**Wtorek 14.04.2020r.**

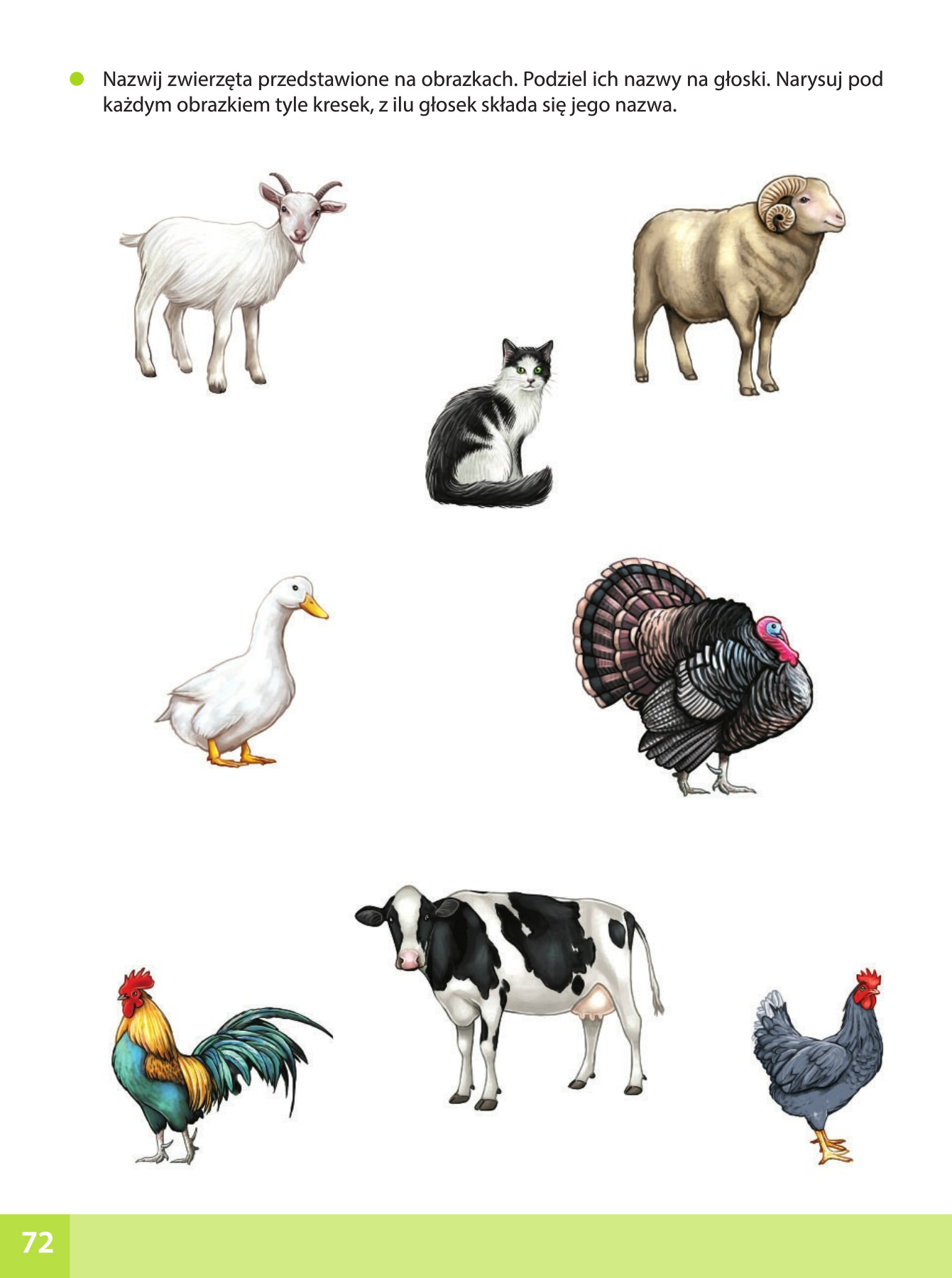
**Temat: Na wiejskim podwórku**

1.Zabawa ***Co to za zwierzątko***.

\*rodzic opisuje wybrane zwierzę bez podawania jego nazwy, dziecko odgaduje, o jakim zwierzęciu jest mowa, wskazuje je na obrazku.



2.Dzielenie nazw zwierząt przedstawionych na obrazkach na głoski.



3. **Zabawa z piosenką *Taniec kaczuszek***

<https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94>

4.Wykonanie pracy plastycznej

\*potrzebne będą obrazki zwierząt z kolorowych czasopism,

\*dziecko wykonuje pracę z wykorzystaniem w/w obrazków oraz różnorodnych materiałów plastycznych – według uznania.

**Środa 15.04.2020r.**

**Temat: Kwoka i jej dzieci**

1.Układanie zdań do przedstawionych sytuacji z wiejskiego podwórka.

\*do tego zadania będą potrzebne liczmany np. zapałki,

\*dziecko dodaje liczby zwierząt z danego gatunku.



**2.Masaż z wierszykiem "Konik"**  
Biega źrebaczek po łące

**(opukujemy plecy dziecka opuszkami palców)**

wąchając kwiatki pachnące.

Tu rosną stokrotki, maki,  
a tu kolorowe bratki

**(poszczypujemy w różnych miejscach)**

Podchodzi klacz ,jego mama

**(kroczymy po plecach palcami)**

nosem go lekko dotyka.

**(lekko naciskamy jednym palcem)**

Konik do mamy się śmieje  
i dalej po łące bryka.

**(skoki nadgarstkami i palcami)**

Potem wieczorem w stajence  
do mamy tuli się blisko,

**(przytulamy się do dziecka)**

układa się do snu na sianie  
i chrapie jak wielkie konisko

**(naśladujemy chrapanie)**

**3.**Przygotowanie serków smakowych na podwieczorek według instrukcji przedstawionej na zdjęciach.

\*zadaniem dziecka jest także podzielenie na głoski nazw produktów otrzymanych z mleka, przedstawionych na zdjęciach.



**Czwartek 16.04.2020r.**

**Temat: Co słychać na wsi?**

1.Zabawa matematyczna - ***Jaki to kierunek?***

\*pokazujemy dziecku zdjęcia konia, zadaniem dziecka jest określenie, w które strony poruszają się konie i nazwanie ich.



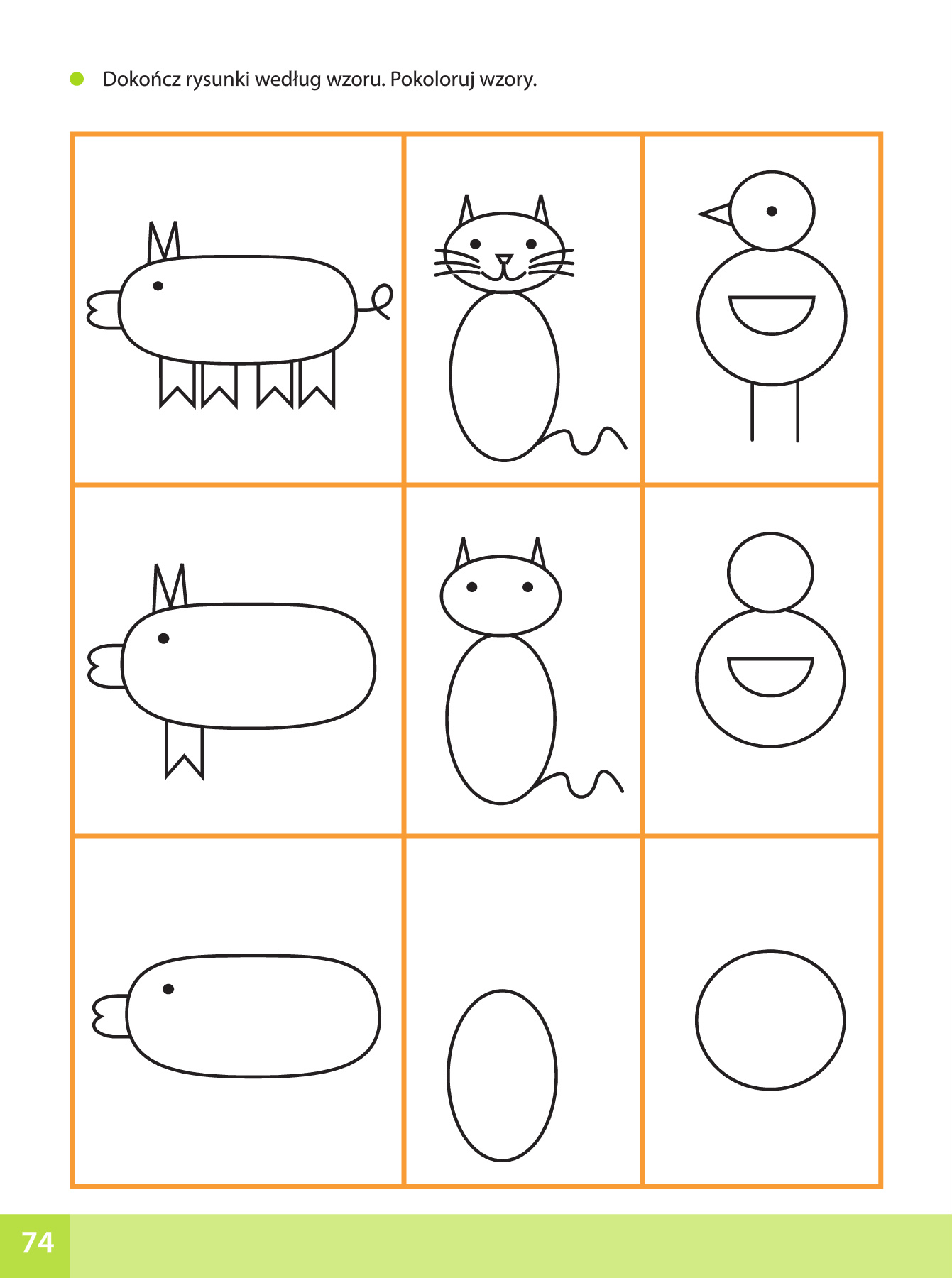


2.Zabawa ruchowa *„Rób, to co słyszysz”*

\*dziecko staje przed rodzicem i porusza się zgodnie z jego wskazówkami:

-*idź pięć kroków w prawo, idź dwa kroki w lewo, idź cztery kroki do przodu, idź jeden krok do tyłu, głaszcz się lewą ręką po głowie, dotknij prawą ręką lewego kolana itp*.

3.Kończenie rysunków według wzoru. Kolorowanie wzorów.



4.Słuchanie piosenki ***U nas na podwórku***

<http://uciocimariolki.pl/u-nas-na-podworku/>

KOTEK MIAUCZY MIAU, MIAU, MIAU.  
PIESEK SZCZEKA  HAU, HAU, HAU.  
1. KOGUT PIEJE , KURKA GDACZE,  
GĘGA GĄSKA, KACZKA KWACZE.  
DAJ NAM SZYBKO JEŚĆ!

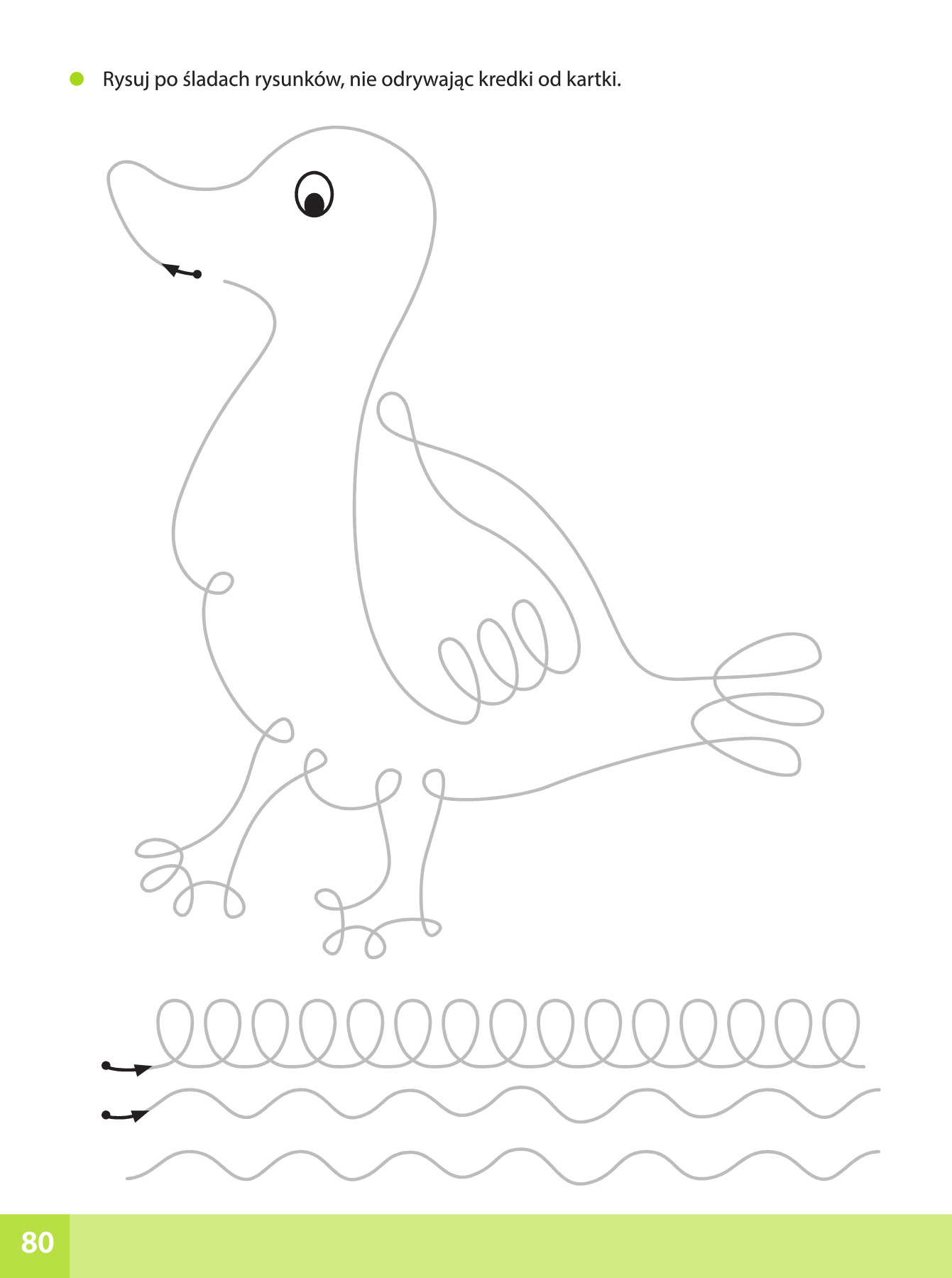
KOTEK MIAUCZY MIAU, MIAU, MIAU.  
PIESEK SZCZEKA  HAU, HAU, HAU.  
2. KRÓWKA MUCZY, ŚWINKA KWICZY,  
KONIK RŻY, A OSIOŁ RYCZY.  
ZARAZ DAM WAM JEŚĆ! /2X

\*nazywanie zwierząt występujących w piosence, naśladowanie ich głosów, nauka tekstu.

**Piątek 17.04.2020r.**

**Temat: Wiosna na działce.**

1.Rysowanie po śladach nie odrywając kredki od kartki.



**2.WIERSZ PALUSZKOWY "DWIE ŚWINKI**"  
- Dwie małe, różowe świnki   (podnieś palce wskazujące)  
były bardzo głodne, jak to świnki.  (jak przy jedzeniu)  
Gdy gospodarz zawołał je zaraz popędziły.  (poruszaj palcami do przodu i tyłu)  
I z rozpędem do korytka z jedzeniem wskoczyły.   (skok rękoma)  
Dwie małe, różowe świnki   (podnieś w górę palce)  
Chciały się bawić jak to świnki.  (Wyginaj palce)  
Tarzały się w błocie calutki dzień,   (przekładaj ręce jedną na drugą)  
a wieczorem poszły spać do chlewiska.  (połóż ręce pod głowę).

3.***Piesek, kotek lub króliczek*** – praca plastyczna orgiami, do wyboru:

<http://testowanenadzieciach.blogspot.com/2014/02/papierowe-zwierzaki.html>

