**Poniedziałek 20.04.2020r.**

Temat: Sadzimy drzewko

1.Zabawy badawcze pod hasłem ***Czy można oczyścić wodę?***

\*rozmowa poprzedzająca prace badawcze

*- skąd się bierze woda?* (ilustracja obiegu wody w przyrodzie):

<https://pl-static.z-dn.net/files/d49/1bc449827ef8390063dc4940ac2c83cc.jpg>

- *czy woda jest potrzebna ? komu*?

- *co zanieczyszcza wodę?*

<https://lh5.googleusercontent.com/proxy/t4uYjX28mcCgUnhD3qVL02epxiMypCtyeRFBonHUXczwKXksHgiYo6_GHPX9PhON8hK1ifA-eO8_L5JUc9R2zs0sfw>

*- czy* możesz mieć jakiś wpływ na czystość wody? *(muszę nie zaśmiecać zbiorników wodnych – rzek, stawów, jezior),*

*- czy wodę można oczyścić?* (wyjaśnienie, co oznacza słowo filtr – urządzenie, które zatrzymuje zanieczyszczenia),

\* zaproponowanie dziecku zabawy w oczyszczanie, czyli filtrowanie wody:

- przygotowanie słoików z wodą, do których wsypujemy np.: piasek, ziemię, żwirek (lub inny sypki materiał według uznania)

- porównywanie wyglądu wody w słoikach

- filtrowanie wody przy użyciu filtra z waty,

- oglądanie przefiltrowanej wody,

- zwrócenie uwagi na zanieczyszczenia znajdujące się na wacie

\* wyciągnięcie wniosków – określenie, jakie znaczenie mają filtry w procesie oczyszczania wody.

2. Zabawa ruchowa **"*PADA DESZCZ*"**

Pada, pada deszcz,  
wieje, wieje wiatr /x2  
błyskawica - grzmot  
błyskawica - grzmot  
a nad nami kolorowa tęcza

(Deszcz pokazujemy poruszając rękoma z góry na dół, na błyskawicę klaszczemy, na grzmot tupiemy, a tęczę pokazujemy rękoma z jednego boku nad głową do drugiego).

3. Mówienie rymowanki i rysowanie po szarych liniach.

**Wtorek 21.04.2020r.**

**Temat: Szanujmy las**

1.Wycieczka do lasu, parku (W związku z łagodzeniem obostrzeń, mogą Państwo zabrać dziecko do pobliskiego lasu lub parku. ***Przypominam o konieczności zasłaniania ust i nosa podczas spaceru***.

\* podanie celu wycieczki: obserwowanie roślin, zwierząt, sprawdzanie czystości roślin poprzez pocieranie ich watą lub płatkiem kosmetycznym, zbieranie okazów przyrodniczych leżących na ziemi,

\* przygotowanie woreczków na okazy przyrodnicze, śmieci.

2.Wyjście do lasu lub parku.

3.Zabawy i ćwiczenia w lesie, parku.

\* wsłuchiwanie się w odgłosy przyrody (szum drzew, śpiew ptaków …)

\* poszukiwanie małych zwierząt (np. mrówek); dyskretne przyglądanie się ich zachowaniu,

\* zbieranie okazów przyrodniczych,

\* porządkowanie lasu, parku (**oczywiście na rękach obowiązkowo musimy mieć rękawiczki**),

\* sprawdzanie czystości roślin poprzez pocieranie liści watą lub płatkiem kosmetycznym,

\* powrót do domu.

3.Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o właściwym postępowaniu względem przyrody.



**Środa 22.04.2020r.**

**Temat: Widzimy, słyszymy, wąchamy.**

1.Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających przyrodę wiosną (Camille Pissarro ***Ogród warzywny z kwitnącymi drzewami , Wiosenna pogoda w Etrgany*** oraz Agnieszka Leszczyńska ***Kwitnąca jabłoń***). Wypowiadanie się na ich temat.

<https://www.bimago.pl/mediacache/catalog/product/cache/4/8/53684/image/650x440/414307dd00f8baf317ce33592499dab1/53684_1.jpg>

<https://www.bimago.pl/mediacache/catalog/product/cache/2/8/53682/image/650x440/90f630cc3dd19c38e6eaffa7f1082e19/53682_1.jpg>

[https://cdn2.gallerystore.pl/works//w2000-h2000/agnieszka-leszczynska-kwitnaca-jablon-akwarela.jpg](https://cdn2.gallerystore.pl/works/w2000-h2000/agnieszka-leszczynska-kwitnaca-jablon-akwarela.jpg)

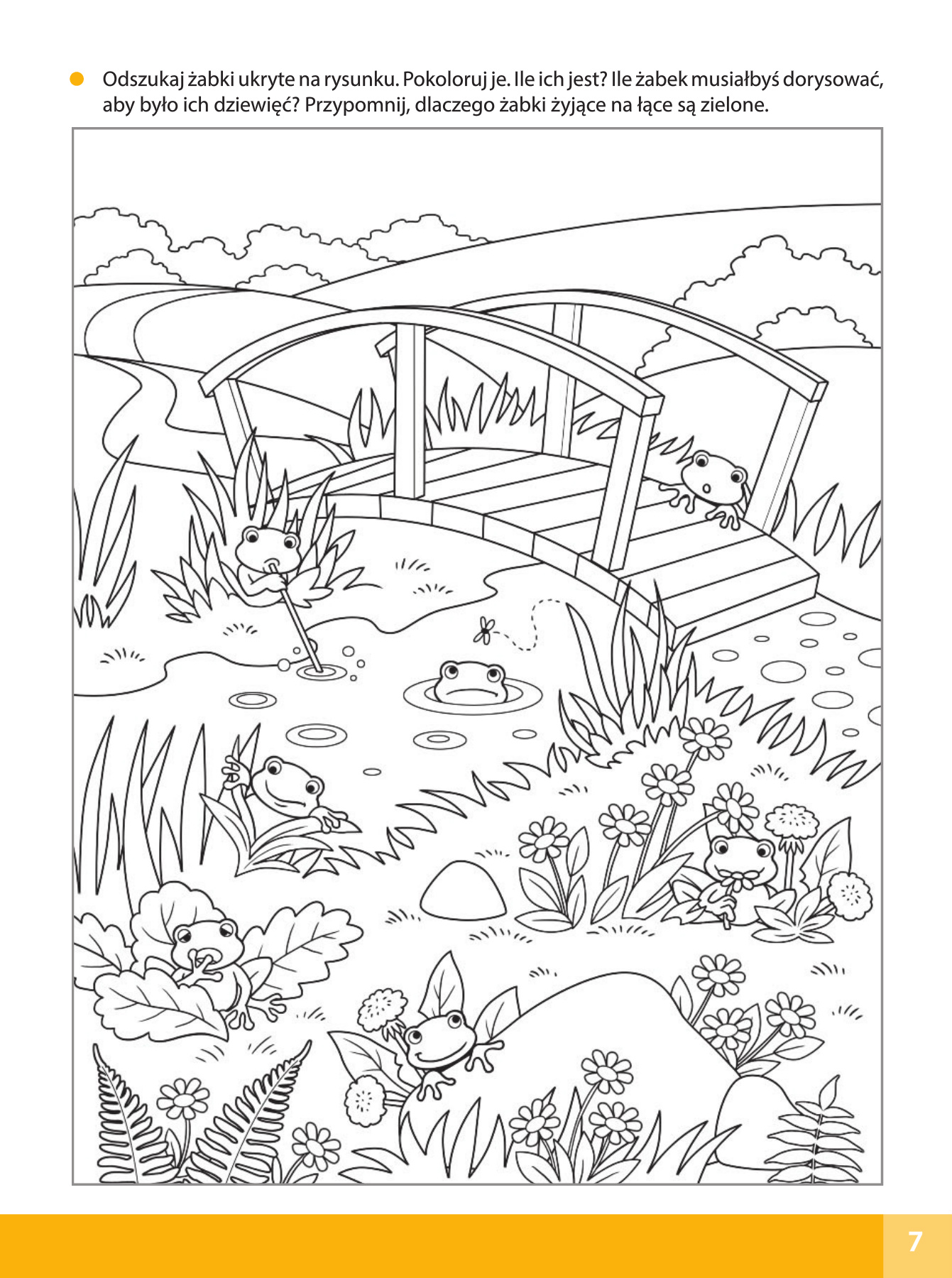
|  |
| --- |
| 2.Zabawa ruchowa (przy muzyce) ***Kwiatki*** |

|  |
| --- |
|  |
| Ustawiamy się z dzieckiem w parze, twarzami do siebie. Trzymamy się za ręce i klęczymy z pochylonymi głowami.  Jesteśmy płatkami kwiatów. Podczas cichej muzyki "kwiatki  śpią". Przy zmianie muzyki na coraz głośniejszą-  wolno prostujemy się, powoli unosząc ręce i lekko przechylamy się do tyłu, ilustrując rozwijanie się kwiatów. Tak regulujemy muzykę, aby kwiatki na zmianę rozwijały się i zwijały.  <https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>  3.Wykonanie papierowego kwiatka.  <https://i.pinimg.com/236x/1b/68/82/1b68825c6a4e7a5b6061c32a1a5cf32d.jpg>  \*wykonanie kwiatka, jak na zdjęciu (potrzebne będą: rolka po papierze toaletowym, kolorowa bibuła, kolorowy brystol, klej |

**Czwartek 23.04.2020r.**

Temat: Gdyby lasu nie było

1.Szukanie żabek ukrytych na rysunkach. Kolorowanie ich. Uzupełnianie ich do dziewięciu. Wyjaśnienie pojęcia ***barwa ochronna.***

******

|  |
| --- |
| **2.*KONIK*- zabawa z wierszykiem- masażykiem** |

|  |
| --- |
|  |
| Dziecko zwrócone do nas plecami:  Biega źrebaczek po łące, wąchając pachnące kwiatki-   opukujemy plecy dziecka opuszkami palców  Tu rosną stokrotki, maki, a tu kolorowe bratki-   poszczypujemy je w różnych miejscach  Podchodzi klacz, jego mama-   kroczymy po nich palcami nosem go lekko dotyka-   lekko naciskamy jednym palcem  Konik do mamy się śmieje-  rysujemy uśmiech i dalej po łące bryka-   naśladujemy dłońmi skoki na przemian opierając je na nadgarstkach i na palcach  Potem wieczorem w stajence-   głaszczemy dziecko po plecach do mamy tuli się blisko-   przytulamy się do niego układa się do snu na sianie i chrapie jak wielkie konisko-   naśladujemy chrapanie |

3. Oglądanie pąków lub pierwszych świeżych listków na gałązkach.

Rozmawiamy o tym, że z pąków pojawią się listki i drzewa wkrótce się zazielenią.

\* Wycinanie listka.

Rysujemy liść, dziecko samodzielnie wycina. Zwracamy uwagę na bezpieczne posługiwanie się nożyczkami oraz poprawność trzymania nożyczek. Można użyć zielonego papieru lub białego- dziecko wtedy koloruje na zielono.

\* „Gdzie jest listek?”-  stosowanie określeń dotyczących kierunków ruchu: do góry, w dół, do przodu, do tyłu, w bok, oraz określeń dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, w, przed, za, obok.

Wycięty listek będzie wędrował tak, gdzie wskaże rodzic- stosujemy określenia wymienione wyżej, zadaniem dziecka jest umieścić wycięty listek w danym miejscu (np.: OBOK misia, POD krzesłem itp).

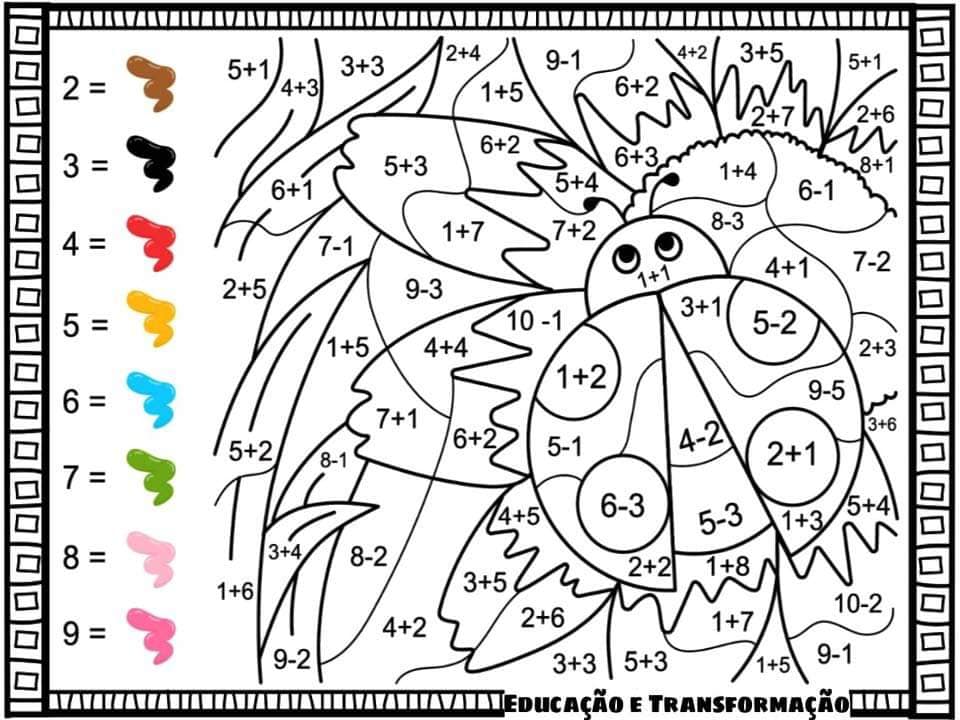
\* Przeliczanie listków w zakresie dziesięciu

Dziecko przelicza przygotowane  przez rodzica listki z papieru

\*Zabawa ruchowa- „Drzewa się budzą”.

Dziecko biegaj w wyznaczonym kierunku przy dźwiękach instrumentu (w razie braku instrumentu może to być np. garnek i łyżka drewniana), na jedno mocne uderzenie zatrzymuje się, wyciąga ręce do góry i macha nimi- naśladując ruchy gałęzi drzew poruszanych wiatrem. Zabawę powtarzamy kilkukrotnie.

4.Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.



**Piątek 24.04.2020r.**

**Temat: Odznaka przyjaciela przyrody**

1.Rozmowa na temat segregowania śmieci – dlaczego segregujemy śmieci. Wyjaśnienie pojęcia ***recykling.***

2.Zabawa plastyczna ***Memory z pokrywek po słoiczkach***

\* przygotowujemy jednakowej wielkości zakrętki od małych słoiczków,

\*wewnątrz zakrętek przyklejamy dwa jednakowe symbole , np. listki, kwiatki , drzewka,

\* a teraz bawimy się samodzielnie wykonaną grą –udanej zabawy

3. Bajka edukacyjna proekologiczna

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>