

25.03.2020 r.

Temat dnia : W bocianim gnieździe.

1. Zabawy z muzyką na dzień dobry :

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. Śpiewamy piosenkę „Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Tam daleko gdzie wysoka sosna

maszeruje drogą mała wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki

i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna

a ptaki wokoło

lecą i świergoczą

głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w rękę

trzyma kwiat gdy go

w górę wznosi

zielenieje świat !

Nosi wiosna dżinsową

kurteczkę, na ramieniu

pewnie żuje gumę i robi

balony a z nich każdy jest zielony.

Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas

każda trawka chce być już zielona.

gdybyś zapomniała inną drogą poszła

zima by została mroźna.

3. Wprowadzenie do tematu zagadką słuchową i słowną:

(odgłosy klekotu bocianów)

[https://chomikuj.pl/andziatam/PRZEDSZKOLE+MATERIA*c5*81Y/odg*c5*82osy+natury+r*c3*b3*c5*bcne/32+Bociany.3833908803.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/andziatam/PRZEDSZKOLE+MATERIA*c5*81Y/odg*c5*82osy+natury+r*c3*b3*c5*bcne/32+Bociany.3833908803.mp3(audio))

Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
żabki płakały przez dzionek cały.
Przysiadły na topoli,
stare gniazdo poznały,
dzieciom na powitanie
o wiośnie klekotały.

4. Rozmowa kierowana pytaniami:

Kiedy powracają do nas bociany?
O czym klekotały?
Gdzie „mieszkają” bociany?
Jak wygląda bocian?

5. Zabawa ruchowa „Bocian i żaby”.

Rodzic zostaje bocianem, dziecko jest żabką. Zadaniem bociana jest złapać żabę, ale wolno mu skakać tylko na jednej nodze. Żaba porusza się natomiast w pozycji kucznej.

6. Historyjka obrazkowa.

Dziecko samodzielnie próbuje opisać sytuacje przedstawione na obrazkach, tworząc krótkie opowiadanie.





7. Porównywanie zdjęć bociana i wróbla



Jakiej wielkości jest bocian, a jakiej wróbel?

Który jest większy?

Co można powiedzieć o długości ich dziobów?

Czy bocian i wróbel są do siebie podobni?

8. Zabawa przy muzyce z elementami ćwiczeń ortofonicznych.

Na polecenie rodziców dzieci raz zamieniają się w bociany (stają na jednej nodze, naśladują rękoma ruchy dziobem i powtarzają kle, kle), a raz we wróbelki (biegają swobodnie, powtarzając ćwir, ćwir).

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI>

9. Praca plastyczna. (z użyciem wacików kosmetycznych, papieru kolorowego i patyczka do szaszłyków)



Propozycja druga:

<http://krokotak.com/2018/03/paper-stork/>

10. Karta pracy.

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/wiosna6.jpg>

Połącz w pary takie same obrazki.

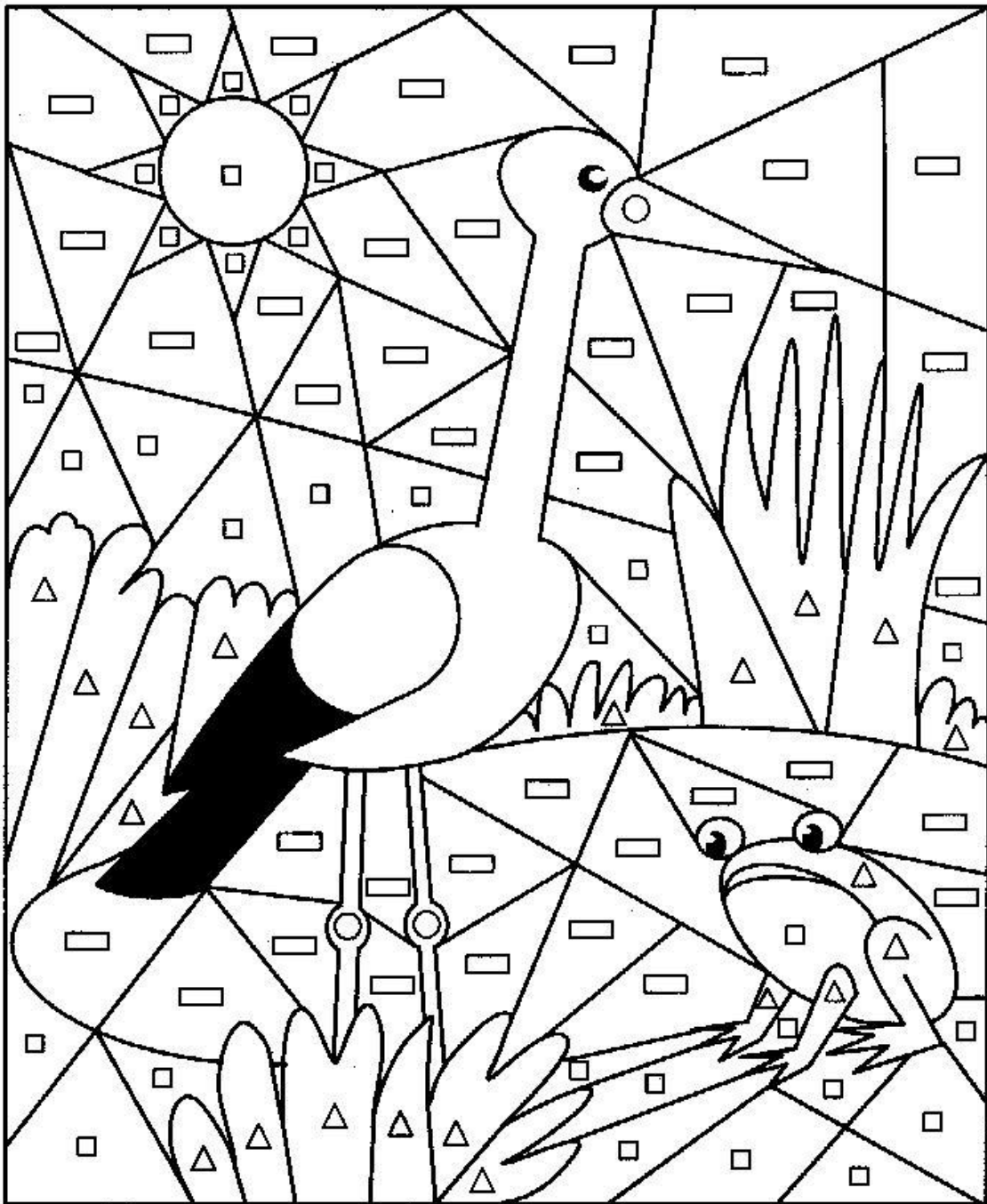


Przedszkolankowo.pl



Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...

- ▲ - zielony ● - czerwony
□ - żółty ■ - niebieski



11. Propozycja - Film – „Wywiad z bocianem” (około 4 minuty)

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

12. Ciekawostki na temat bocianów, do przeczytania dziecku:

- Staropolskie przysłowie mówi: Szczęśliwy dom, gdzie boćki są.
- Wśród bardzo wielu ludów z różnych rejonów Europy bocian był uważany za ptaka przynoszącego szczęście, pomyślność w rodzinie, dobry urodzaj itp. Panuje powszechne przekonanie, że w miejscu gnieźdzenia się bocianów nie uderzają pioruny.
- Strzechy, czyli dachy dawnych domów, były w Polsce najbardziej typowym i przez wiele setek lat wykorzystywanym miejscu zakładania gniazda. Gospodarze chętnie witali bociany. Wynoszono na dachy drewniane brony lub koła i mocowano jako podstawy pod gniazda
- Rozbudowywane i poprawiane każdego roku bocianie gniazdo po kilkudziesięciu latach osiąga znaczny ciężar (średnio 500 kg, a wyjątkowo nawet 2 tony). Jego średnica waha się od 90 do 200 cm, a wysokość może przekraczać nawet 2 m!
- Długość życia bocianów wynosi od 23 do 29 lat.
- Młode pisklęta są całkowicie pokryte białym puchem, natomiast mają czarne dzioby i nogi. W miarę upływu czasu pojawiają się pióra, co dobrze można obserwować na skrzydłach, gdzie wyrastają czarne lotki.
- W wysiadywaniu lęgu biorą udział oba ptaki. Zmiany partnerów w gnieździe następują kilkakrotnie podczas dnia.
- Bociany mogą składać od 1 do 7 jaj, jednak w większości lęgów jest ich 3–5.
- W konstrukcję gniazda bociany często wplatają też porzucone przez ludzi odpady: szmaty, kawałki folii, papieru itp.

26.03.2020 r.

Temat : Barwy wiosennej łąki.

1. Gimnastyka na rozgrzewkę

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

<https://www.youtube.com/watch?v=tQfgLcW2oJA>

2. Wprowadzenie do tematu – zagadka:

„Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle’

Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle” (łąka)

3. Swobodne wypowiedzi na temat obrazka.

Próba odpowiedzi na pytanie – co można robić na łące?

„Jestem pani Wiosna,
ciepło wam przyniosłam,
całą łąkę kwiatów
i śpiewanie ptaków.”



4. Zabawa „Spacer na łąkę” metodą opowieści ruchowej.

Rodzic improwizując opowiada historijkę, dziecko naśladuje ją ruchem np.

Jest piękna pogoda słońko świeci, dziś na łąkę idą dzieci. Aż

tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap. I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.

Deszcz ustaje - słońko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.

Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.

Jest pogoda słońko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.

Do odpoczynku zachęciła i opowiadanie szybko wymyśliła.

5. Zapoznanie z treścią opowiadania „Przygoda małej pszczołki”.

Był piękny wiosenny dzień.

Rodzina pszczela wraz z małą pszczołką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się, bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów - powiedziała mama pszczoła.

Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I... rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczołka Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam.

I Maja się znowu rozplakała. Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem. I bąk Felek razem z małą pszczołką przyfrunęli do ula. Podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny.

6. Zabawa rozwijająca orientację przestrzenną „Gdzie jest motyl?”

Dziecko tworzy motyla z kolorowych pasków bibuły, zwijając je pośrodku bądź wycina motyla z kolorowego papieru. Ustawia motyla względem siebie według poleceń rodzica np. nad głową, na ramieniu, na stopie, pod kolanem.

7. Śpiewamy piosenkę „Bal na łące”

Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.
Dylu – dylu już grają,
grube bąki śpiewają,

myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.
A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

8. **.Słuchanie wiersz I. Salach „Łąka”.**

Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt , roślin kolorowych
Tu motylek , a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową
Zapraszają wszystkie dzieci
bal wydały dziś motyle
Więc zatańczmy z nimi chwilę.

9. **Zagadki słowne – kto mieszka na łące.**

Skaczą po łące, pływają w wodzie .
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żabki)

Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)

Skrzydełka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem,
I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać latem. (motyl)

To jest takie dziwne zwierzę,
bo ma tylko jedną nogę.
Własny domek ma na grzbiecie,
kto to jest, na pewno wiecie? (ślimak)

Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)

Prawie nic nie widzi i ma długi ryjek.
W czarnym kubraczku
pod ziemią się kryje. (kret)

Dziób czerwony, długie nogi.
Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)

Łatwo zauważysz między listeczkami
jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)

Znacie takiego małego konika,
który jest zielony,
w trawie sobie cyka? (konik polny)

10. „Ile kropek ma ta biedronka?” – dzieci przeliczają kropki na skrzydłach biedronek i nadają im nazwy w zależności od ilości kropek, np. jednokropka, czterokropka, siedmiokropka.



11. Propozycja filmu edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

12. Praca plastyczna – owad z rolki po papierze toaletowym.



27.03. 2020 r.

Temat dnia: Gdzie znajdę kwiaty?

1. Zabawa z rodzicem na powitanie.

Dobieramy się parami - witamy się oklaskami.
Pocieramy się noskami - i stykamy się łokciami.
Chwytny ręce kolegi- trenujemy razem biegi.
A teraz wszyscy kucamy - i swoje ręce puszczone.
A na podłodze parami - stopami się spotykamy.
I za ręce się chwytny - delikatnie się bujamy.

2. Zagadka na rozpoczęcie.

Są doniczkowe, są cięte,
w pąkach lub rozwinięte.
Kolorowe główki mają,
każdemu się podobają.

3. Dzieci rysują kwiat w powietrzu.

4. Zapoznanie z wierszem D. Gellner „Krokusy” i ilustracjami.

Wybiegły
krokusy spod śniegu
i zatrzymały się w biegu.
Nad nimi góry wysokie,
a jeszcze wyżej obłoki,
A one —
takie malutkie
jak krasnoludki.





5. „Kolorowe płasy”. Improwizacja taneczna do utworu „Walc kwiatów” P. Czajkowskiego.

Dzieci mogą tańczyć z paskami bibuły bądź wstążkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIB8n3PT7UA>

6. Eksperyment „Barwne obrazy”.

Dzieci wycinają kwiaty z bibuły, rysują na nich ciemnym flamastrem środek i odchodzące od niego linie ku płatkom. Wkładają kwiatki do miski z wodą. Dzieci obserwują rozdzielanie się kolorów. To zjawisko to chromatografia.

7. Praca plastyczna. Malowanie kwiatów na folii bąbelkowej.



Inne propozycje:



Temat dnia: Co zrobimy z Marzanną?

1. Zabawa na powitanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G0II3QplWE>

2. Wysłuchanie piosenki. Improwizacja ruchowa.

https://www.youtube.com/watch?v=XR_aTcsfi7Y

3. Pogawędka o zwyczaju topienia Marzanny” na podstawie wiersza „Topienie Marzanny” J.Ratajczak oraz ilustracji.

Włożymy jej białą sukienkę,
na głowę włożymy wianek,
niech płynie sobie do morza,
dziś lub jutro nad ranem.

Dosyć już mamy zimy,
niech miną mrozy srogie,
rzeka ruszy spod lodu
jak rozpalony ogień !

Do widzenia Marzanno,
teraz na wiosnę pora,
już kwiaty wschodzą na łąkach
we wszystkich wiosennych kolorach.

- Jak była ubrana Marzanna z wiersza?
- Dokąd miała popłynąć?
- Dlaczego topiono kukłę?
- Co się stanie, gdy odejdzie Marzanna?



Wągrowo "Pałuka" Wiosna i Leto, Białucha's Długosz

4. Zabawa ruchowa „Gimnastyka rączek.

<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOgJ0w>

5. Wysłuchanie piosenki „Marzanna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hdbMY6nVD6c>

Wiosna już nadchodzi,
zima odejść nie chce,
nocą jeszcze mrozi,
śniegiem prószy jeszcze.

Marzanno, Marzanno,
ty zimowa panno,
dziś cię utopimy,
bo nie chcemy zimy.

Odpłyn wraz z lodami,
daleko do morza,
niechaj wreszcie przyjdzie
do nas wiosna hoża.

6. Nauka wierszyka:

Marzanno, Marzanno ty zimowa panno,

Ciebie pożegnamy, wiosnę zaś witamy!

7. Propozycja pracy plastycznej, bądź zrobienie przestrzennej kukielki.

