***Drodzy Rodzice podaję Wam adres strony, na której znajdziecie ciekawe zabawy do wykorzystania w zajęciach z waszymi pociechami*** <https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu_c>

**Poniedziałek 06.04.2020r.**

**Temat: Wielkanoc – zwyczaje i tradycje**

**1.** Zabawa plastyczna – ***Baranek wielkanocny.***

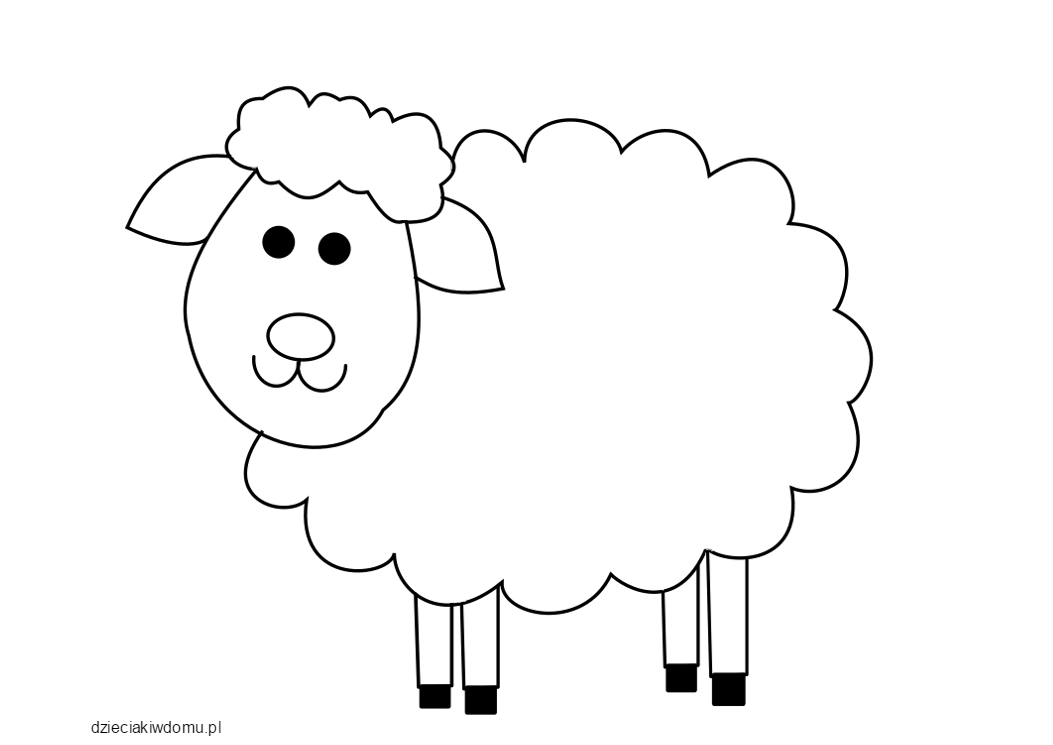
**\*** wiersz Doroty Gellner „***Wielkanoc*”**

*W zielonym owsie nad ranem*

*Zbudził się mały baranek.*

*I dzwoni dzwoneczkiem z cukru:*

*Wielkanoc! Wielkanoc już jutro!*

\*wykonanie baranka według pomysłu dziecka\*oklejenie szablonu np.: kuleczkami z białej bibuły, wacików kosmetycznych, „kotkami” z wierzby , itp. 

2.Zabawa ruchowo-naśladowcza ***Przedświąteczne porządki***

\*dziecko porusza się przy dźwiękach muzyki, podczas przerwy w grze naśladuje czynności , o których mówi rodzic: *odkurza dywan, wyciera kurz, podlewa kwiaty, myje okno.*

[*ZoZi - Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)*](https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U)

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

3. ***Zielona ozdoba wielkanocnego stołu***

\*wysianie nasion rzeżuchy do pojemniczka na wilgotną watę lub ziemię,

\*ustawienie pojemnika w ciepłe i nasłonecznienie miejsce.

**Wtorek 07.04.2020r.**

**Temat: Pisanki wielkanocne**

1.Zabawa dydaktyczna – ***Wkrótce Wielkanoc***

\*słuchanie wiersza czytanego przez rodzica:

***Na wielkanocnym stole Słodki, cukrowy baranek,***

***jest kolorowo i świątecznie. obok palma nadęta.***

***Zielone wstążeczki owsa baby dobrze polukrowane -***

***otaczają pisanki bajeczne. Stół zaprasza na święta!***

\*nawiązanie rozmowy o zwyczaju wielkanocnym, jakim jest malowanie jajek

2. ***Na wielkanocnym stole kolor się miesza z kolorem***

\* dziecko ogląda ilustrację,

\*odpowiada na pytania,

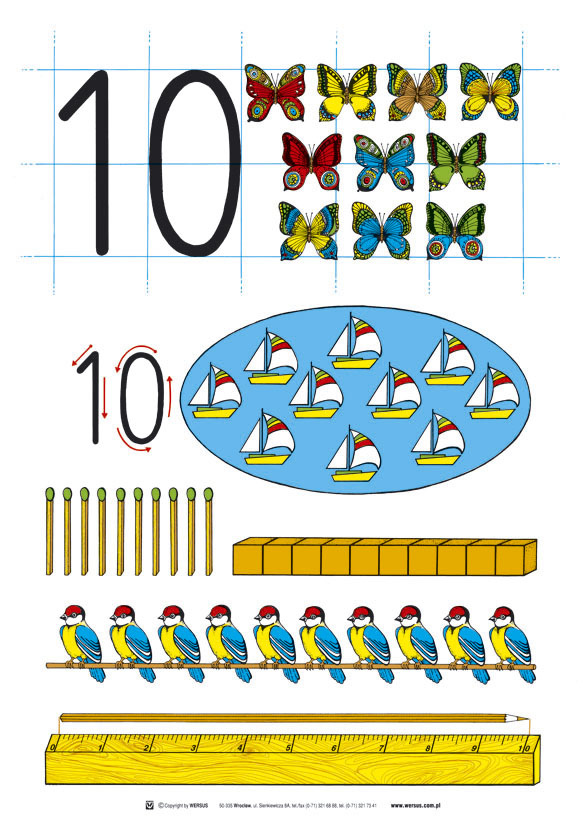
\*dzieli nazwy: *baba, pisanki, palma, mazurek* na głoski



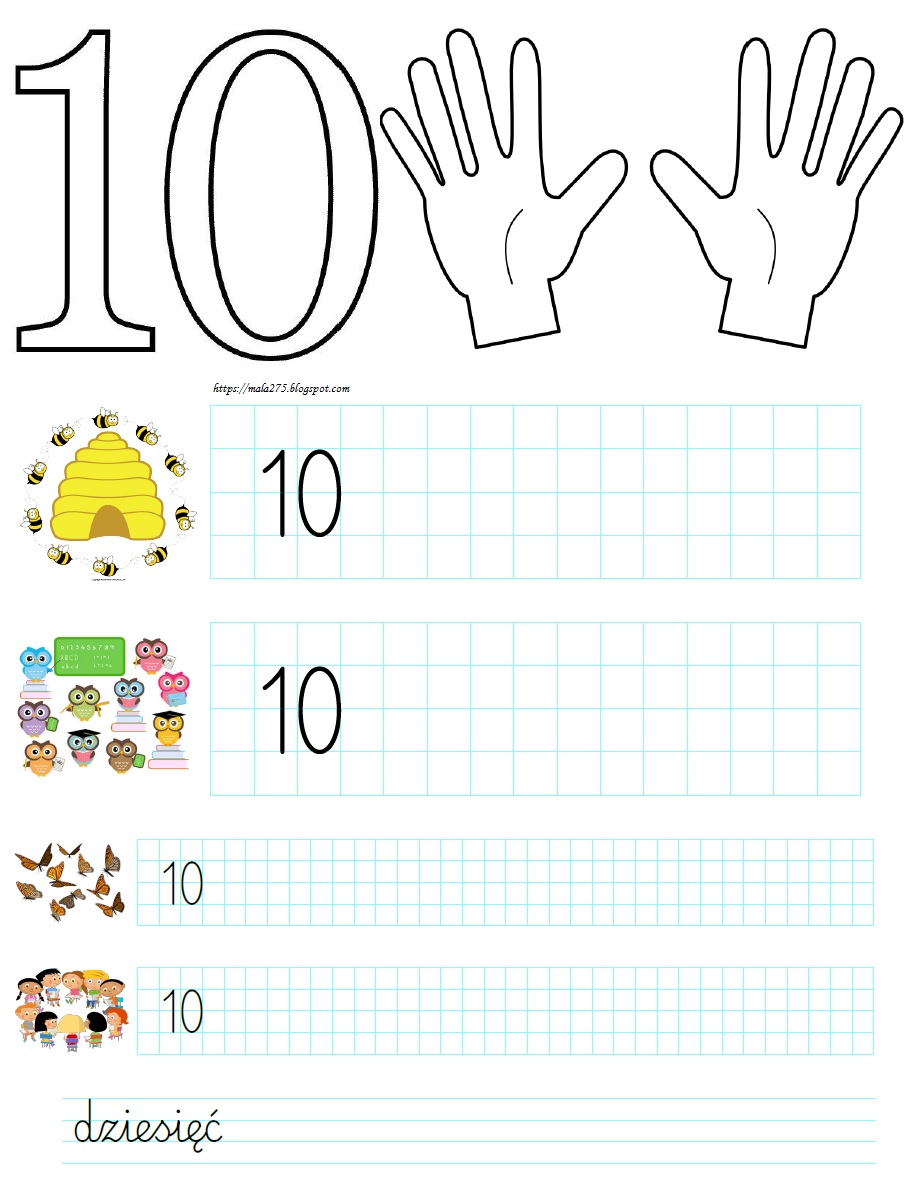
### 3. „[Ptaszki fruwają” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki](https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M)

<https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M>

4.Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby **10.**



\*zadaniem dziecka jest pokolorowane cyfry 10, dłoni oraz pisanie po śladzie i samodzielnie



Środa 08.04.2020r.

Temat: Liczymy kurki i kurczęta.

1.Ćwiczenia logorytmiczne, z wykorzystaniem wiersza K. Datkun-Czerniak ***Kurka.***

\*ilustracja ruchowa w parach : rodzic-dziecko

***Kurko, kurko to twoje podwórko?***

- dwa razy uderzamy w ręce partnera z pary, wykonujemy obrót wokół własnej osi, w lekkim skłonie za ręką wskazującą kierunek obrotu,

***To moje podwórko i to moje piórko! Jeśli chcesz, to je bierz!***

-wykonujemy obrót wokół własnej osi w przeciwnym kierunku, trzy razy klaszczemy w dłonie partnera, krzyżujemy ręce, przeciągamy się,

***Jak chcesz dwa, dam ci ja***

- uderzamy o uda, klaszczemy w swoje dłonie, klaszczemy w dłonie partnera, jak wyżej.

2.***Zabawny wielkanocny kurczaczek*** – praca plastyczna.



<https://kobieta.interia.pl/dziecko/news-jak-zrobic-z-dzieckiem-ozdoby-na-wielkanocny-stol,nId,947123>

Czwartek 09.04.2020r.

Temat: Jajka, jajeczka.

1.Słuchanie wiersza – z wykorzystaniem sylwet kury i gęsi.

\* rodzic czyta wiersz:

***Kura zniosła jajo i przetarła oczy:***

***- jakie ono białe-***

***zawołała głośno: - Kok-kodak, kok-kodak... (dziecko naśladuje głos kury)***

***co w kurzym języku może znaczyć tak:***

***- Ratunku! Pomocy!***

***Zbiegły się gęsi, kaczki, indyczki***

***- cały podwórkowy drób.***

***A kura płacze i woła: - Jajko jest chore!***

***Patrzcie, jakie jest blade. Och, moje jajeczko!***

***Wezmą cię do szpitala! Już cię pewnie nie zobaczę!***

***Rzekła gąska: - Gę, gę, gę... (dziecko powtarza)***

***Moja kurko, przyjaciółko, jajko jest takie, jak należy.***

***Przyjdzie gospodyni, jajko do domu zabierze,***

***zrobi z niego pyszności,***

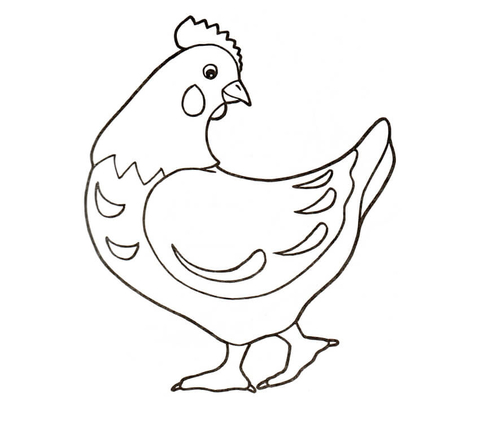
***i twoje jajko w domu na stole zagości.***

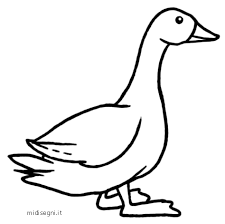
***A jeżeli- tak się zdarzyć może – będą święta,***

***twoje jajko, razem z innymi jajkami***

***zalśni kolorami.***

***\****dziecko może pokolorować sylwety w wolnym czasie



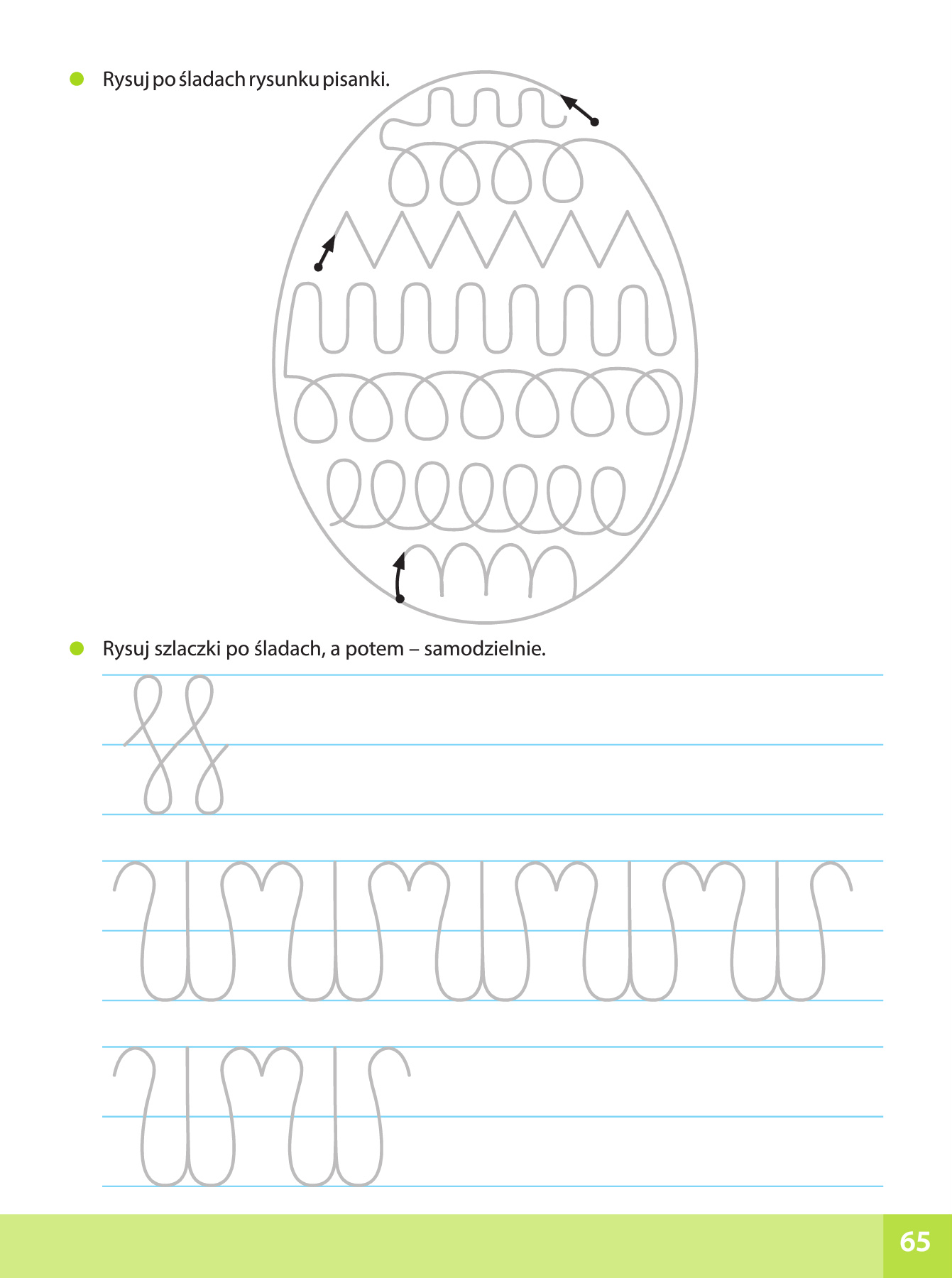


\*rozmowa na temat wiersza (jak wyglądało jajko, które zniosła kura i dlaczego myślała , że jest chore?; Co powiedziała gąska i dlaczego jajko na święta *zalśni kolorami*?)

\*rozmowa na temat *Do czego wykorzystujemy jajka?*

2. Rysowanie po śladach rysunku pisanki. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

\*dziecko rysuje, jak w poleceniu



3. Zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

4.***Kolorowa pisanka***-wykonanie pisanek różnymi technikami, według wyboru dziecka.

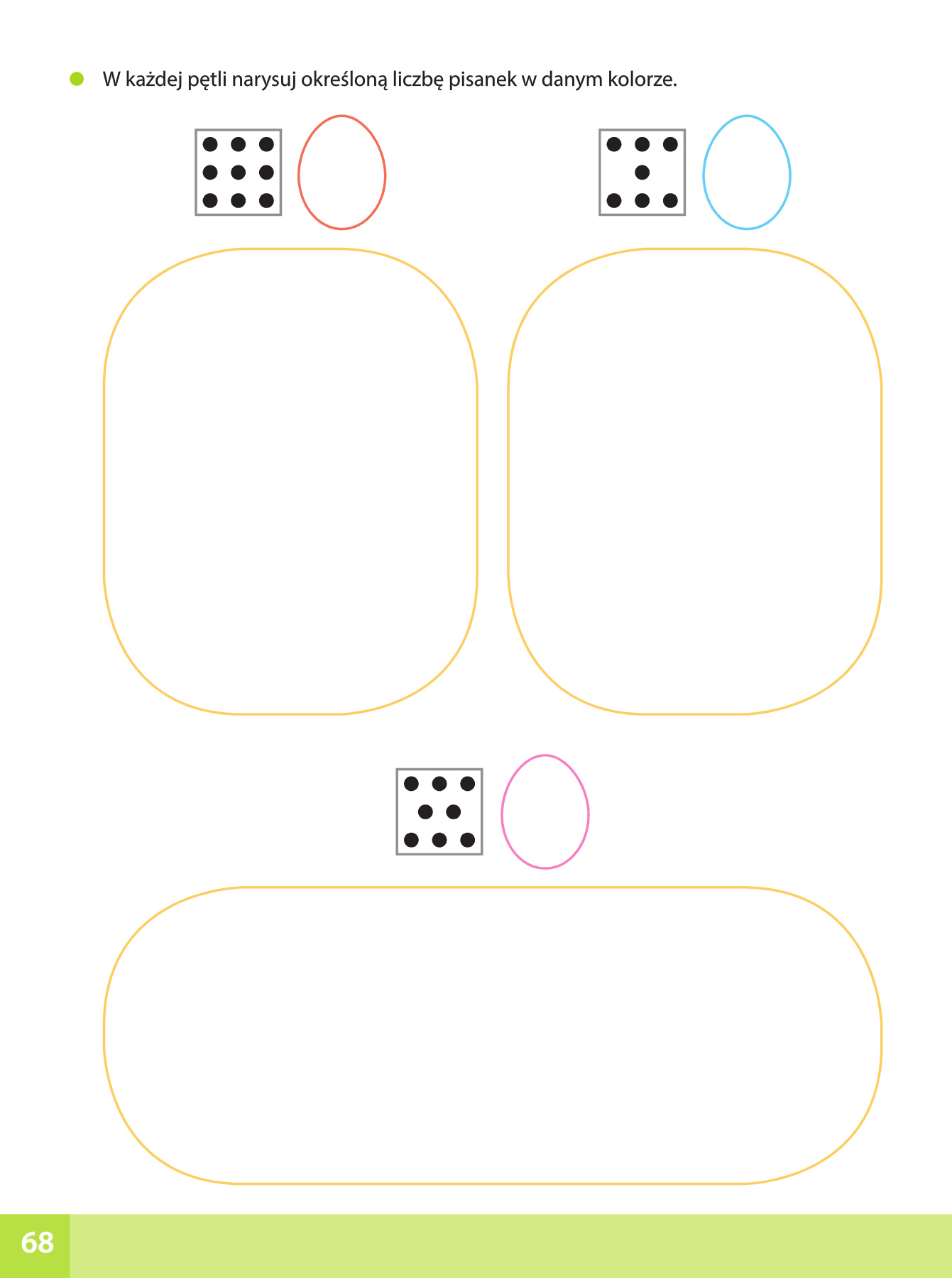
<https://www.youtube.com/watch?v=mwWgC626krE>



**Piątek 10.04.2020r.**

**Temat: Śmigus – dyngus.**

**1.**Rysowanie w pętlach pisanek w określonej liczbie i określonym kolorze

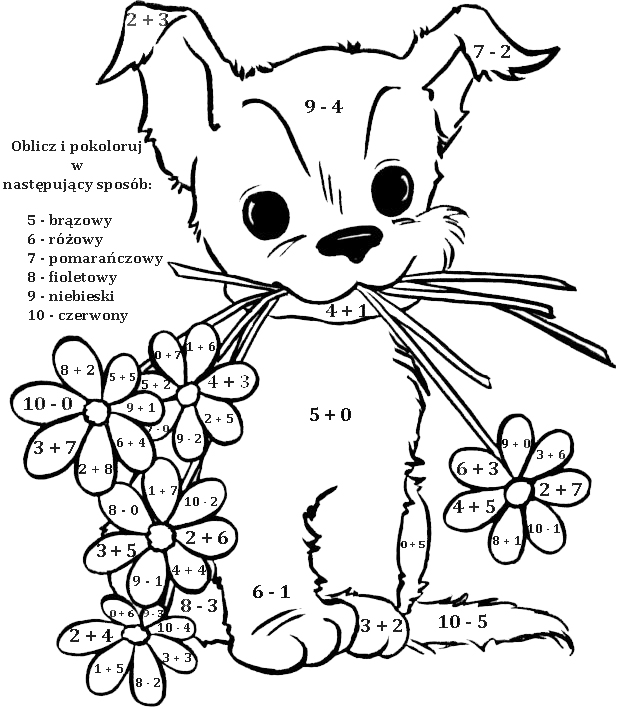


2. Zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

3.”***Oblicz i pokoloruj”***

\*zadaniem dziecka jest wykonanie obliczeń (dodawanie i odejmowanie w zakresie 10) oraz pokolorowanie zgodnie z numeracją kolorów.



***Życzę wszystkim zdrowych, spokojnych i radosnych świąt spędzonych w gronie najbliższych.***