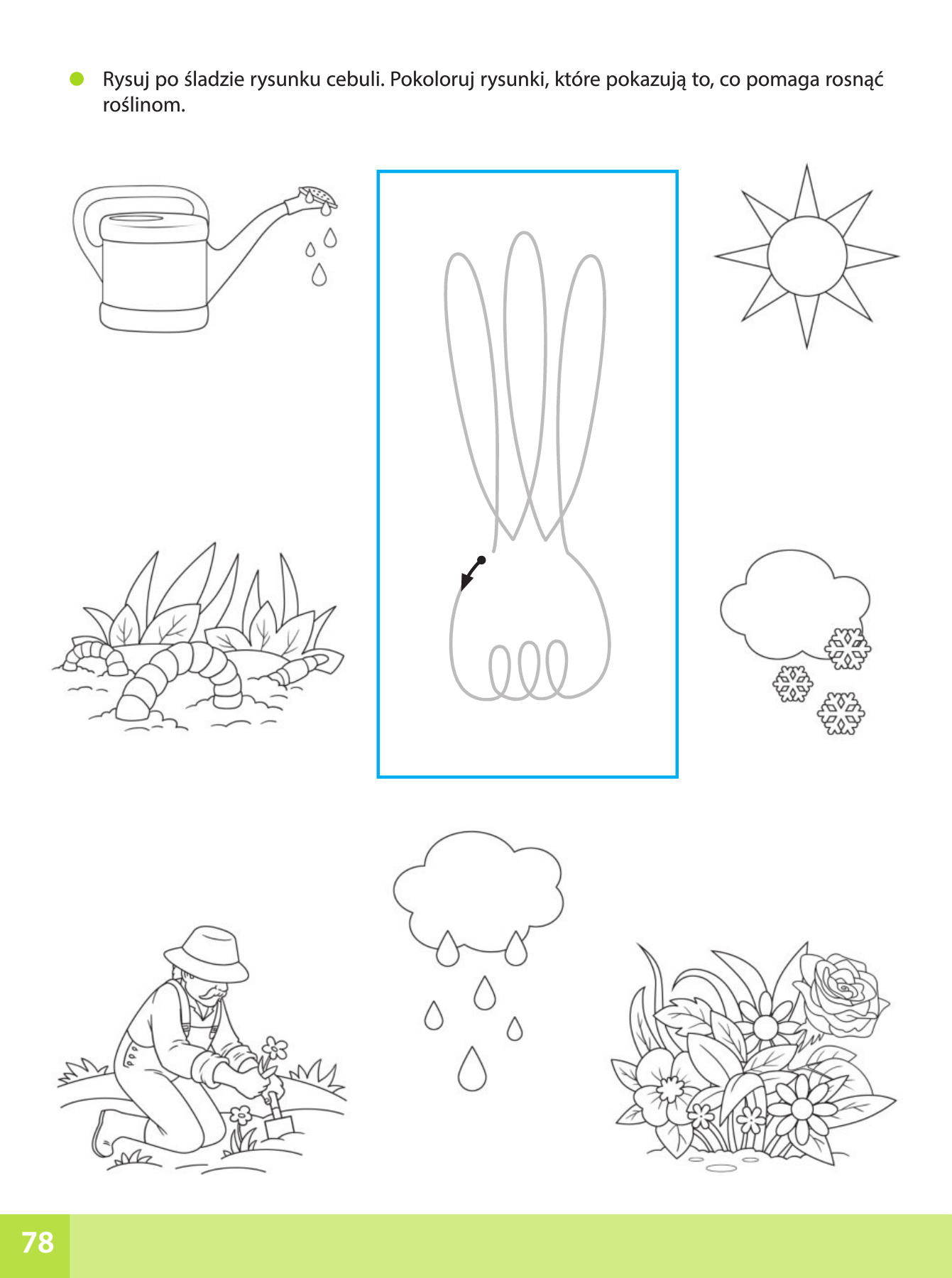
1. Czas się troszkę poruszać☺

<https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94>

**Piątek 17.04.2020r.**

**Temat dnia: Wiosna na działce**

1. Rysuj po śladzie.



1. Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami. Trening fitness dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

1. Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej „W naszym ogródeczku”.



1. Rozmowa na temat wiersza.

* Co zrobimy w ogródku?
* Co będzie nam potrzebne do kopania, a co do grabienia?
* Jakie warzywa wyrosną w ogródku?
* Jakie kwiaty wyrosną w ogródku?

1. Czytanie całościowe nazw narzędzi ogrodniczych. Łączenie kartoników z wyrazami z odpowiednimi zdjęciami.

Wyjaśnianie do czego służą te narzędzia.



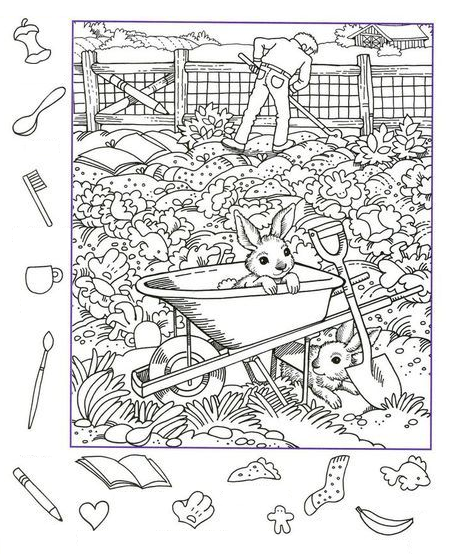
1. Wyjaśnienie nazw: *kwiaty polne, kwiaty ogrodowe.*



1. Wypowiadanie się na temat roli roślin w życiu ludzi i zwierząt.

*Rośliny są pokarmem, wzbogacają powietrze w tlen, upiększają krajobraz, służą do produkcji lekarstw, herbat, wykorzystywane są w kosmetyce do produkcji kremów, szamponów, toników…*

1. Odszukaj ukryte przedmioty.

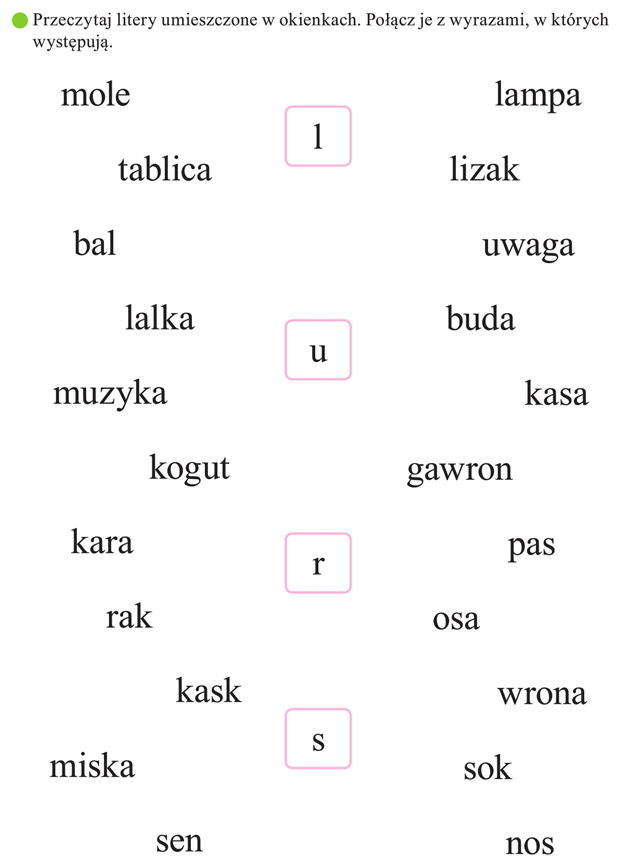


1. Zapoznanie z wyglądem dżdżownicy oraz jej rolą w spulchnianiu gleby.



1. Ćwiczenie prawidłowej wymowy słowa *DŻDŻOWNICA.*
2. Posłuchajmy krótkiej piosenki o dżdżownicy : <https://www.youtube.com/watch?v=06isy7Z4FLA>
3. Słuchanie ciekawostek na temat dżdżownicy.

*Te dziwne stworzenia mieszkają w glebie. Ich delikatne ciało jest zbudowane z segmentów w kształcie pierścieni. Pokrywa je śluz, który ułatwia zwierzętom poruszanie się pod ziemią. Swoją nazwę dżdżownice zawdzięczają temu, że podczas deszczu, tzw. dżdżystej pogody wychodzą na powierzchnię.  
  
Te niewielkie, zupełnie niegroźne i bezbronne stworzenia są smakowitymi kąskami dla wielu zwierząt, np. dla ptaków, jeży i kretów. Odgrywają ważną rolę w przyrodzie nie tylko jako pokarm dla mięsożerców. Drążąc korytarze w ziemi, spulchniają ją i napowietrzają. Dzięki ich działalności inne organizmy mają lepszy dostęp do związków odżywczych i wody, które pobierają z gleby. Mądrzy ogrodnicy chętnie hodują te pożyteczne stworzenia w kompostownikach – dzięki dżdżownicom powstaje wspaniały nawóz, którego można użyć, by uzyskać obfite plony.*



1. Praca plastyczna. Dżdżownica z rolek po papierze. Przygotuj: 2 rolki po papierze, farby, nożyczki i klej.

