[**www.unicef-koronawirus.pl**](https://elinkeu.clickdimensions.com/c/6/?T=MzA5OTY4NzU%3AcDEtYjIwMTA2LWY0ZjAwYzAwZmFhYjRiNzhhMzhiNGZmNWQzOTQ5ZDU4%3AcHM2QGJlbGNoYXRvdy5wbA%3AbGVhZC1hMWQ4MDczZGUxN2VlYTExODBmNTAwMGQzYTI3ODRhYy03YzBhN2FmNjRmOGE0NDc5OGFmZDk2ZGIzZDRmNmUxYQ%3AZmFsc2U%3ANQ%3A%3AaHR0cHM6Ly91bmljZWYta29yb25hd2lydXMucGwvP19jbGRlZT1jSE0yUUdKbGJHTm9ZWFJ2ZHk1d2JBJTNkJTNkJnJlY2lwaWVudGlkPWxlYWQtYTFkODA3M2RlMTdlZWExMTgwZjUwMDBkM2EyNzg0YWMtN2MwYTdhZjY0ZjhhNDQ3OThhZmQ5NmRiM2Q0ZjZlMWEmZXNpZD1lOWExNmRiZi1mMjdlLWVhMTEtODBmNS0wMDBkM2EyNzg0YWM&K=jLiIPxdTto4WaZTPwUxshA)

W zakładce „[Edukacja](https://elinkeu.clickdimensions.com/c/6/?T=MzA5OTY4NzU%3AcDEtYjIwMTA2LWY0ZjAwYzAwZmFhYjRiNzhhMzhiNGZmNWQzOTQ5ZDU4%3AcHM2QGJlbGNoYXRvdy5wbA%3AbGVhZC1hMWQ4MDczZGUxN2VlYTExODBmNTAwMGQzYTI3ODRhYy03YzBhN2FmNjRmOGE0NDc5OGFmZDk2ZGIzZDRmNmUxYQ%3AZmFsc2U%3ANg%3A%3AaHR0cHM6Ly91bmljZWYta29yb25hd2lydXMucGwvZWR1a2FjamEvP19jbGRlZT1jSE0yUUdKbGJHTm9ZWFJ2ZHk1d2JBJTNkJTNkJnJlY2lwaWVudGlkPWxlYWQtYTFkODA3M2RlMTdlZWExMTgwZjUwMDBkM2EyNzg0YWMtN2MwYTdhZjY0ZjhhNDQ3OThhZmQ5NmRiM2Q0ZjZlMWEmZXNpZD1lOWExNmRiZi1mMjdlLWVhMTEtODBmNS0wMDBkM2EyNzg0YWM&K=Hg-whUZ8IHJJTPGDnwYhfw)" na stronie znajdą Państwo [**ogólnodostępne zasoby edukacyjne UNICEF**](https://elinkeu.clickdimensions.com/c/6/?T=MzA5OTY4NzU%3AcDEtYjIwMTA2LWY0ZjAwYzAwZmFhYjRiNzhhMzhiNGZmNWQzOTQ5ZDU4%3AcHM2QGJlbGNoYXRvdy5wbA%3AbGVhZC1hMWQ4MDczZGUxN2VlYTExODBmNTAwMGQzYTI3ODRhYy03YzBhN2FmNjRmOGE0NDc5OGFmZDk2ZGIzZDRmNmUxYQ%3AZmFsc2U%3ANw%3A%3AaHR0cHM6Ly91bmljZWYta29yb25hd2lydXMucGwvZWR1a2FjamEvbWF0ZXJpYWx5LWRsYS1kemllY2ktaS1tbG9kemllenkvP19jbGRlZT1jSE0yUUdKbGJHTm9ZWFJ2ZHk1d2JBJTNkJTNkJnJlY2lwaWVudGlkPWxlYWQtYTFkODA3M2RlMTdlZWExMTgwZjUwMDBkM2EyNzg0YWMtN2MwYTdhZjY0ZjhhNDQ3OThhZmQ5NmRiM2Q0ZjZlMWEmZXNpZD1lOWExNmRiZi1mMjdlLWVhMTEtODBmNS0wMDBkM2EyNzg0YWM&K=pZX-cmSgfyeeN67AcKDuqA)**,** które można wykorzystywać w pracy dydaktycznej.

****

**DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

****

Temat: Jestem przyjacielem przyrody.

Część II

20.04.2020 r.

1. Trening fitness dla dzieci na rozgrzewkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

1. **Zabawy ruchowe z piłką.**

* dzieci stoją na określonym miejscu, toczą piłkę, liczą krokami odległość,
* wyścig z piłką- dziecko wkłada piłkę między nogi, skacząc obunóż porusza się do wyznaczonego miejsca,
* rzuć piłka do celu – miska, kosz.
* podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)
* siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
* klaskanie – rodzic pokazuje rytm na piłce, dziecko powtarza.

1. **Masażyki relaksacyjne.**

Słońce świeci (masujemy górną partię pleców ruchami okrężnymi całej dłoni)

pada deszcz (klepiemy po plecach opuszkami palców)

i po plecach biegnie dreszcz. (wędrujemy wszystkimi palcami przez całe plecy z dołu do góry)

A ja za nim bam, bam, bam (delikatnie przebiegamy po plecach piąstkami)

tu Cię mam ! (łaskoczemy boki pod żebrami)

Gąbka masuje (masujemy plecy ruchami okrężnymi całej dłoni)

wałek wałkuje (przesuwamy dłonie wzdłuż kręgosłupa)

Grzebień drapie (drapiemy plecy wszystkimi palcami z góry na dół)

Dreszczyk łapie (szczypiemy delikatnie w szyję).

*Wspinał się pajączek po rynnie* (wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka)  
*Spadł wielki deszcz i zmył pajączka* (rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół)  
*Zaświeciło słoneczko*, (masujemy plecy ruchem okrężnym)  
*Wysuszyło pajączka, rynnę i…* (masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło)  
*Wspinał się pajączek po rynnie*… (zaczynamy od początku.)

1. „Ziemia to wyspa zielona”  – posłuchajcie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

O czym jest piosenka ?

Jaka jest nasza planeta Ziemia ?

Co to znaczy, że ziemia musi być zadbana?

1. Jak wygląda nasz planeta? Oglądanie modelu Ziemi (można wykorzystać globus).



1. Posłuchajcie wspólnie piosenek o tematyce ekologicznej.

Śpiewające Brzdące – Nasza planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

ZoZi – Świat w naszych rękach

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

Ci co lubią segregację, otóż oni mają rację.

Gdy w osobne pojemniki

lecą papier, szkło, plastiki.

Ref. Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat, a recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo,

 z naszych śmieci zrobić coś.

 Papier, plastik albo szkło,

więc dorośli oraz dzieci

posłuchajcie

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś

Żeby jutro dobrze żyć.

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat segregacji śmieci.

* O czym były piosenki?
* Skąd się biorą śmieci i gdzie można je spotkać?
* Gdzie powinny trafić śmieci?
* Jak wygląda segregacja śmieci?

1. „Ekologiczny dom” – propozycja bajki edukacyjnej. Rozmowa z dzieckiem na temat sposobów dbania o środowisko.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

1. „Wyścigi żółwi” – zabawa z elementem czworakowania.

Do tej zabawy będziecie potrzebowali woreczka gimnastycznego, bądź małej poduszki. Wyznaczamy start i metę i „zamieniamy się” w żółwie. Na starcie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworakach (mama czy tata również mogą brać udział). Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka. Na hasło „start” każdy porusza się na czworakach najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy od miejsca dokąd żółw dotarł.

1. „Planeta Ziemia” – karta pracy. Opowiedz o zachowaniach i sytuacjach widocznych na obrazkach. Połącz właściwe zachowania z „uśmiechniętą planetą”, a niewłaściwe ze „smutną”.



1. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – sylabizowanie i rozróżnianie głosek na początku słowa. Rodzic układa ilustracje zwierząt i razem z dzieckiem wyklaskuje kolejne sylaby, ustala, jaką głoską rozpoczynają się poszczególne słowa. (ilustracje zwierząt, które występowały w opowiadaniu „Wielka przygoda małej Zosi”).

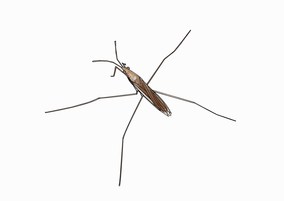
biedronka chrząszcz – jelonek rogacz

pszczoła pająk

osa karp

owad – nartnik mrówka

1. Ćwiczenia w przeliczaniu zwierząt z wykorzystaniem ilustracji.



Ile biedronek widzisz na zdjęciu?



Ile os widzisz na zdjęciu?



Ile mrówek widzisz na zdjęciu?



Ile pająków widzisz na zdjęciu?



Ile pszczół widzisz na zdjęciu?

1. „Moja planeta” – praca plastyczna z wykorzystaniem papierowego talerzyka.



Możesz też pomalować obrazek kredkami, farbami, wykleić plasteliną albo papierem kolorowym.



Temat: Czy to się jeszcze przyda?

Część I

22.04.2020 r.

22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi, najważniejsze, najbardziej znane i najhuczniej obchodzone ze świąt ekologicznych, a jednocześnie zbyt często poświęcone śmieciom, zakazom i nakazom i jednorazowym akcjom. Poszukajcie przyrody w zasięgu wzroku. Poświęćcie czas na bycie z Przyrodą, na refleksję, jak ona jest dla nas ważna, ale i jak jest fascynująca, piękna, ciekawa.

1. „Klaszczący rock and roll” – układ taneczny.

<https://youtu.be/8yp6rHvOru8>

**To wspaniała jest zabawa, noga lewa, noga prawa** – ruszamy się w rytm piosenki   
**Ręce kręcą młynka w koło** - wykonujemy młynki rękoma,  
**Bardzo, bardzo jest wesoło** - wykonujemy obrót wokół własnej osi.

Ref. **Klap, klap, klapu, klap, klaszczą ręce właśnie tak**  
 **Klap, klap, klapu, klap, klaszczą ręce właśnie tak –** klaszczemy cały refren  
  
**Już kolanka uginamy, ramionkami też ruszamy** – uginamy kolana, ręce w górę i machamy,  
**Ręce kręcą młynka w koło, bardzo, bardzo, jest wesoło** - wykonujemy młynki rękoma.  
   
**Wszystkie palce się ruszają, w rytm muzyki poruszają** - palce dłoni naśladują grę na pianinie,  
**Ręce kręcą młynka w koło** …- wykonujemy młynki rękoma.

1. „Śmieszne miny” - zabawa ruchowa z pokazywaniem.

Rób dokładnie to, co ja.  
Skacz do góry - hopsasa!  
Dookoła obróć się,  
klaśnij głośno w dłonie swe.  
Tupnij nogą - tup! tup! tup!  
Śmieszną minę do mnie zrób  
i swą buzię pokaż mi.  
Teraz wchodzisz ty!

<https://www.youtube.com/watch?v=JS1VXZn-cgk>

1. Zapoznanie dziecka z tekstem piosenki „Wielkie sprzątanie”.

W lesie na polanie

dziś ważne zebranie.

Wzięły się zwierzęta

za wielkie sprzątanie.

Ref. Szu-szu- szu! Szu-szu-szu!

Pracujemy ile tchu!

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu!

Zaraz czysto będzie tu!

Mrówki ze ślimaczkiem

sprzątają pod krzaczkiem,

a żabki z wiewiórką

w strumyku za górką.

Zbierają sikorki

papierki i worki,

a maleńkie muszki

butelki i puszki.

Kosy pogwizdują

i śmieci pakują,

a niedźwiadek z liskiem

sortują je wszystkie.

A gdy posprzątały

ten list nam wysłały:

- Pamiętajcie dzieci,

by w lesie nie śmiecić!

Ref. Szu-szu- szu! Szu- szu- szu!

1. Zapoznanie z treścią wiersza „Sznurek Jurka”

Kiedyś tam wyrzucił Jurek

Poplątany, stary sznurek.

A nazajutrz obok sznurka

Od banana spadła skórka.

Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

Wyrzucili bez wahania

Swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

Wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,

I od lodów sto patyków,

Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,

Jeden kalosz, nauszniki,

Stare trampki, piłka z dziurą,

Połamane wieczne pióro,

Kilka opon od rowerów

I ogromny stos papieru.

Oto tak, od sznurka Jurka.

Wnet urosła śmieci górka.

A z tej górki wielka góra,

Której szczyt utonął w chmurach.

Nie ma miejsca na boisko,

Lecz śmietnisko mamy blisko.

Rozmowa na temat wiersza:

* W jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik?
* Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
* Czy Jurek przewidywał konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?

1. Rodzic pokazuje i omawia do czego służą pojemniki na odpady i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnia na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy. Rodzic prosi dziecko o pomoc w segregowaniu domowych śmieci do odpowiednich pojemników.



Każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów.

      Pojemnik biały – szkło bezbarwne: słoiki, butelki, flakony,

      Pojemnik zielony – szkło kolorowe: butelki, słoiki, buteleczki po lekach,

Pojemnik niebieski – gazety, ulotki reklamowe, książki, zeszyty, kartony,

      Pojemnik żółty – przedmioty plastikowe: nakrętki, butelki, torebki foliowe, pojemniki, zabawki,

        Pojemnik czerwony – przedmioty metalowe: puszki aluminiowe po napojach, puszki po konserwach, kapsle, śruby.



# Propozycja filmu edukacyjnego "Kiedyś byłam śmieciem, teraz jestem kimś” opowiadającego o przygodach butelki PET.

# https://www.youtube.com/watch?v=7lt2Z8aZ-CE

1. Karty pracy o recyklingu.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-1.pdf>

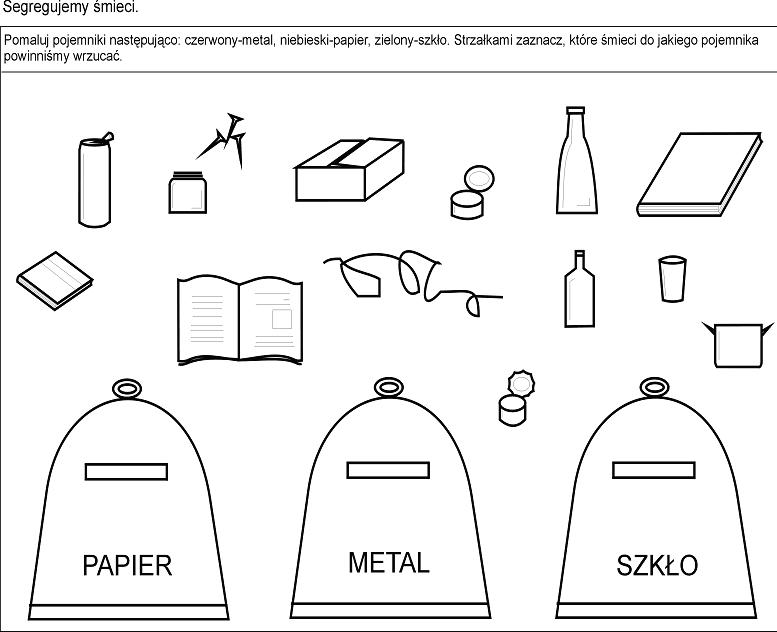
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-2.pdf>

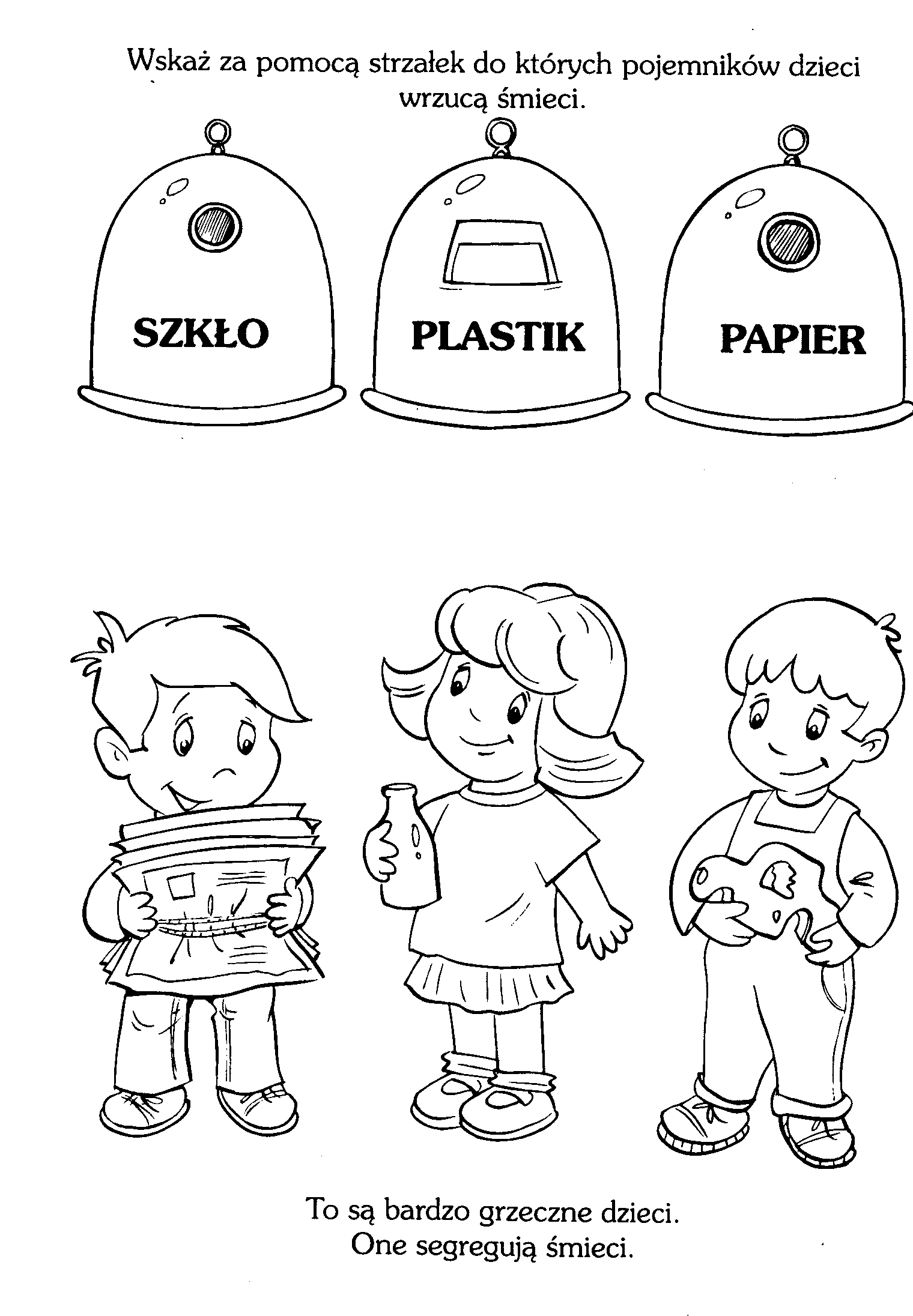
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-3.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-4.pdf>

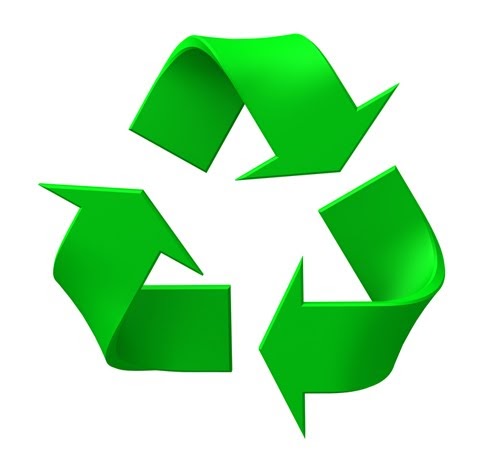
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-5.pdf>







1. Rodzic wspólnie z dzieckiem zastanawia się nad tym, co dzieje się z posegregowanymi odpadami. Następnie pokazuje znak recyklingu. Pyta dziecko czy wie, co on oznacza? Tłumaczy, że jest to znak recyklingu, który wskazuje na powtórne wykorzystanie materiałów, czyli posegregowanych odpadów.

















1. Ekozabawki – prace plastyczno-techniczne.



meduza z plastikowej butelki i wstążek



zwierzątka z nakrętek





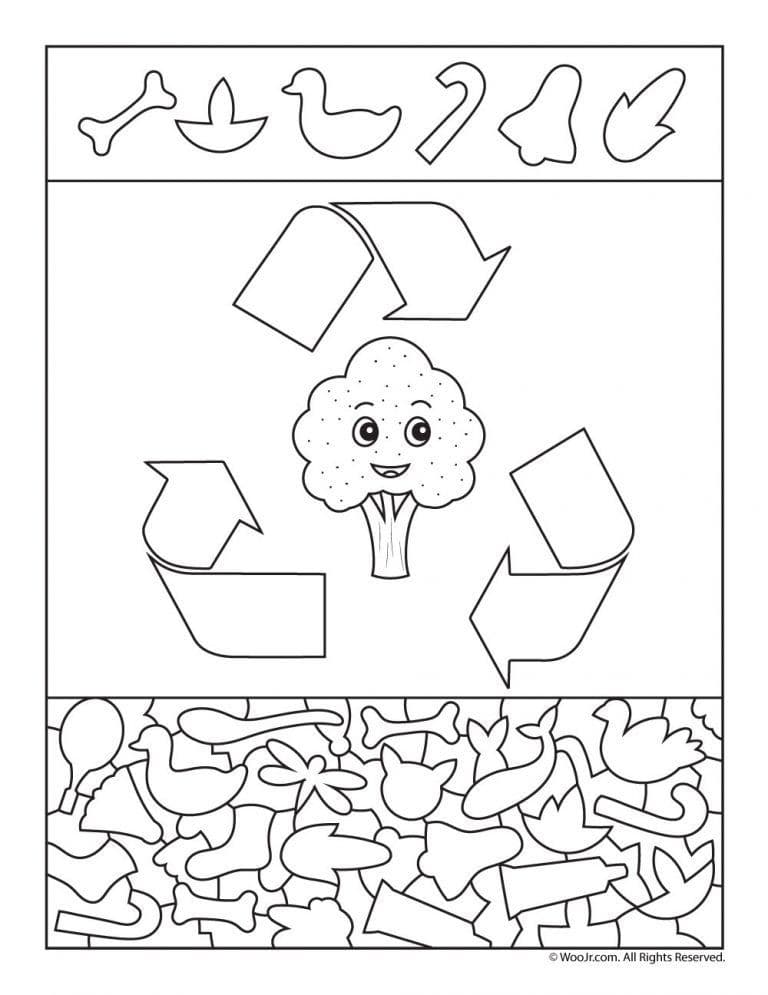
instrumenty





ludziki z nakrętek

1. „Wielkie sprzątanie” - karty pracy. Spróbuj odnaleźć w „bałaganie” kształty przedmiotów oznaczone w górnej ramce.

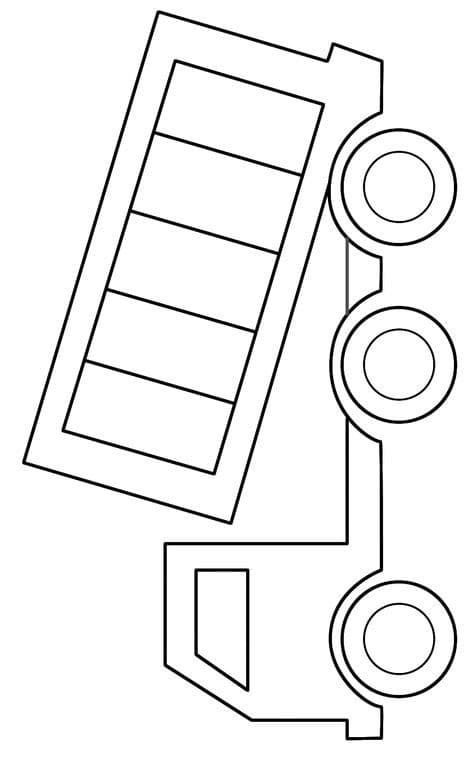


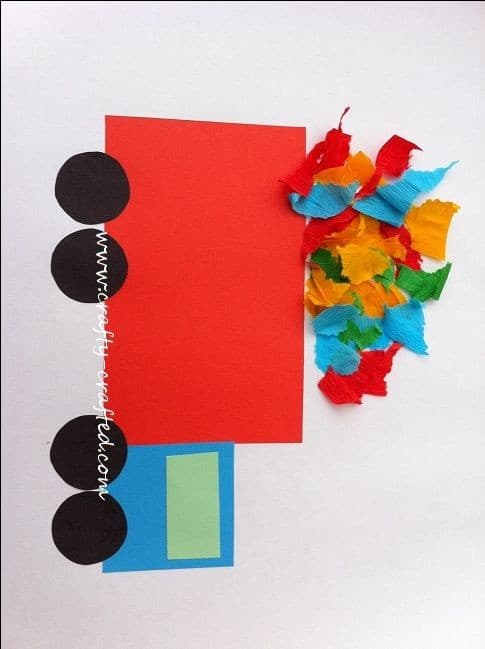
1. „Wyrzuć śmieci do kosza – labirynt” – karta pracy.



1. Śmieciarka – praca plastyczna (propozycja).







Temat: **Co zrobię dla Ziemi?**

Część I

24.04.2020 r.

1. Zabawa ruchowa „Jadę, jadę”.

<https://www.youtube.com/watch?v=aOpEskiyu4A>

1. Gimnastyka „Kreślimy kółeczka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fm3ee-O7H7w>

1. Zabawa "Papierowa drabinka".

Potrzebujemy: Kilka kartek gazety lub kolorowych kartek A4, klej i nożyczki. Z przygotowanych materiałów wycinamy paseczki o grubości około 5 cm, a następnie łączymy je na kształt drabinki. Tak przygotowaną drabinkę układamy na prostej i gładkiej powierzchni

Ustalamy kolejność zawodników i ustawiamy się przed drabinką. Zadaniem każdej osoby jest pokonanie drabinki w ustalony sposób,

–wskakując obunóż do każdego "okienka";

–wskakując na zmianę raz obunóż, a raz na jednej nodze;

–przebiegając na paluszkach;

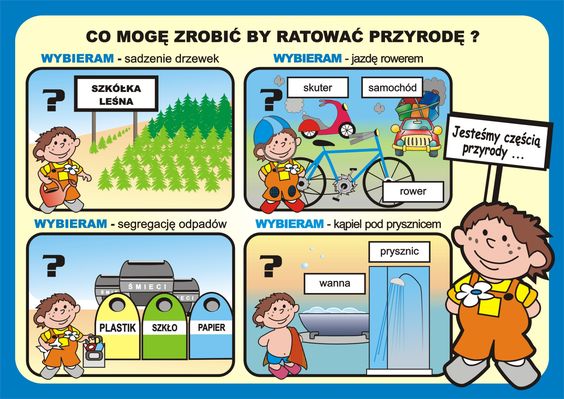
–przechodząc na piętach.

1. Posłuchajcie piosenki Gang Słodziaków „Ekosłodziaki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4mA4GrL-yYA>

Jak „słodziaki” dbają „ziemię, powietrze, wodę i domek nasz kochany”?

1. **„Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?”- rozmowa kierowana. Z**wrócenie uwagi na oszczędzanie wody i prądu, segregację odpadów, nie zaśmiecanie środowiska, dbanie o rośliny i zwierzęta, używanie ekologicznych toreb na zakupach.





1. Opowiadania Grzegorza Kasdepke.

<https://cloud6y.edupage.org/cloud/OSTROZNIE___.pdf?z%3A7BO7omCcQWmhx6aDw5b%2FOMk2iia8A8CQhHne7h6Rs23JtwpwEI84wHRGDZyLHhPd>

1. Co możemy zrobić, aby wszystkie zwierzęta były zdrowe i szczęśliwe? – rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.
2. „Wyścig dżdżownic” – zabawa ruchowa z elementem pełzania. Dziecko leży na brzuchu, podnosi biodra do góry i opuszcza z jednoczesnym przesunięciem do przodu.
3. „Pożyteczne urządzenia” – zabawa słowna/ masażyk do wiersza Bożeny Szuchalskiej.

W moim domu mówię wam

Ja urządzeń dużo mam.                     - rysujemy domek na plecach

Gdy do prądu włączę je,

Życie lżejsze staje się.                        - uderzamy dwoma palcami

Już lokówkę podłączyłam

Śliczne loki nakręciłam.                      - rysujemy spirale od góry do dołu

Gdy żelazko się nagrzało,

Pięknie bluzkę prasowało.                   - otwartymi dłońmi masujemy plecy

Teraz wodę ja nalewam

i w czajniku ją podgrzewam.                - uderzamy paluszkami po całych plecach

W domu już czyściutko mam,

bo odkurzacz sprząta sam.                  - piąstką masujemy plecy

Urządzenia elektryczne,

są tak bardzo pożyteczne.                    - rysujemy uśmiechniętą buźkę

Uciekajmy teraz stąd,                           - paluszkami uderzamy po całych plecach

czy poczułeś mały prąd?                      - łaskoczemy pod paszką

1. Może spróbujecie nauczyć się prostej rymowanki? ☺

Żeby w pięknym świecie żyć,

trzeba dbać o niego.

Dać przyrodzie zdrową być –

to zależy od każdego.

1. Dbaj o planetę – kodeks ekologa – rozmowa z dzieckiem z wykorzystaniem poniższych ilustracji na temat tego, co możemy zrobić dla naszej planety.

<https://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/kodeks-maego-ekologa.html>



### Nie śmieć

Nie wyrzucaj śmieci na ulicy, w parku. One nie tylko ohydnie wyglądają, ale i bardzo szkodzą środowisku. Nie raz na pewno widziałeś reklamówki wiszące na drzewach – okropne! Czy wiesz, że plastikowe torby i opakowania po chipsach rozkładają się nawet kilkaset lat, a szkło rzucone w lesie może spowodować pożar!

### Segreguj śmieci

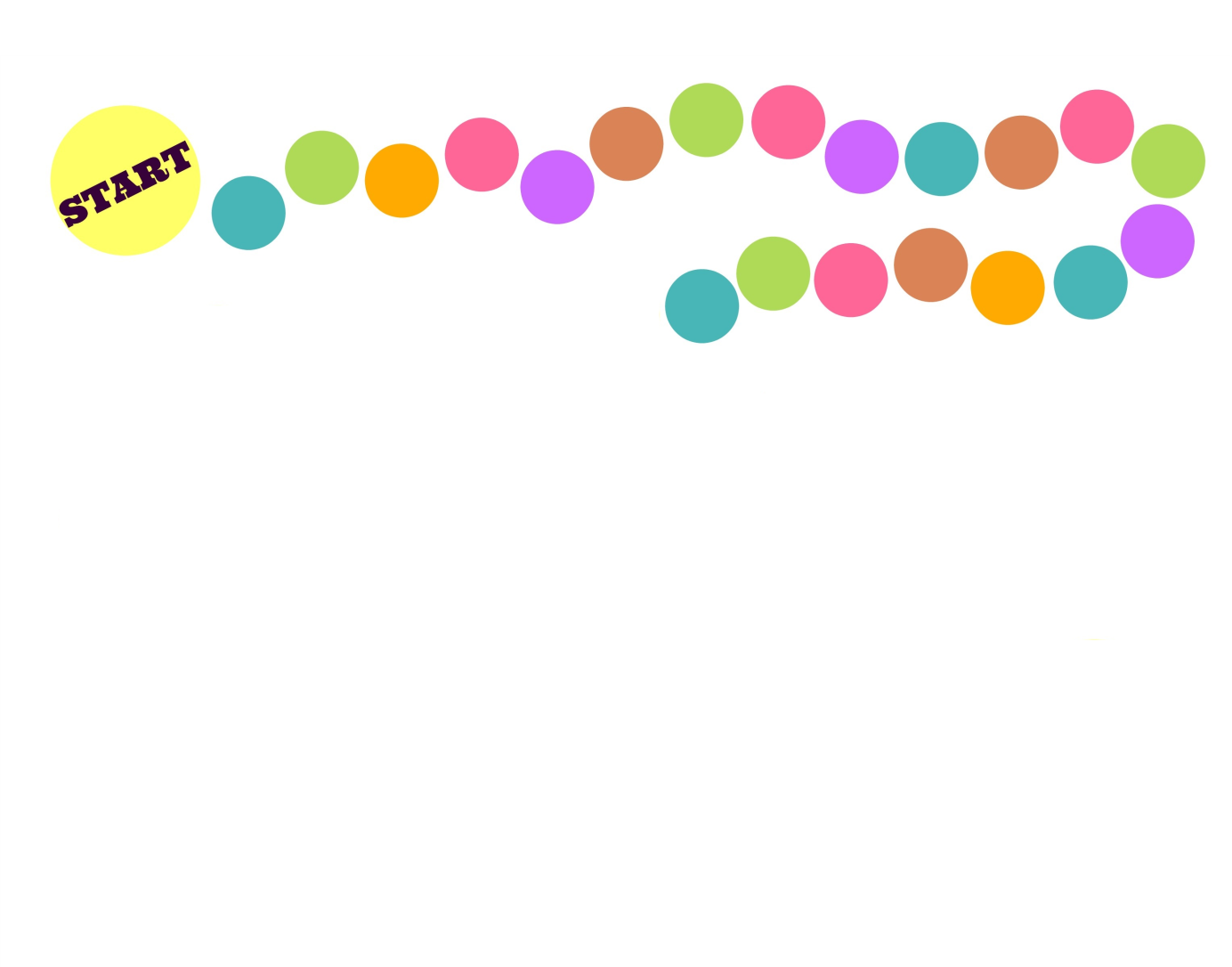
Poproś rodziców, żeby przygotowali oddzielne miejsce na puste szklane butelki i słoiki, a oddzielne na plastikowe opakowania (np. butelki po napojach, reklamówki). Niepotrzebne stare rysunki i kolorowanki, gazetki, zadrukowane kartki też zbierajcie, żeby potem wrzucić je do specjalnego pojemnika. Po co segregować śmieci? Bo można je potem znowu wykorzystać.

### Dbaj o zwierzęta i rośliny

Nie baw się zwierzętami, nie męcz ich, nie niszcz domów zwierząt żyjących na wolności (np. mrowisk). Nie zrywaj i nie niszcz roślin, których nie potrzebujesz. Nie depcz roślinek i małych zwierzątek. Pomóż  zwierzętom przetrwać zimę.

### Oszczędzaj wodę

Kiedy myjesz zęby, sprawdź czy woda nie kapie z kranu, czy dobrze go dokręciłeś. Nigdy nie zmywaj naczyń pod bieżącą wodą.

1. „Co zrobię dla Ziemi?” – gra dydaktyczna. Naszykuj pionki i kostkę do gry.

**Znaczenie kolejnych pól:**

1.Pomagacie sprzątać las. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

2.Wyłączacie światło, gdy wychodzicie z pokoju. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.

3.Pomagacie leśniczemu dokładać jedzenie do paśnika dla zwierząt. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

4.Po pikniku zostawiliście śmieci w lesie. Cofacie się o 2 pola.

5.Kupujecie z rodzicami energooszczędne żarówki. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.

6.Urwaliście gałęzie, aby zrobić z nich miecze. Cofacie się o 2 pola.

7.Myjecie zęby przy zakręconym kranie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

8.Włożyliście kij w mrowisko. Cofacie się o 1 pole.

9.Pomagacie sadzić drzewa. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.

10.Głośno krzyczycie w lesie, uciekają zwierzęta, odlatują ptaki. Cofacie się o 2 pola.

11.Dokarmiacie ptaki w czasie mrozów. Przesuwacie pionek o 1 pole do przodu.

12.Posadziliście na balkonie kwiaty i je podlewacie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

13.Podeptaliście grzyby. Cofacie się o 2 pola.

14.Segregujecie śmieci. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

15.Namawiacie rodziców, aby załadowywali pralkę i zmywarkę do pełna i dopiero wtedy uruchamiali urządzenie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

16.Złapaliście biedronkę i włożyliście ją do pudełka od zapałek. Cofacie się o 2 pola.

17.Ubrania, z których wyrośliście, oddajecie innym dzieciom. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

18.Do przedszkola przychodzicie z rodzicami pieszo, bo mieszkacie niedaleko, a jadące samochody zatruwają środowisko. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu.

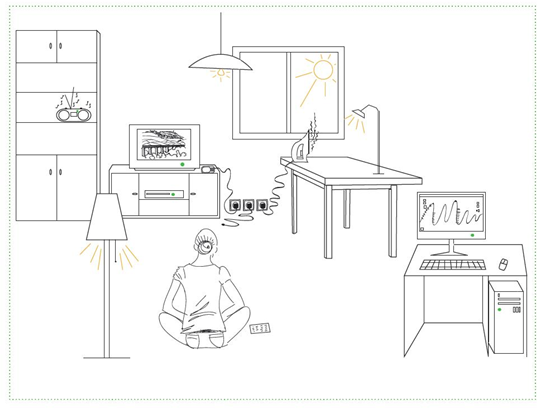
19.Wyrzucacie kartkę zapisaną tylko z jednej strony. Cofacie się o 1 pole.

20.Gratulacje! Możecie pospacerować po pięknym lesie!

1. Pomogę Michałowi posegregować śmieci – praca z KP2.29.



1. „W poszukiwaniu prądu” – zabawa dydaktyczna.  Dziecko wyszukuje w domu miejsca, gdzie znajduje się prąd i urządzenia elektryczne np. telewizor, lodówka,  pralka, robot, włącznik światła. Może dodatkowo liczyć wszystkie urządzenia.
2. „Oszczędność prądu” – karta pracy. Policz, ile urządzeń elektrycznych jest włączonych. Które z tych urządzeń można by wyłączyć? Ile źródeł światła widzisz na obrazku?



1. „Czy wiem, jak chronić moją planetę?” – quiz ekologiczny. Odpowiedz na pytania.

Co robimy, by oszczędzać wodę?

Jak zachowujemy się w lesie?

Kiedy należy dokarmiać ptaki?

Co należy zrobić, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki?

1. Wskaż proszę, które działania były niewłaściwe.

Pewnego dnia Kubuś podglądał grupę turystów, która przyjechała do lasu na wycieczkę.

Kiedy wysiedli z samochodu rozłożyli koc i włączyli radio na cały regulator. Następnie przygotowywali piknik rozkładając przywiezione smakołyki. Po posiłku jeden z chłopców wrzucił puste butelki pod krzaki, podbiegł do drzewa i złamał mu sporą gałązkę. Potem biegał z tą gałązką i wymachiwał na wszystkie strony. Dwie dziewczynki pozbierały papierki i schowały je do kieszeni, ponieważ nie było tam kosza. Kierowca postanowił umyć swój nowy, piękny samochód w rzece. Pewien młodzieniec wykopał dziurę i zasadził w nim nowe drzewko, które przywiózł ze sobą. Kubuś zauważył też dziewczynkę, która podeszła do drzewa z małym nożykiem w ręce i zaczęła nim wycinać w korze drzewa jakieś literki. Pewna pani z małym dzieckiem wzięła koszyk i chodziła po lesie szukając grzybów. Towarzysząca im dziewczynka deptała wszystkie napotkane grzyby. Chłopiec, który biegał z gałązką zatrzymał się nagle i wszedł na drzewo, zdjął z niego ptasie gniazdo. Dumny ze swej zdobyczy pobiegł pokazać je innym. Kiedy samochód był już umyty wszyscy wsiedli do niego i odjechali.

1. Plakat o tematyce ekologicznej. (propozycja)







**Do zobaczenia !**

