**Poniedziałek 22.06.2020r.**

**Temat dnia: Co zabierzemy na wakacje?**

1. **Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 31.** Nazywanie rysunków. Podzielenie ich nazw na głoski. Narysowanie pod każdym rysunkiem tylu kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.
2. Nauka wiersza I. Salach „Wakacje”. Wymyślanie przez dzieci prostego ruchu interpretującego wiersz.

Pojedziemy na wakacje

razem z mamą, razem z tatą.

Zabierzemy piłkę, namiot

i skakankę. Co ty na to?

Słońce, woda, las już czeka,

wszystkie dzieci woła.

Zabawimy się wesoło

przed powrotem do przedszkola.

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne – Co powinno się znaleźć w plecaku, gdy wybieramy się na wakacje?

Dzieci nazywają przedmioty przedstawione na obrazkach, np. latarka, kamera, buty, koc, bluza, mydło, okulary, wazon, grabie, telewizor, tort, kogut; wyszukują wśród nich te, które przydadzą się podczas wakacyjnych wędrówek.





1. Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu plecaka, który chciałyby mieć.

Kończenie zdania: Gdyby mój plecak umiał mówić, to powiedziałby…

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 70.** Rysowanie w kolejnych plecakach tego, co dziecko chciałoby wziąć w góry, nad morze i na wieś.
2. **Karta pracy, cz.4, s.71.** Rysowanie w labiryncie drogi rodziny do środka lokomocji, którym chce wyruszyć na wakacje. Dzielenie nazw obrazków na sylaby i na głoski.
3. Zabawa ruchowa Dzieciaki ***naśladują zwierzaki***

<https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8>

1. **Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s.96.** Czytanie tekstu z rodzicem, opiekunem. Rodzic, opiekun czyta wyrazy a dziecko liczy oraz rysuje cukierki.

**Wtorek 23.06.2020r.**

**Temat dnia: Dzień TATY**

1. Wysłuchanie  wiersza Ireny Róży Salach *Tata jest…*

***Tata Olka jest kucharzem,***

***tata Ani – marynarzem,***

***tata Krysi dobrze piecze,***

***tata Tomka ludzi leczy,***

***tata Zosi trudy znosi,***

***tata Werki topi serki,***

***tata Kuby szelki gubi,***

***tata Iwony sprzedaje balony,***

***tata Marty lubi żarty.***

***A mój kochany tatulek,***

***tatulek kochany,***

***wcale nie może żyć***

***bez mojej miłej mamy.***

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

Rodzic  pyta dzieci:

-*Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?*

-*Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?*

-*Czy gubienie szelek to zawód?*

-*Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?*

1. **Zabawa z obrazkami – *Pomieszane zawody*.**

Rodzic rozkłada przed dziećmi rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dziecko, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy.  Dziecko  wypowiada się, a następnie odnajdują pasujące do siebie połówki i nazywa zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.





### Poznawanie świata

Potrzebny sprzęt: sprawny umysł do wymyślania pytań.

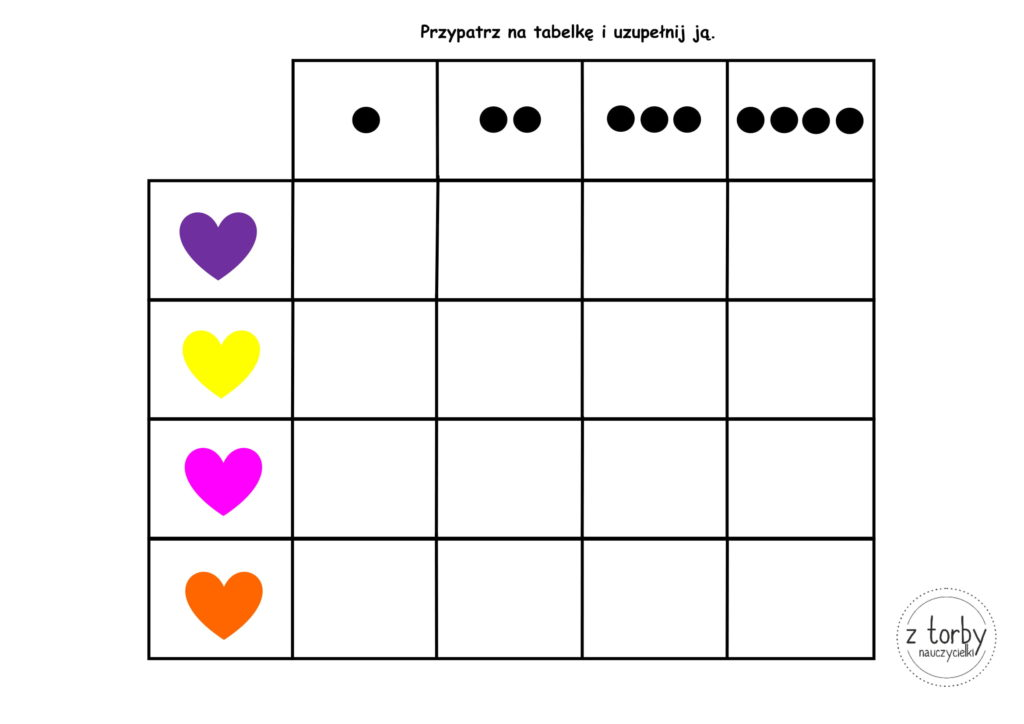
Dziecko ma już sporą wiedzę na temat wielu przedmiotów i zjawisk. W tej zabawie zamieniamy tradycyjne role i to tata zadaje pytania potomkowi. Plus tej zabawy – można ją zorganizować wszędzie: na spacerze, w domu podczas brzydkiej pogody czy w czasie jazdy samochodem. Pytania dostosowujemy do wieku i poziomu wiedzy dziecka.

Każda mama przyzna, że zabawy dziecka z tatą są inne niż z nią. Pozwólmy ojcom rozbudzić swoją kreatywność i podążać za dziećmi, a dzięki wspólnie spędzonym na zabawie chwilom wzmocni się ich więź i wzajemne zaufanie. A, przy okazji, mama zyska moment na relaks czy wypicie ciepłej kawy.

1. Pokonaj labirynt.



1. Uzupełnij tabelkę według wzoru.



1. Piosenka dla Taty „Mój tata”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJIrQ>

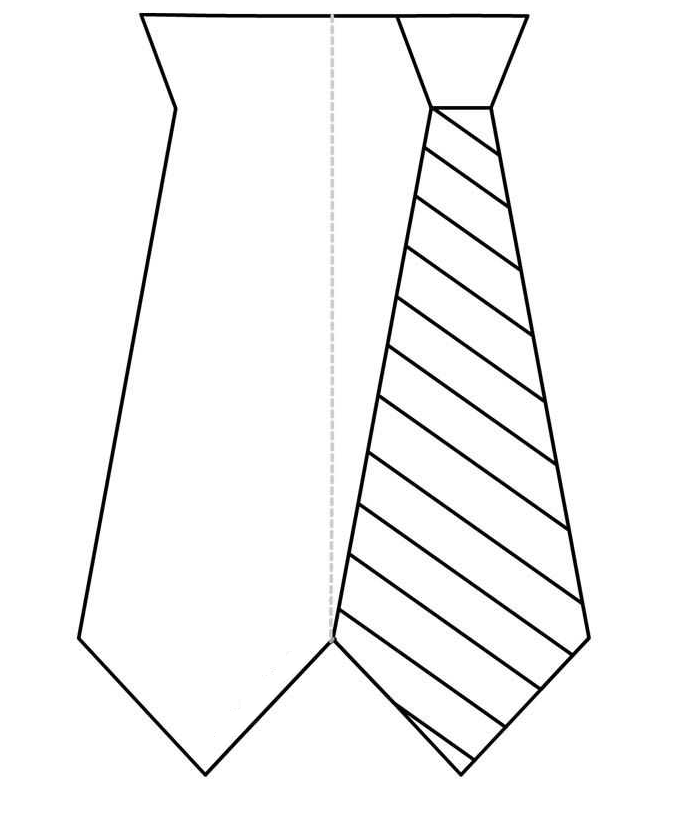
1. „Ja i mój tato…” – dokończ zdanie.

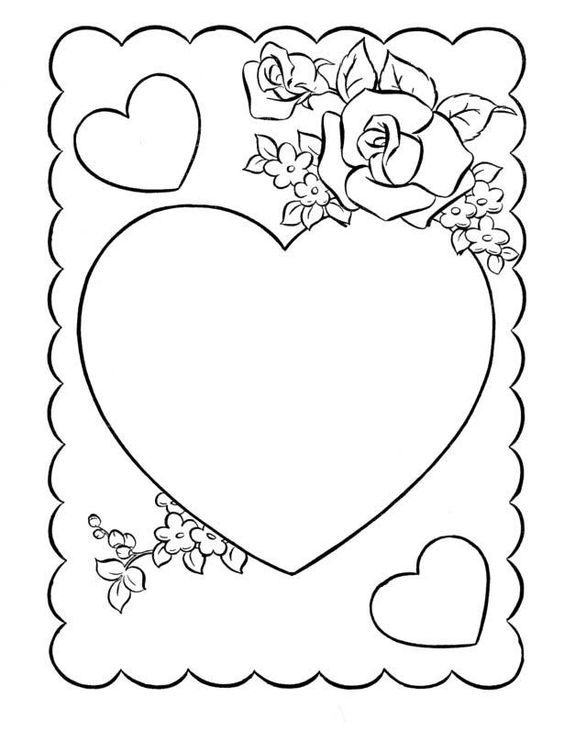
Rodzic czyta początek zdania, a zadaniem dziecka jest dokończyć to zdanie.

Z pewnością będzie ciekawie ☺ **–**mój tata ma na imię … **–**mój tata jest **…  
–**gdy tata jest smutny, to ja **…  
–**w domu tata najczęściej **…  
–**tato lubi najbardziej **…  
–**pomagam tacie w **…  
–**tato jest zdenerwowany gdy **…  
–**chciałabym/chciałbym dać mojemu tacie **…**

1. Dziecko wybiera laurkę i koloruje według własnego pomysłu.







**Środa 24.06.2020r.**

**Temat dnia: Słoneczne lato**

1. **Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 64.** Rysowanie po śladach rysunków spiral.
2. **Ćwiczenia w książce, s. 94.** Określanie, o jakich wakacjach marzą dzieci przedstawione na zdjęciach. Opowiadanie przez dzieci o ich wymarzonych wakacjach.
3. Słuchanie wiersza H. Zielińskiej „Słońce”.

Na sypkim piasku plaży leży słońce.

I marzy:

– Ach, jak dobrze być słońcem!

Tylko trochę gorąco!

Żar taki bucha ze mnie…

W cieniu byłoby przyjemniej!

W cieniu albo na wietrze…

Upał, aż drga powietrze.

Gdzie by się trochę ochłodzić?

I znużone, czerwone –

skryło się w morskiej wodzie.

1. Rozmowa na temat wiersza.
   * czym marzyło słońce?
   * Wyjaśnienie, kiedy słońce robi się czerwone; pokaz zdjęć zachodzącego słońca.

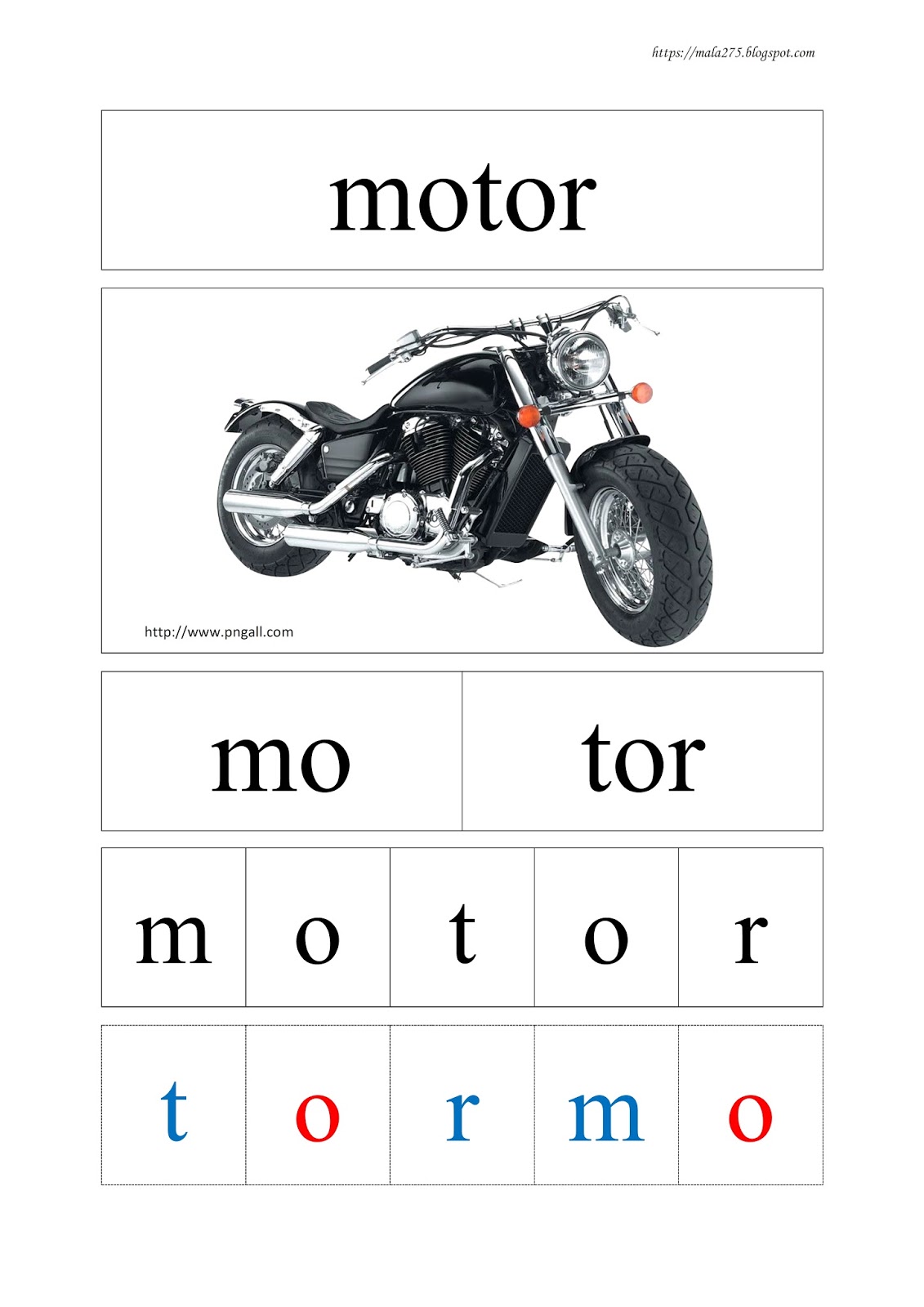


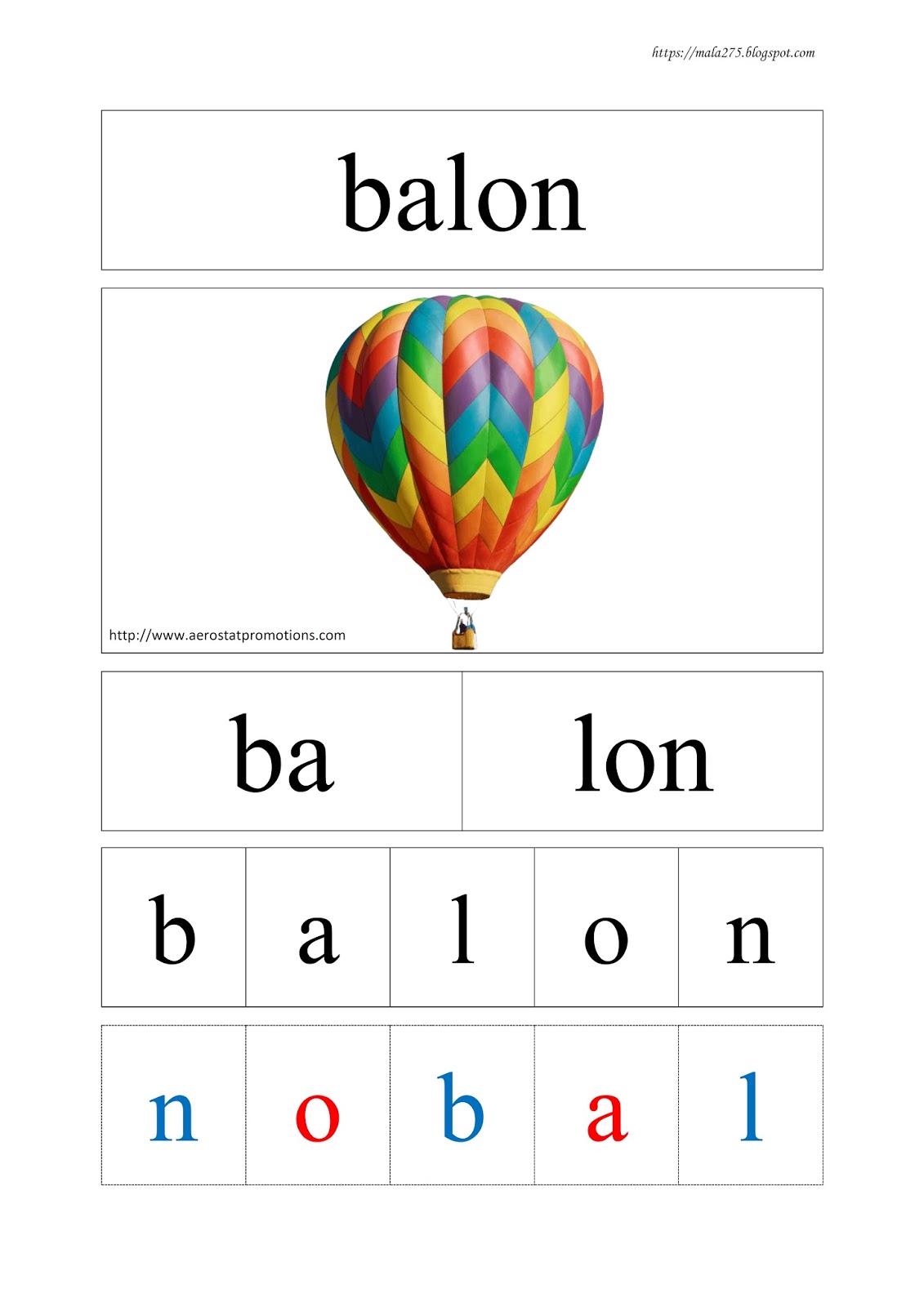


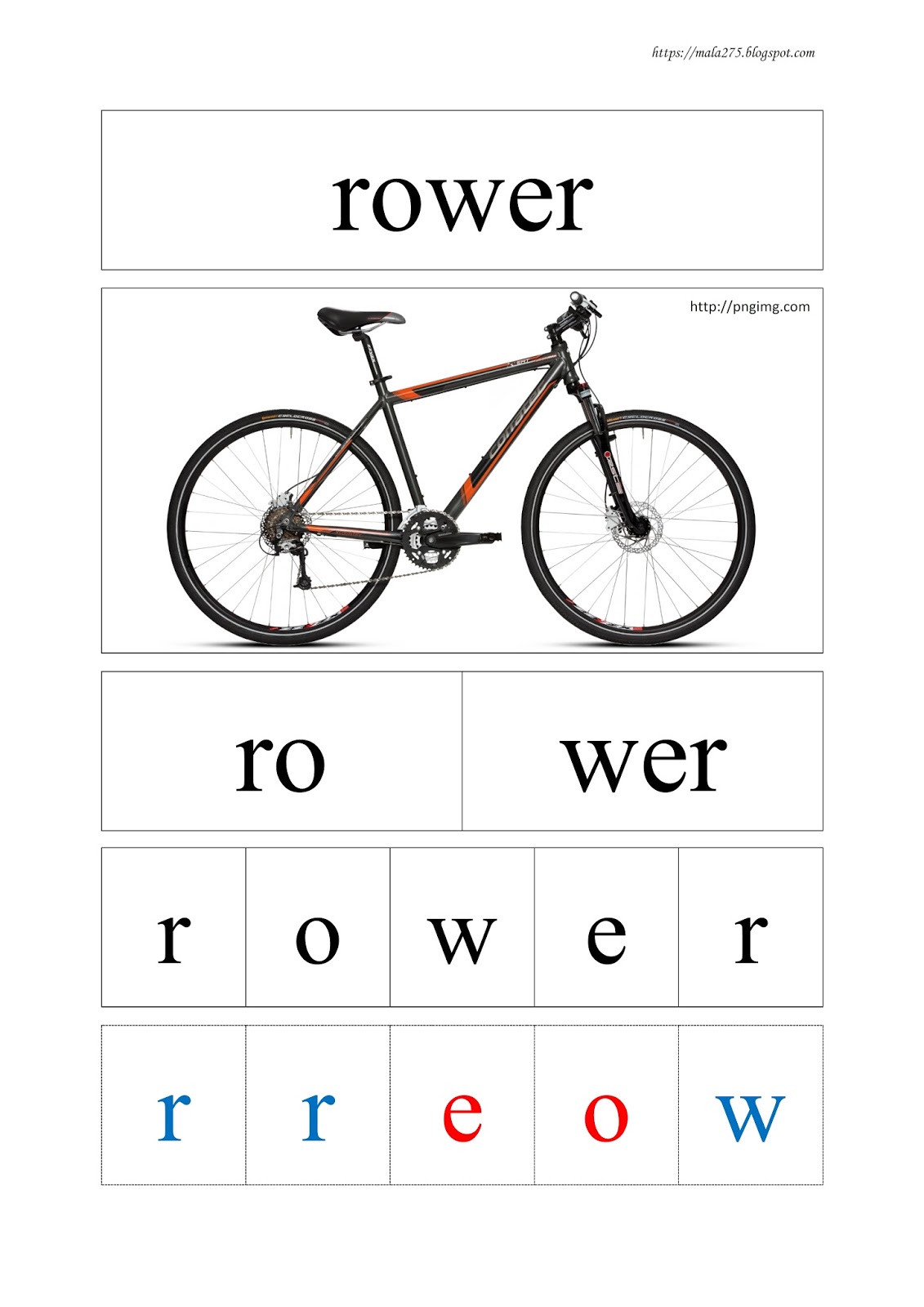


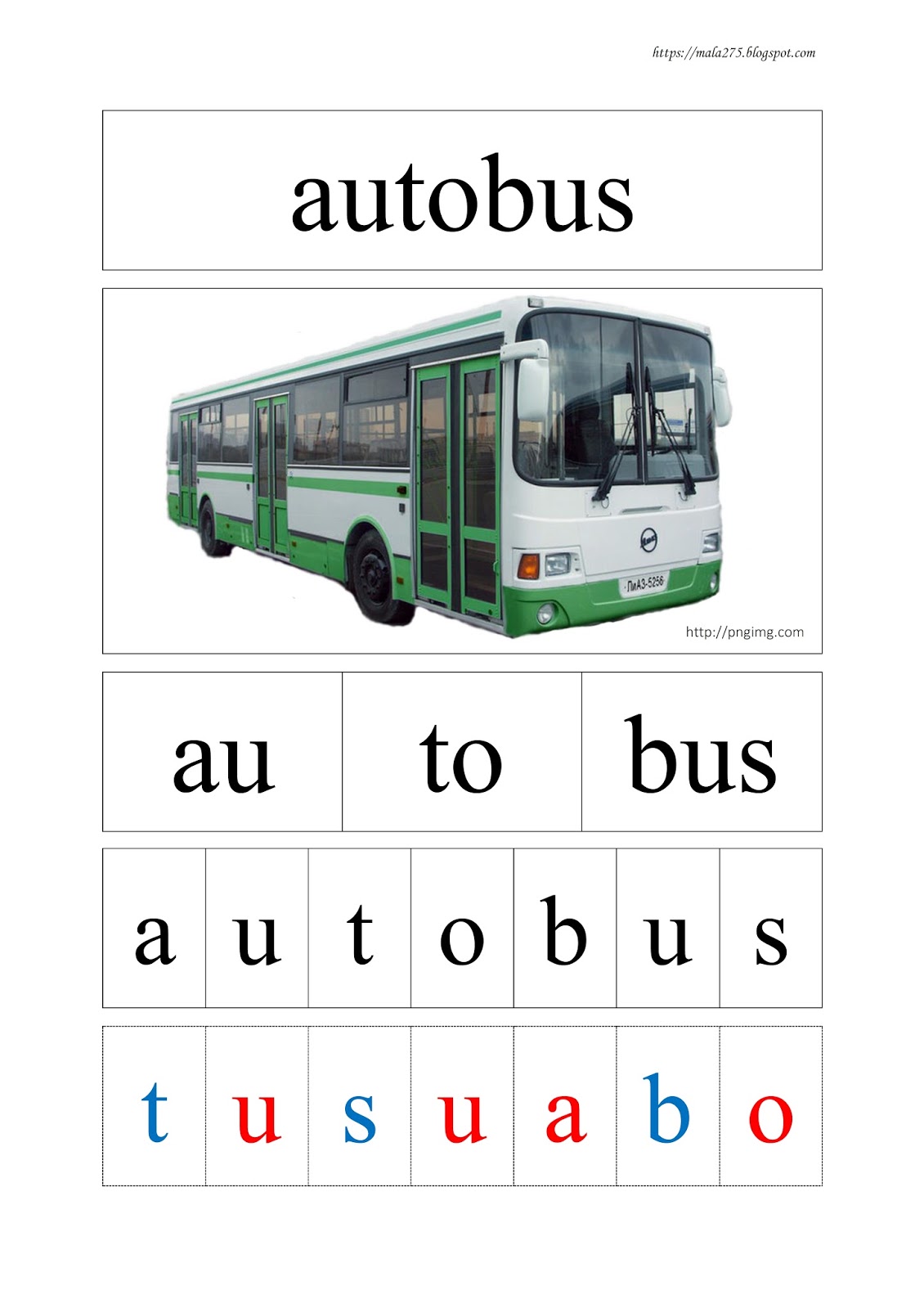
1. Wyjaśnienie, dlaczego nie wolno bawić się zbyt długo na słońcu; podawanie przez dzieci propozycji miejsc, w które można się schować przed słońcem.
2. **Karta pracy, cz. 4, s. 74.** Oglądanie obrazków foremek. Określanie ich kształtów. Otaczanie pętlami foremek w tym samym kształcie. Liczenie foremek w każdej pętli. Porównywanie ich liczby.
3. Dzielenie nazw obrazków na sylaby i głoski.

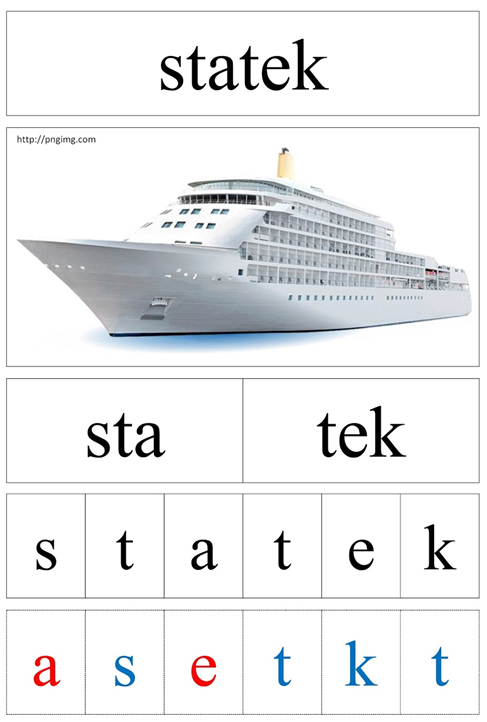












1. **Karta pracy, cz. 4, s. 75.** Określanie na wybranym kartoniku kolorów kuleczek znajdujących się w jego rogach. Odszukanie dwóch takich samych kartoników.
2. Ćwiczenia z poduszkami

<https://www.youtube.com/watch?v=5PcvTkMDK3A>

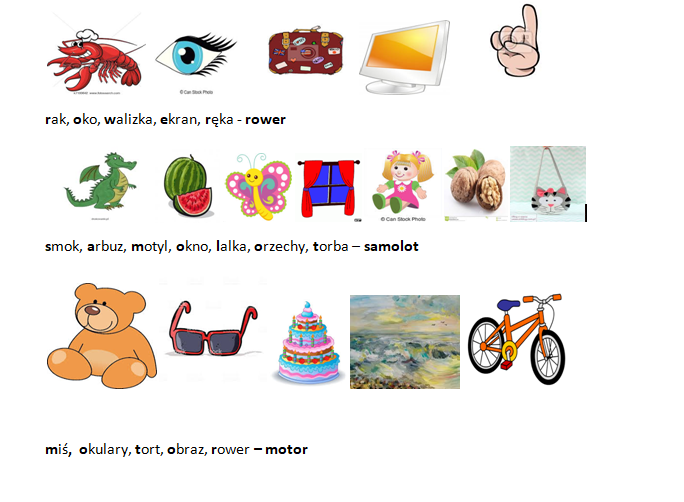
1. Układanie puzzli – ***Lato*** (Wyprawka plastyczna)

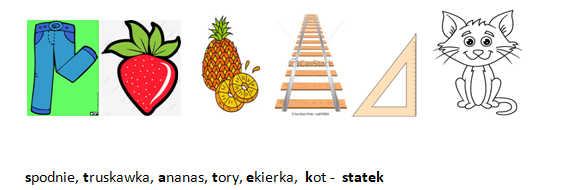
**Czwartek 25.06.2020r.**

**Temat dnia: Czym pojedziemy na wakacje?**

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 72.** Rysowanie po śladach rysunków kolejnych przedmiotów.
2. Rebus fonetyczny – ***Co to za pojazdy?***

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach obrazków, następnie dokonuje ich syntezy po wymienieniu przez rodzica.





# Ćwiczenia z gazetami, trzymaj formę z nami!!!

# <https://www.youtube.com/watch?v=9LG2oGBdqNE>

1. Samolot – praca plastyczna (orgiami) INSTRUKCJA, JAK ZROBIĆ ŁATWY SAMOLOT Z PAPIERU – STRZAŁKA

# <https://www.youtube.com/watch?v=b385fkYM844>

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 73.** Rysowanie po śladach rysunków, bez odrywania kredki od kartki.
2. Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających lato. Wypowiadanie się na ich temat **(Wyprawka plastyczna).**

Vincent van Gogh Żniwa w La Grace z Montmajour.



Wiliam Blair Bruce Pejzaż z makami.



1. Historyjka obrazkowa o rodzinie wybierającej się samochodem na wakacje

**(Wyprawka plastyczna).** Wycinanie obrazków i układanie według kolejności zdarzeń. Opowiadanie historyjki.

1. **Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 32.**

Czytanie tekstu z nauczycielem. Nauczyciel czyta wyrazy, a dziecko podaje nazwy rysunków.

**Piątek 26.06.2020r.**

# Temat dnia: Gdzie spędzimy wakacje?

1. **Ćwiczenia w książce, s. 95.** Oglądanie obrazków. Dopowiadanie zakończeń historyjek. Próby nadawania im tytułów. Liczenie muszelek każdego rodzaju. Porównywanie ich liczebności.
2. **Karta pracy, cz. 4, s. 77.** Oglądanie zdjęć zamków znajdujących się w Polsce (obiektów muzealnych). Porównywanie ich wyglądu.

− Czy byliście kiedyś w zamku?

− Czy chcielibyście zwiedzić zamek?

− Czego możemy się dowiedzieć podczas zwiedzania zamku?

− Czy wszystkie zamki wyglądają tak ładnie jak te na zdjęciach?

− Dlaczego po większości zamków zostały tylko ruiny?

1. Wyjaśnienie, co nazywamy zamkiem.

Zamek składał się z zamkniętego obwodu obronnego – wałów lub konstrukcji drewniano-ziemnej, następnie murowanej, powiązanych z nim elementów warownych (wieży, murów) i budynków mieszkalnych – czyli łączył dominującą funkcję obronną z mieszkalną i gospodarczą. Zamki powstały dawno temu (w okresie feudalnym) i były siedzibą księcia, rycerza czy placówką militarną. Z czasem zamki zmieniały swoje funkcje, a co za tym idzie – wygląd, stając się pałacami, a funkcje militarne przejęły twierdze.

Zamek służył jako:

• *siedziba władzy, administracji*

*• placówka militarna*

*• więzienie*

*• skarbiec*

*• miejsce sądów*

*• ochrona granic*

*• miejsce schronienia ludności*.

Cechy charakterystyczne zamku

• *wysokie i grube mury zewnętrzne ze strzelnicami, które otaczają budowlę z każdej strony*

*• wieże*

*• ufortyfikowane wejścia, często rozbudowane o kraty, mosty zwodzone*

*• na zewnątrz murów małe i wysoko umieszczone otwory okienne*

*• kaplica*

*• dziedziniec*

*• na zewnątrz zamku teren wyrównany, pozbawiony wysokich budowli czy drzew*

*• mury*

*• w linii murów baszty.*

Zaplecze gospodarcze zamku stanowiło podzamcze.

W skład zamku, oprócz pomieszczeń mieszkalnych, wchodziły także pomieszczenia specjalne, np.: magazyny, warsztaty, stajnie, prochownie, więzienia, kuźnie... Pomieszczenia mieszkalne należały do stałych mieszkańców zamku oraz do obsadzającej zamek załogi.

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 76.** Odszukiwanie w naklejkach rysunków z konturami górnych części zamków. Naklejanie ich w ramkach pod odpowiednimi rysunkami zamków.
2. Słuchanie piosenki „ Niech żyją wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Rozmowa na temat piosenki.

* Co dzieci zabiorą ze sobą na wakacje?

# Karta pracy, cz.4, s.78. Słuchanie wiersza. Rysowanie miejsca, do którego dziecko wybrało się na wakacje.

1. Znajdź, dorysuj i pokoloruj.



1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej ***Wakacje na dywanie***

*Na latającym usiądź dywanie,*

*zabierz kanapki, butelkę wody*

*i powiedz głośno: - Szanowny panie!*

*Proszę polecieć w stronę przygody!*

*Może na księżyc? Tam są kratery.*

*A w nich kosmiczne żyją zwierzęta.*

*Wypożyczymy gwiezdne rowery.*

*Będziemy trąbić tiiiiit! Na zakrętach!*

*Potem sfruniemy prosto na Ziemię,*

*Bo w środku lasu będzie lotnisko.*

*Dziki, wiewiórki, sarny, jelenie*

*Zaraz nas porwą do tańca disco!*

*Dywan poleci na krańce świata,*

*W góry, nad morze, w sam środek burzy,*

*Lecz po wakacjach, pod koniec lata,*

*Trzeba go będzie dobrze odkurzyć…*

- czy w mieście można się nudzić?

- co można robić w mieście?

- czy zabawa w latający dywan może być ciekawa?

1. **Ćwiczenia w książce, s. 96.** Czytanie tekstu z Rodzicem (Rodzic czyta wyrazy, a dzieci podają nazwy obrazków).

Rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa podczas wakacji.