

Wielkanoc

06.04.2020 r.

Część II

Temat: **Jak przygotowujemy się do świąt wielkanocnych?**

1. Wielkanocne zagadki – rozwiązywanie zagadek słownych.

Gdy ciepły marzec powróci z wiosną
Małe puchate na wierzbach rosną...(bazie)

Kolorowe jajka,
barwne malowanki.
moc jest na nich wzorków,
bo to są...(pisanki)



Upiecze go mama dla synka,
upiecze go mama dla córek,
na Wielkanocnym stole
musi być pyszny ...(mazurek)

W jakim dniu, czy wiecie,
choć słońce świeci,
biega po podwórku
dużo mokrych dzieci ? (lany poniedziałek)

Piękny grzebień, kolorowe pióra,
jego żona to kura...(kogut)

Ma długie uszy i pięknie skacze,
zmyka przez pola, gdy psa zobaczy...(zając)

Ma mięciutką wełnę i złociste różki,
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszką. (baranek)

Na wierzchu skorupka, w środku żółto-białe,
można z nich zrobić pisanki wspaniałe. (jajka)

Wiklinowy i pleciony
na święconkę przeznaczony... (koszyk)



2. Śpiewamy piosenkę „Wełniany baranek”

<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>

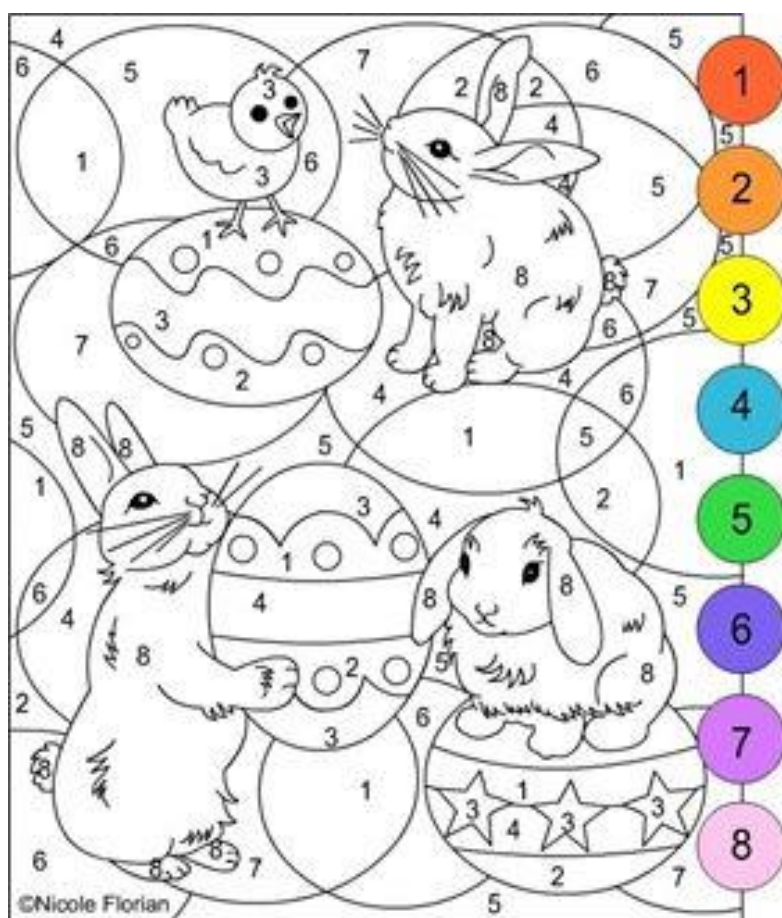
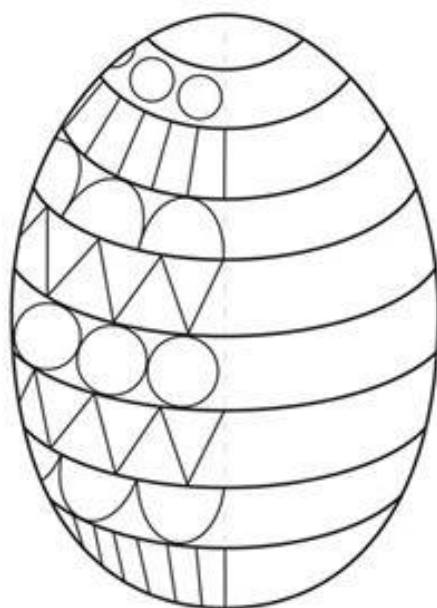
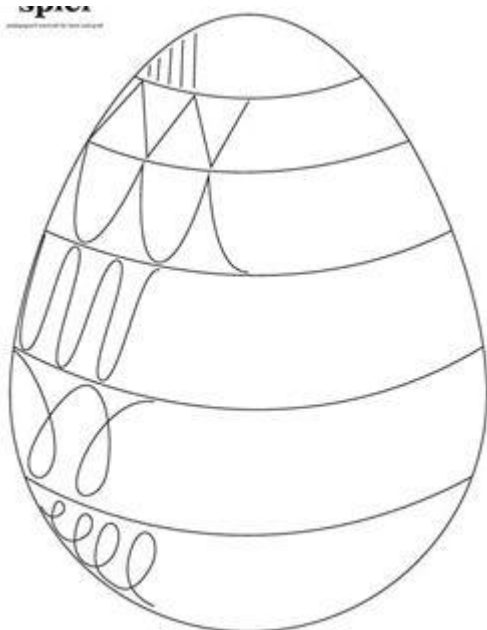


Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la./bis
Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la./bis
Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Lali la, lali la, la la.
Wełniane masz trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la! /bis
Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Lali la, lali la, lali la./bis
W kołnierzu futra pełnym
ma łebek cały z wełny.
Lali la, lali la, lali la./bis
Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku,
ślicznie ci jest, baranku.

3. Praca plastyczna „tulipan” – wykonanie kwiatów z papieru kolorowego i plastikowych rurek. Dziecko z papieru kolorowego wycina liście i kwiat tulipana, a za pomocą taśmy klejącej przykleja do słomki.



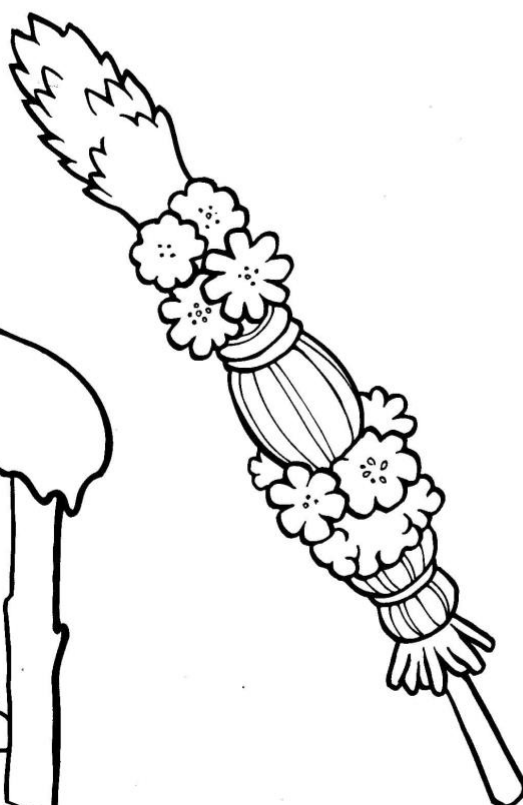
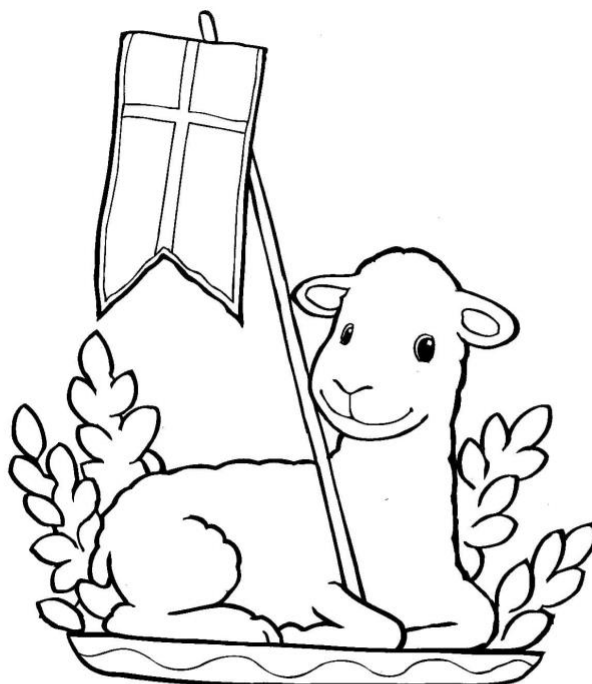
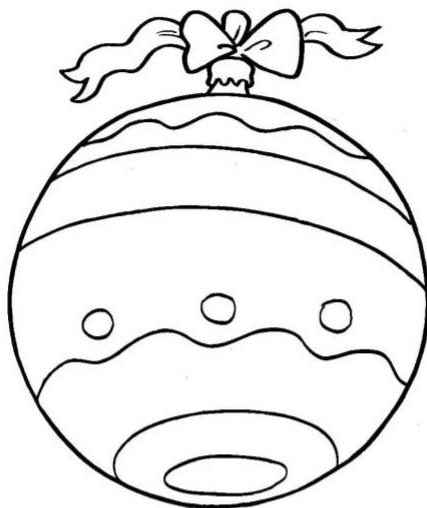
4. Propozycje zadań do wykonania.



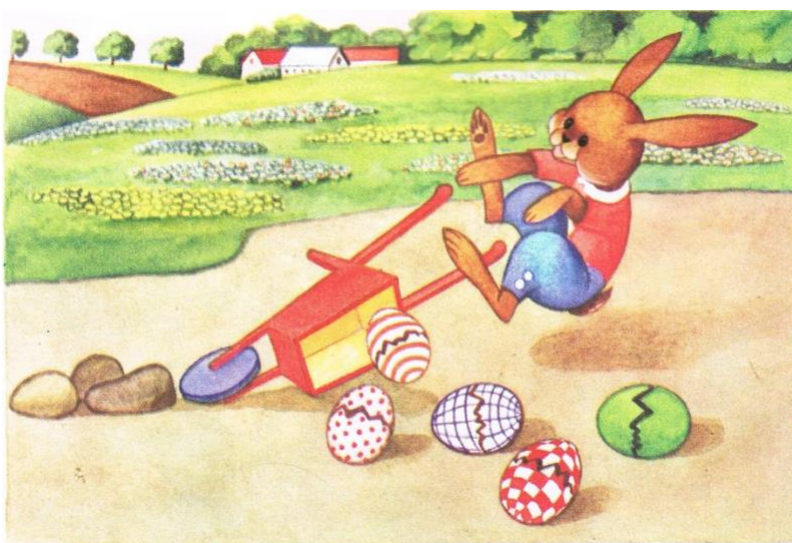


- | | |
|---|---|
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  | 6 |
|  | 7 |
|  | 8 |
|  | 9 |

Pokoloruj obrazki, które kojarzą Ci się ze Świętami Wielkanocnymi.

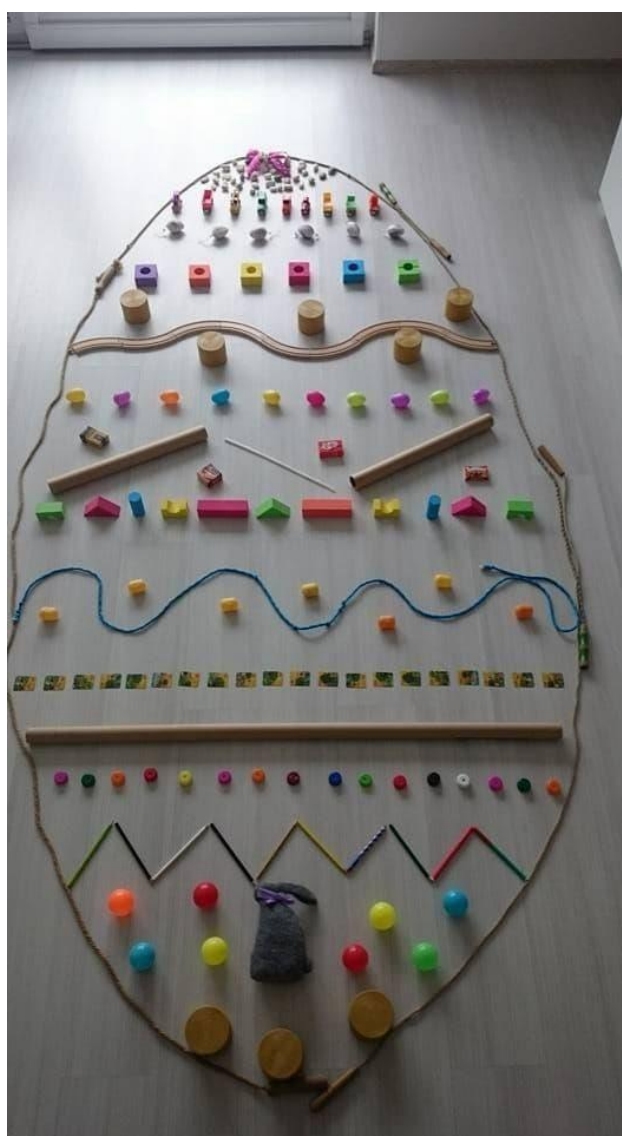


5. Spróbujcie wspólnie opowiedzieć historyjkę na podstawie obrazków.





Propozycja zabawy w domu ☺
 Układamy na podłodze barwną pisanek z wykorzystaniem różnych elementów.



08.04.2020 r.

Część I

Temat: **Co włożymy do koszyka wielkanocnego?**



1. Masaż na dobry humor. Dzieci wspólnie z rodzicem wypowiadają rytmicznie tekst rymowanki.

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.
Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.
Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.
Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

2. „Wielniany baranek” - utrwalenie słów piosenki i melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>

3. Co włożymy do koszyka wielkanocnego? – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci, rozmowy z rodzicem oraz kartą pracy.
Rodzic opowiada dziecku, że w Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Rodzic pokazuje kolejno obrazki: malowane jajka - są symbolem odradzającego się życia, kraszanki – pomalowane na jeden kolor, pisanki – ozdabiane różnymi kolorami i wzorami, chleb – ma zapewnić ludziom dobrobyt i pomyślność, sól – chroni przed zepsuciem i złem, chrzan – ma zapewnić zdrowie i sprawność, kiełbasa – zapewnia zdrowie, wielkanocna babka – jest symbolem umiejętności i dostatku, baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią – symbol Jezusa Chrystusa.



masło



Masło, które wkładamy do koszyka jest symbolem dobrodziejstwa.

przedszkolankowo.pl

brukszan



Zielony brukszan to nadzieja chrześcijan na zmartwychwstanie i nieskończoność ich życia.

przedszkolankowo.pl

jajka - pisanki

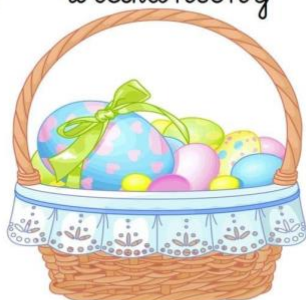


Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydymuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

przedszkolankowo.pl

koszyk

wielkanocny



Koszyk zwykle jest wielkanocny wypełniony białą serwatką i przyprawionymi galaretkami brukszanu. Białociep symbolem nadziei na zmartwychwstanie. Serwatka powinna składać się z ciemnego dementela. Według tradycji - to zapewni nam oczyszczenie i dostatek.

przedszkolankowo.pl

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrzęścianie natomiast są "solą ziemi".

przedszkolankowo.pl

babka



Babka wielkanocna jest symbolem umiejętności oraz doskonałości. Tradycyjnie powinien być to wypiek własny a nie kupiony.

przedszkolankowo.pl

chleb



Chleb, który wkładamy do koszyka wielkanocnego symbolizuje ciało Chrystusa.

przedszkolankowo.pl

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny symbolizują dostatek, płodność i zdrowie.

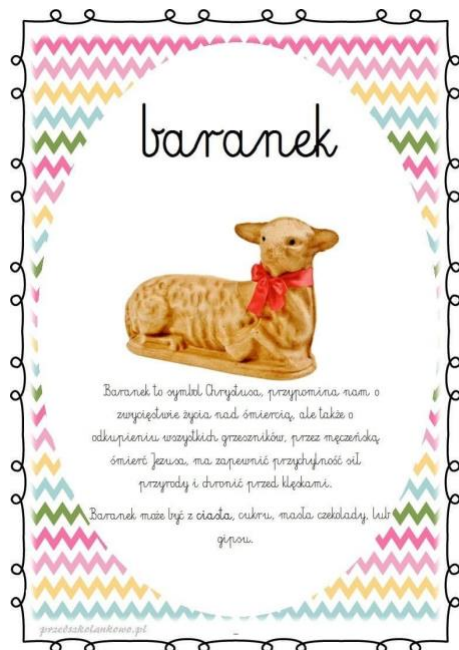
przedszkolankowo.pl

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

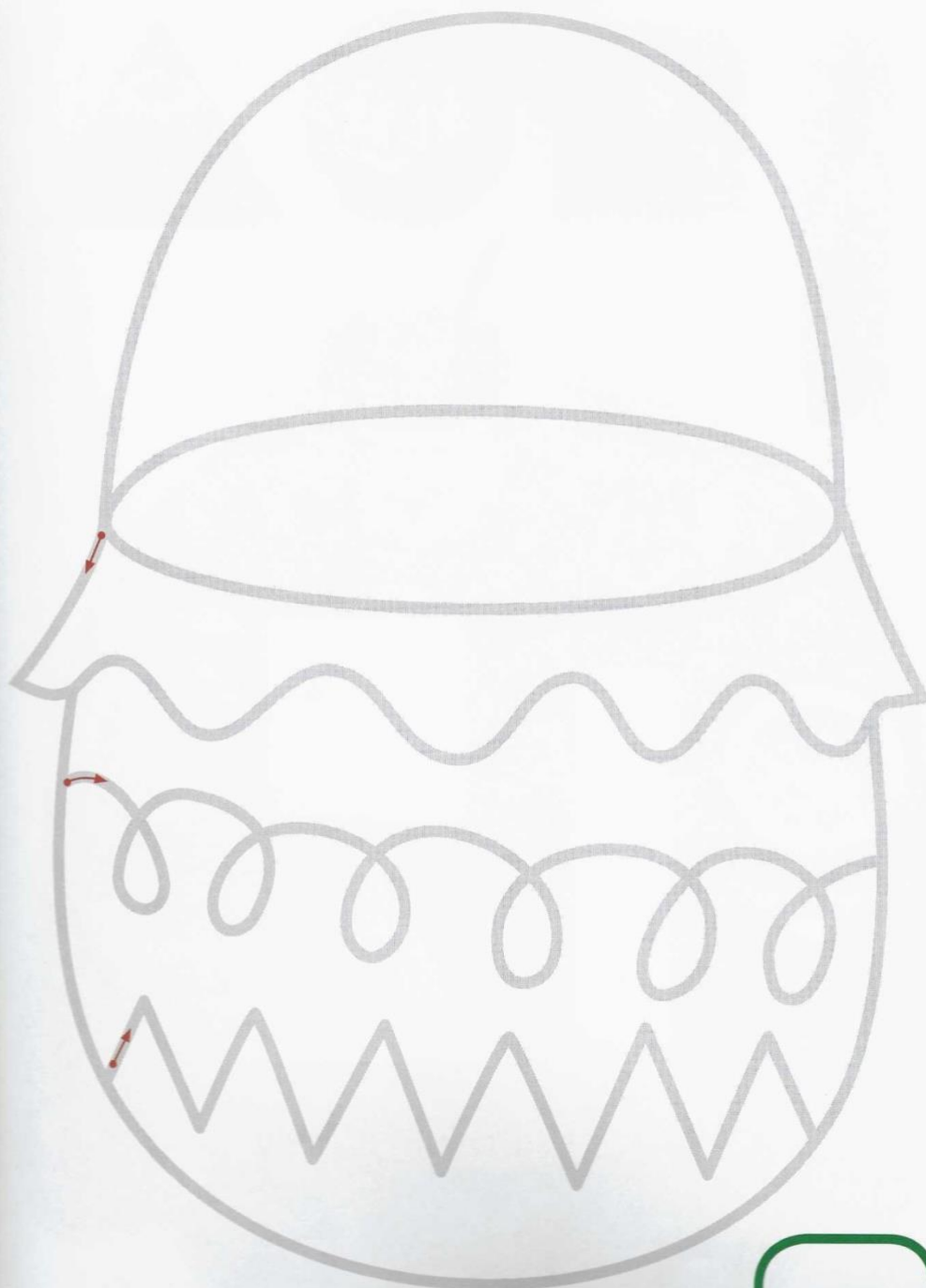
przedszkolankowo.pl



4. Wykonywanie ćwiczeń z kart pracy – KP2.23.

(naklejki można zastąpić rysunkami dziecka)

- Narysuj koszyk po śladzie. Umieść w koszyku nalepki przedstawiające rzeczy, które święci się na Wielkanoc.
- ★ Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest sylab w wyrazie *Wielkanoc*.



5. Dzielimy wyrazy na sylaby: pisanki, kraszanki, koszyczek, babka, chrzan, kiełbasa, baranek, mazurek, sól.

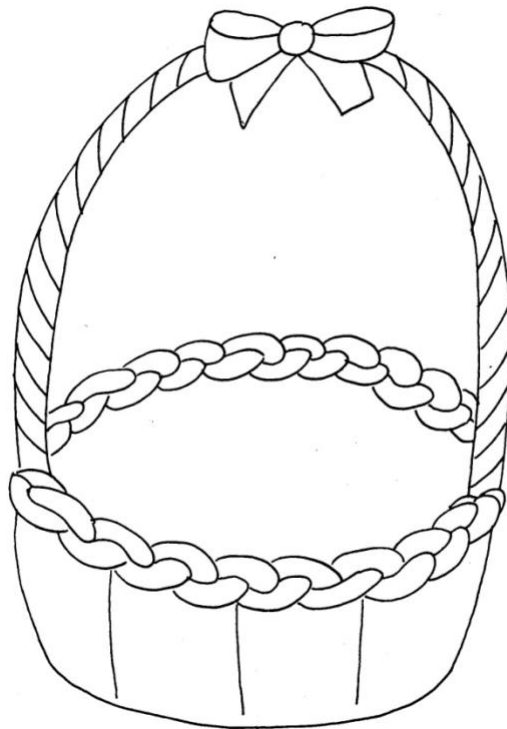
6. Zestaw ćwiczeń ruchowych:

skaczące żabki – dzieci naśladują skoki żabek

jajko na łyżce – dziecko ma za zadanie przenieść w wyznaczone miejsce jajko (czekoladowe, plastikowe bądź małą piłeczkę)

w koszyczku – rodzic rzuca piłkę do dziecka, wymieniając przy tym nazwy różnych produktów spożywczych. Jeżeli dany produkt znajduje się w koszyczku, dziecko łapie piłkę i odrzuca ją do rodzica, a jeśli nie – dziecko nie łapie piłki.

7. Propozycje kart pracy.



Co powinno znaleźć się w koszyku ze święconką?
(Wytnij i włóż do koszyka.)

Policz, ile pisanek ukryło się na obrazku. Pokoloruj rysunek.



Propozycje prac plastycznych.

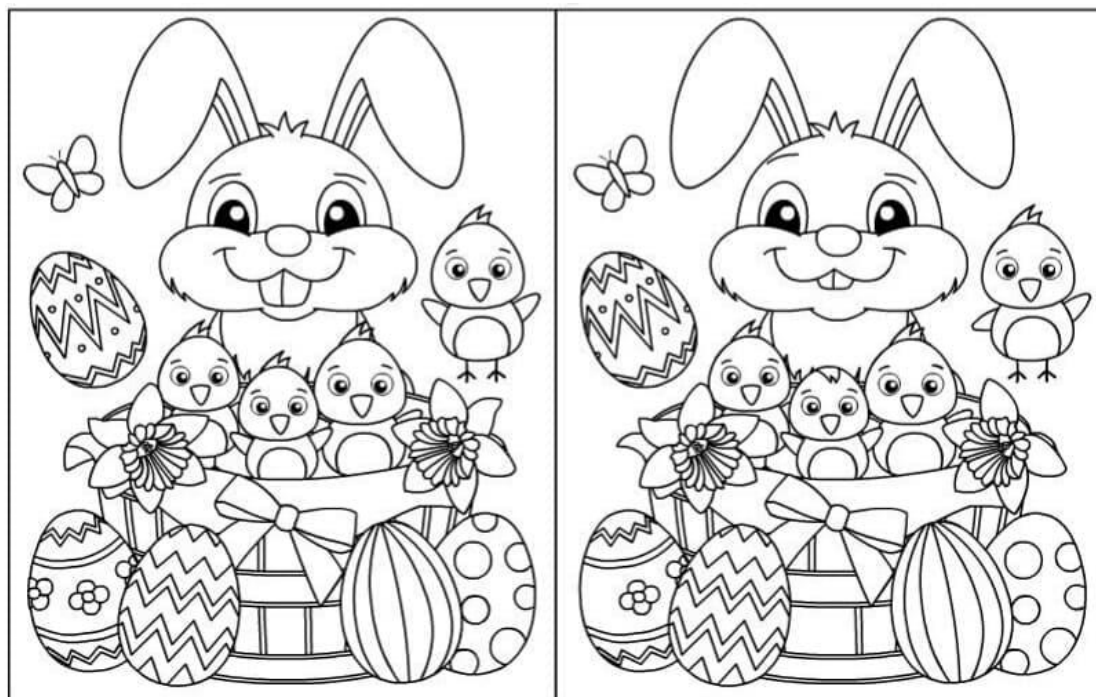




Propozycja wykonania zabawki ☺ ☺ ☺



Znajdź różnice ☺



10.04.2020 r.

Część I

Temat: **Czym różni się pisanka od kraszanki?**

1. „Wielniany baranek” – utrwalenie słów piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>

2. „Dziwne kroki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Dziecko chodzi swobodnie po pokoju, rodzic po kolei wymienia, czyj chód dziecko ma naśladować.

Chodź jak: kwoka z jajem, świąteczny zajaczek, pisklak, który dopiero wykluł się z jajka, brykający baranek.

3. „Wielkanocne pisanki” D. Niemiec – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Czekam na Wielkanoc, na czekoladowe króliczki i kurki.

A! I jeszcze czekam na słodkie mazurki.

A przy tym wszystkim jestem wyjątkowo zadowolona,
bo mama będzie na pewno niezmiernie zdziwiona,
gdy zobaczy przeze mnie samodzielnie przygotowane
pisanki i kraszanki, pięknie malowane.

Są w paski i w kropki, z kwiatkami i jednolite,
wszystkie mają na sobie wzorki znakomite.

Są przepiękne i w koszyczku czekają na święta.

Dzięki nim każdy będzie o tradycji pamiętać,
by iść na wybitki. Wielkanocne, kolorowe jajka zdobywać.

Zadowolona będę jeszcze bardziej, gdy będę w tej grze wygrywać.

- Jak się czuje dziewczynka, oczekując na Wielkanoc?
- Co przygotowała na Wielkanoc?
- Jak wyglądają przygotowane przez dziewczynkę jajka?

Wybitki – tradycyjna zabawa wielkanocna. Gra polegała na toczeniu, np. po stole, pisanek lub kraszanek tak, aby się ze sobą zderzyły.

Te jajka, które zostały stłuczone, przechodziły na własność osoby, której pisanki lub kraszanki pozostały całe.



4. Dziecko układa historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiada, co się po kolei wydarzyło.



5. „Kolorowe jajka” – pokaz, doświadczenie.

Rodzic przygotowuje ugotowane na twardo jajka, farbki do jajek, słoik, wrzątek, ocet, łyżki, ręcznik papierowy. Rodzic pokazuje dziecku, w jaki sposób farbuje się jajka przy użyciu barwników. Pod okiem rodzica dziecko farbuje jajka i odkłada je na ręcznik papierowy do ostygnięcia.

6. „Kraszanka – pisanka” – ozdabianie pisanki.



Przepis na „puchnące farby” I

- 1 łyżka mąki
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 0,5 łyżeczki soli
- barwniki spożywcze lub zwykłe farby
- 3 łyżki wody (tak by powstała gęsta konsystencja)

Wszystkie składniki łączymy. Powinny pojawić się bąbelki, jeśli ich nie zobaczysz, dodaj jeszcze proszku do pieczenia i soli.

Następnie masę wlewamy do kilku miseczek i dodajemy różne kolory farb bądź barwników. Dzieci mogą malować patyczkiem, pędzlem, palcem.

Gdy obraz będzie gotowy najlepiej wypiec go w kuchence mikrofalowej przez 30 sekund albo w piekarniku 180 stopni / 1-2 minut.

Przepis na „puchnące farby” II

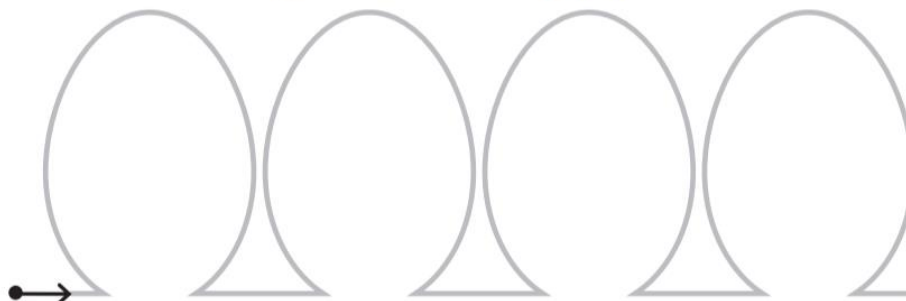
- pianka do golenia
- biały wyciskany klej szkolny
- barwnik spożywczy

Mieszmamy w proporcji 1:1 piankę do golenia i klej. Dodajemy kilka kropel barwnika (farba po wyschnięciu będzie miała intensywniejszy kolor, warto wziąć to pod uwagę w trakcie przygotowań). Dokładnie mieszamy.

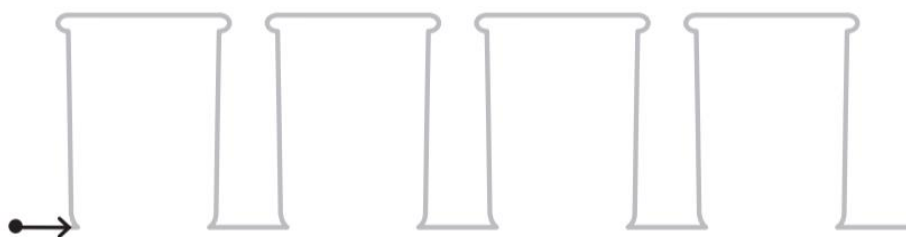
7. Przykładowe karty pracy.

- Słuchaj tekstu czytanego przez osobę dorosłą i rysuj po śladach rysunków. Strzałki wskazują, gdzie masz rozpocząć rysowanie i w którą stronę rysować.

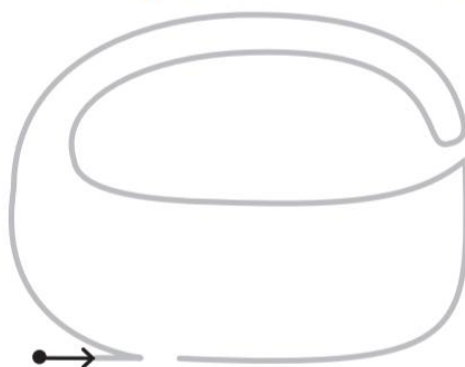
Mama Lenki ugotowała cztery jajka.



Przygotowała farby do malowania jajek. Jedna była w kolorze nieba, druga – w kolorze trawy, trzecia – słońca, czwarta – truskawki.



Lenka malowała jajka i wkładała je do koszyka.



- Dokończ ozdabiać i kolorować rysunek pisanki na dole karty tak, jak obrazek pisanki na górze strony.

