**Tydzień pod hasłem: „Porządki w ogrodzie”**

1. **Po zimie w ogrodzie**

* **„Co się ukryło pod śniegiem?”-** zabawa badawcza pobudzająca wyobraźnię dziecka. Na spacerze, w parku lub lesie za miastem, dziecko wspólnie z rodzicami szuka pierwszych śladów wiosny. Po znalezieniu wiosennych kwiatów, opisuje go rodzicowi. Np. był mały, bały, miał kilka płatków, płatki były delikatne itp. ….
* **Wierszyk pt. „Pierwszy kwiat wiosny”**

Przebiśniegi białe  
pierwsze zakwitają,  
zieloną łodyżką  
śniegi przebijają.

Śnieg wokół topnieje.  
 Kwiatuszek się chwieje,  
 wiosna go wołała,  
 sukienkę mu dała!



Rozmawiamy z dzieckiem na temat wiersza: Jaką mamy porę roku?, Co się dzieje wiosną, Jakie znasz wiosenne kwiaty, Jakiego są koloru? Jak wygląda przebiśnieg?- oglądamy do w Internecie albo w jakiejś książce.

* **„Odganiamy zimę”-** zabawa z chustą animacyjną lub dużym szalem. Wspólnie z dzieckiem unosimy i opuszczamy chustę, na którą kładziemy balonik, albo wycięte płatki śniegu. Chustą poruszamy w taki sposób by elementy położone na niej wypadły na zewnątrz.
* **Praca plastyczna- „Przebiśnieg”**

Rodzice rysują tylko koło, a dzieci je wycinają i malują je na niebiesko, następnie wycinają kilka zielonych pasków papieru, które imitują łodyżki kwiatów, z wacików kosmetycznych z kosmetyczki Mamy wycinamy główki przebiśniegów, resztki płatków kosmetycznych wykorzystamy do śniegu. Wszystko razem kleimy i przebiśnieg gotowy☺

* **Piosenka pt. „Maszeruje wiosna”**  
  1.Tam daleko, gdzie wysoka sosna  
      maszeruje drogą mała Wiosna.  
      Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
      i jeden warkoczyk krótki.  
    
  REF. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło  
         lecą i świergocą, głośno i wesoło.  
         Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat,  
         gdy go w górę wznosi, zielenieje świat.  
    
  2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,  
      na ramieniu małą torebeczkę.  
      Chętnie żuje gumę i robi balony,  
      a z nich każdy jest zielony.  
    
  REF. Maszeruje wiosna………  
    
  3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas,  
      każda trawka chce być już zielona.  
      Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,  
      zima by została mroźna.  
    
  REF. Maszeruje wiosna….

1. **W naszym ogródeczku**

* **„Głowa, ramiona, kolana, pięty**”- wiosenna gimnastyka przy muzyce.
* **Wierszyk pt. „Kwiatki – bratki”**   
    
  Jestem sobie ogrodniczka,  
  mam nasionek pół koszyczka,  
  Jedne gładkie, drugie w łatki,  
  a z tych nasion będą kwiatki,

kwiatki - bratki i stokrotki,  
dla Malwinki, dla Dorotki,  
Kolorowe i pachnące,  
malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem,  
co podlewa grządki suche,  
mam łopatkę oraz grabki,  
bo ja dbam o swoje kwiatki.

kwiatki - bratki i stokrotki,  
dla Malwinki, dla Dorotki,  
Kolorowe i pachnące,  
malowane słońce.



**Rozmowa na temat wiersza:** Kim była bohaterka wiersza?, Co miała w koszyczku?, Jakie ogrodniczka miała nasionka?, Co wyrośnie z nasionek?, Jakie narzędzia ma ogrodniczka?, Do czego służą grabie, łopata, konewka?, Jaką mamy porę roku?, Co robi się wiosną w ogródku?

* **„Ścieżka ogrodnika”**- marsz na boso po sznurku, długiej wstążce, tasiemce…, marsz z woreczkiem ryżu na głowie, tak by nie spadł, przekładanie woreczka z ryżem stopą do stopy, przenoszenie stopą woreczka we wskazane miejsce.
* **„Ciepło zimno”-** chowamy przed dzieckiem cebulę lub marchewkę i naprowadzamy naszą pociechę do celu mówiąc „ciepło”- gdy jest blisko lub „zimno”- gdy jest daleko od skarbu.
* **„Co zniknęło w ogrodzie”?-** układamy przed dzieckiem narzędzia ogrodnika, nazywamy je i opisujemy, następnie zakrywamy je chustą lub szalikiem. Gdy je odsłaniamy zabieramy jedno narzędzie ogrodnika. Zadaniem dziecka jest odgadną co zniknęło



* Wiosenne malowanie farbami do muzyki **A. Vivaldi- „Cztery pory roku- wiosna**

1. **Cebule i cebulki**

* **Piosenka „Pan ogrodnik”- zabawa ruchowa przy muzyce. Dzieci śpiewają i naśladują czynności ogrodnika.**

Przyleciała biedroneczka do naszego ogródeczka.  
Siadła na gałązce i tak obserwuje,  
Jak ciężko pan ogrodnik od rana pracuje.

ref. I łopatą kopie, kopie, kopie  
I grabiami grabi, grabi, grabi,  
i nasionka sieje, sieje, sieje,  
i grządki podlewa, i podlewa,  
i słucha, jak mu ptaszek swą piosenkę śpiewa.

Wkoło kwitną już rabatki  
pszczoły zapylają kwiatki.  
Nagle pan ogrodnik biedronkę zobaczył,  
pomachał do niej ręką i wrócił do pracy.

ref. I łopatą kopie, kopie, kopie…

### „Cebule i cebulki”- oglądanie cebul, które mamy w domu. Dzieci opisują je podając kolor, wielkość, kształt, dotykają, wąchają. Może uda się Państwu pokazać dzieciom cebulki kwiatów i porozmawiać czym się różnią od cebuli, z której wyrasta szczypiorek.

* „Cebulka i kwiatek”- zabawa muzyczno- ruchowa. Dzieci tańczą do muzyki **A. Vivaldi- „Cztery pory roku- wiosna”.** Na hasło: *„Cebulka do ziemi*”- kucają i kulą się, na hasło: *„Rośnie kwiat*”- wyciągają w górę ręce i stają na palcach.

### Wiersz pt.”Burak i cebula”

|  |
| --- |
| Cebulka cebulka  okrągła jak kulka Buraczka spotkała  potańcować chciała  Buraczek buraczek miał czerwony fraczek Z cebulka tańcował nóżek nie żałował  Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: Jakiego kształtu jest cebula?, Kogo spotkała?, Z kim tańcowała?, Jakiego kolor jest cebula a jakiego buraczek?, Co wyrasta z cebulki?. |

* **Sadzimy cebule i siejemy nasionka kwiatów.** Cebulkę i nasionka do ziemi, a fasolę do słoika na gazę- później pojawią się korzonki.

 

1. **Szukamy wiosny**

* **Zabawa badawcza na świeżym powietrzu**. Obserwacja przyrody, szukanie zwiastunów wiosny. Dodatkowo dzieci podskakują, kucają, wykonują pajacyki, biegają, obejmują drzewa.
* **Opowiadanie „Chomik szuka wiosny”**

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny.

- Zimno - mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

- Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik.

- Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki.

- A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słonko, a po niebie przepływały małe chmurki.

- Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny? A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

- Brr...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

- Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dolej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

- Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

- Muszę iść dale, tuta jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

- Coś podobnego!

- Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

Rozmowa na temat opowiadania: O kim było opowiadanie?, Czego szukał chomik, co siedziało na gałązkach wierzby?, Jaka była pogoda?, Co robiły ptaki?, Kogo chomik spotkał na łące?, Z kim bocian pomylił chomika?, Czy chomik znalazł wiosnę?

* **Praca plastyczna-bociek.** Rolka po papierze toaletowym- malujemy na czerwono, pół talerzyka papierowego lub wyciętego koła, mocujemy na przeciętej od góry, na 2 cm rolce i malujemy czarna kredką skrzydło, szyję i głowę boćka wycinamy z bloku technicznego i doklejamy do „brzuszka” boćka, dziób kolorujemy na czerwono.
* **„Stary niedźwiedź mocno śpi”-** zabawa ruchowa.



**Życzymy ciekawych pomysłów i wspaniałych prac!!!!!!!**