**Poniedziałek 04.05.2020r.**

**Temat: Różne dymy – wycieczka.**

1.Zabawa poznawcza „***Dmuchanie balonu”***

\*Rodzic nadmuchuje balon i pyta: Dlaczego ten balon rośnie? Następnie puszcza nadmuchany balon i zadaje kolejne pytania:

Co stało się z balonem?

 Gdzie znajduje się powietrze?

Czy widzimy powietrze?

 Jeżeli go nie widzimy, to skąd wiemy, że jest?

 Czy możemy je złapać?

 Czy powietrze ma smak?

 Wniosek z zabawy: Powietrze jest wszechobecne, bezbarwne, bezwonne, nie ma smaku.

2. Komu jest potrzebne powietrze? (Ludzie, zwierzęta, rośliny)

\* Czy powietrze zawsze jest bezbarwne, czyste? - Nie

\* Dlaczego czasami powietrze jest brudne? -zanieczyszczone

\* Co jest powodem zanieczyszczeń powietrza? - Dymy

\* Dziecko wymienia źródła dymu: dymy z kominów domów, fabryk, ognisk, pożaru lasu, dym z samochodu, motocyklu, papierosa.

3.Źródła dymów - kolorowanka



(Prosimy o przesłanie prac na nasz adres **e-mail:** **ps6.grupazabki@interia.pl**)

**Wtorek 05.05.2020r.**

**Temat: Co i dlaczego dymi?**

1.Słuchanie opowiadania ***„ O kominie który zaczął dymić”*** K. Lewandowskiej

*W pewnym mieście, nie blisko i nie daleko
Wśród pięknych roślin, nad czystą rzeką
Dużą fabrykę wybudowali i komin ogromny z betonu, stali
Z tego komina i w dzień i w nocy
Dym się unosił co szczypie w oczy
Co szczypie w oczy co w gardle dusi
Ktoś z tym porządek zrobić dziś musi.
Bo każdy smutny i wystraszony, ludzie rośliny a nawet wrony
Inne ptaki tam fruwające bo dym zasłonił chmury i słońce.
Ciężko oddychać i zapach straszny, gdy dym wychodzi z komina paszczy
A razem z dymem brudy i sadza, która na rzece wciąż się osadza
Trzeba ratować ludzi, zwierzęta, glebę i ryby to sprawa święta!
I wymyślono co zrobić trzeba by uratować ludzi i drzewa
Na tym kominie z betonu stali, ogromne filtry zamontowali
Filtry oczyszczą dym, bardzo szybko, już nie zaszkodzi on ludziom, rybkom
Zwierzętom, ptakom, powietrzu, glebie-filtry pomogą w takiej potrzebie
I choć z komina dym dalej leci, wiedzą już o tym dorośli dzieci,
Że dym oczyszczony nikogo nie truje, dopóki filtr na nim dobrze pracuje.*

2. Omówienie wiersza:
-O czym był ten wiersz?
-Skąd wydobywał się dym?
- Komu szkodził brudny dym?
-Jak czuły się zwierzęta, ludzie rośliny?
- Co zrobiono, żeby świat był czysty?

3.Zabawa ruchowa z balonami (potrzebne będzie kilka nadmuchanych balonów)

\*rodzic z dzieckiem staje po przeciwnej stronie np. stołu

\*każdy ma taką samą ilość balonów

\*nastawiamy stoper na komórce np. na dwie minuty i w tym czasie przebijamy balony na stronę przeciwnika

\*po upływie czasu liczymy ilość balonów na swojej stronie, wygrywa ten , kto ma ich mniej.

3.Plakat ***CO DYMI?***

\*praca plastyczna dowolną techniką

\*przypominamy dziecku, o różnych źródłach dymu.

(Prosimy o przesłanie prac na nasz adres **e-mail:** **ps6.grupazabki@interia.pl**

**Środa 06.05.2020r.**

***Temat: Smog groźny, jak smok***

1.Wiersz pt. ***Apel do smogowiczów***

*To jest wierszyk o zjawisku,*

*Co trującym zwie się smogiem.*

*Możesz spotkać go w swym mieście,*

*Koło domu, tuż za rogiem.*

*SMOG pojawia się, gdy palisz*

*W piecu każdy rodzaj śmieci.*

*Spalinami od pojazdów*

*Trujesz swoje, małe dzieci.*

*HEJ CZŁOWIEKU!*

*BĄŹ ROZSĄDNY!*

*Więcej chadzaj na spacery,*

*nie pal w piecu byle czego,*

*wsiadaj częściej na rowery.*

*Gdy wysłuchasz mnie, małego,*

*To zrozumiesz to i owo.*

*Matkę Ziemię i jej dzieci,*

*Która woła, żyjcie zdrowo!*

\*rozmowa na temat treści wiersza,

\*próba odpowiedzi na pytanie: ***jak można zapobiegać zjawisku powstawaniu smogu?***

2. Zabawa ruchowa ***DWA WIATRY***

\*opis zabawy podany we wtorek

3. Dziecko otrzymuje dwa emblematy: szarą smutną chmurkę i żółte wesołe słoneczko

\*rodzic podaje stwierdzenia dotyczące przyrody, dzieci podnoszą do góry odpowiedni emblemat w zależności od tego, czy coś służy czy szkodzi środowisku. Przykładowe stwierdzenia:

 \* spaliny z samochodów zanieczyszczają środowisko – chmurka,

 \* filtry na kominach pomagają dbać o powietrze – słonko,

\* spalanie śmieci to bardzo zła praktyka ludzi – chmurka,

\*sadzenie drzew sprzyja oczyszczaniu powietrza – słonko,

 \* na chorym drzewie nie rosną listki – chmurka.

**Czwartek 07.05.2020r.**

**Temat: Jak się czuję, kiedy dymi papieros?**

1.Szkodliwe dymy

\*rodzic pyta dziecko czy dym wydobywa się tylko z komina?

-jeśli nie to jakie są jeszcze źródła dymu? (dym z papierosa)

\*pokazujemy dziecku tablicę, na której jest umieszczony znak ***ZAKAZ PALENIA***

\*zadajemy dziecku pytania:

-czy wiesz, co oznacza taki znak?

-gdzie możemy spotkać taki znak?

\*wyjaśniamy dziecku, że dym papierosowy szkodzi naszym płucom, przez co czujemy się źle, boli nas głowa, jesteśmy zmęczeni.

2.Czytamy tekst umieszczony pod znakiem

\*wyjaśnienie znaczenia obydwu symboli

-zakaz palenia papierosów z tytoniu, zakaz palenia e-papierosów



3.Zabawa ruchowa ***CZYJ BALONIK DŁUŻEJ LATA***

\*dziecko na zmianę z rodzicem podbija balon, liczymy ilość podbić do momentu, kiedy balon upadnie na podłogę,

\*powtarzamy zabawę kilkakrotnie,

\*wygrywa ten kto ma większą liczbę podbić.

4.**Kiedy dym z papierosa wylatuje, wtedy płuca nam psuje”**

**\***praca plastyczna przedstawiająca znak zakazu palenia

\*ten znak będzie można umieścić np. na drzwiach

(Prosimy o przesłanie prac na nasz adres **e-mail:** **ps6.grupazabki@interia.pl**)

**Piątek 08.05.2020r.**

**Temat: Jak unikać dymu papierosowego**

1. Rozmowa na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni palą. Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, co może zrobić, w sytuacji wymuszonego palenia, tzn. w sytuacji, gdy inne osoby przy nim palą.

* prosimy osobę palącą, aby nie paliła w naszej obecności, mówimy, że jest to szkodliwe dla naszego zdrowia, że nam to przeszkadza,
* wychodzimy z pokoju, w którym ktoś pali,
* prosimy osobę palącą, aby przeszła do innego pomieszczenia, itp.

**2. Zabawa ruchowa przy muzyce relaksacyjnej.**

**Rodzic mówi: dzieci są jak kwiaty, potrzebują słońca i czystego powietrza. Wstań i wyobraź sobie, że jesteś kwiatem w pięknym ogrodzie. Lekko kołysze Cię delikatny wiatr. Każdy kwiatek oddycha świeżym, zdrowym powietrzem. Pokaż, jak taki kwiatek wygląda i co się z nim dzieje. Nagle ktoś wtargnął do ogrodu i zapalił papierosa. (stop! Zatrzymanie muzyki) Kwiatki chciały jeszcze wdychać świeże powietrze, ale czują tylko dym papierosowy. Pokażcie co teraz się dzieje z kwiatami…**

3. Praca plastyczna. Tworzenie przez dzieci własnego znaczka pod hasłem: ***"Nie pal przy mnie!"***

Aby pokazać palącym, że nie chcemy żeby przy nas palili dzieci mogą przygotować własny znaczek z zakazem palenia i powiesić np. na drzwiach swojego pokoju. (Prosimy o przesłanie prac na nasz adres **e-mail:** **ps6.grupazabki@interia.pl** **)**

